

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): PAULA ANDREA APELLIDOS: CASTAÑEDA REYES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NATALIA APELLIDOS: CARVAJAL BAUTISTA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RELACIÓN ENTRE LA DINÁMICA FAMILIAR Y EL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO Y ONCE GRADO DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL PARA ADULTOS DE COMFAORIENTE

RESUMEN

Esta investigación presenta el Proyecto de Vida como una Mediación Pedagógica dentro de las necesidades e intereses de formación de los estudiantes de décimo y once grado de la institución de educación formal para adultos de ComfaOriente. El problema se sitúa en la relación de la dinámica familiar con el proyecto de vida, con base a la evidencia encontrada en el aula, de fortalecer el proyecto de vida de los adultos jóvenes y adultos mayores, para que estos lo tomen como una mediación pedagógica, permitiéndoles autonomía, toma de decisiones y compromiso con su futuro de una manera racional y objetiva.

PALABRAS CLAVE: dinámica familiar, proyecto de vida, entorno familiar.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 136 TABLAS 10 FIGURAS 29 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

RELACIÓN ENTRE LA DINÁMICA FAMILIAR Y EL PROYECTO DE VIDA DE LOS
ESTUDIANTES DE DÉCIMO Y ONCE GRADO DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN
FORMAL PARA ADULTOS DE COMFAORIENTE

PAULA ANDREA CASTAÑEDA REYES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

RELACIÓN ENTRE LA DINÁMICA FAMILIAR Y EL PROYECTO DE VIDA, DE LOS
ESTUDIANTES DE DÉCIMO Y ONCE GRADO DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN
FORMAL PARA ADULTOS DE COMFAORIENTE

PAULA ANDREA CASTAÑEDA REYES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Trabajadora Social

Directora:

NATALIA CARVAJAL BAUTISTA

Especialista en Resolución de Conflictos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

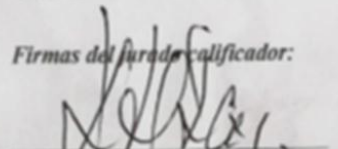
FECHA: 08 de noviembre de 2019
HORA: 08:00 AM
LUGAR: SB 302

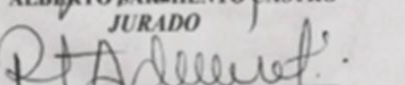
TÍTULO: "RELACIÓN ENTRE LA DINÁMICA FAMILIAR Y EL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE 10 Y 11 GRADO DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL COMFAORIENTE"

DIRECTOR: NATALIA CARVAJAL BAUTISTA
JURADO: ALBERTO SARMIENTO CASTRO
RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA
MILTON ALIER MONTERO

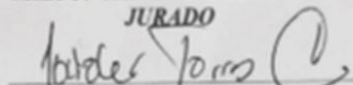
<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L.</i>
PAULA ANDREA CASTAÑEDA REYES	1340509	4.6	Meritoria

Firmas del jurado calificador:


ALBERTO SARMIENTO CASTRO
JURADO


RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA
JURADO


MILTON ALIER MONTERO
JURADO


JAIDER TORRES CLARO
Coord. Programa Trabajo Social

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo General	19
1.5.2 Objetivos Específicos	19
2 Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	20
2.1.2 Nacionales	23
2.2 Bases Teóricas	25
2.2.1 Teoría Ecológica Del Desarrollo Humano	26
2.2.1.1 Microsistemas	27
2.2.1.2 Mesosistema	28
2.2.1.3 Exosistema	29
2.2.1.4 Macrosistema	30
2.2.1.5 Globosistema	30
2.2.1.6 Cronosistema	31

2.2.1.7 Características De La Teoría Ecológica	32
2.2.2 El Proyecto De Vida Y El Arte De Crecer	34
2.2.2.1 Componentes De Los Proyectos De Vida	34
2.2.3 La Teoría De La Interacción	35
2.2.4 Funcionamiento Familiar	38
2.3 Marco conceptual	40
2.4 Marco Legal	45
2.5 Marco contextual	48
3. Diseño metodológico	50
3.1 Tipo De Investigación	50
3.2 Actores Y Participantes	51
3.3 Técnicas e Instrumentos Para La Recolección De Información	51
3.3.1 Entrevista Semi-Estructurada	52
3.3.2 Grupo Focal	53
3.3.3 Genograma	55
4. Hallazgos: Relación De La Dinámica Familiar Con La Construcción Del Proyecto De Vida	57
4.1 Análisis Descriptivo	57
4.2 Análisis Descriptivo: Formas De Familia	83
5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	113
Bibliografía	115
Anexos	117