

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/1

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YEINNY YOJANA APELLIDOS: QUIROGA NAVARRO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABON GALAN

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER

**RESUMEN**

La presente investigación tuvo como propósito Caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes para la protección y conservación del medio ambiente en la Institución Educativa Colegio Monseñor Diaz Plata del Tarra, Norte de Santander, con la Universidad Francisco de Paula Santander para optar el título de Magister en prácticas Pedagógicas. El trabajo se desarrolló con estudiantes y docentes de la Institución Educativa. para la recolección de la información, se implementó la metodología de tipo cualitativo , específicamente la Investigación Acción, donde se aplicaron algunos Instrumentos y técnicas que posibilitaron el análisis descriptivo e interpretativo, como la observación, las encuestas, el registro fotográfico y el análisis de la aplicación de algunas actividades, los cuales permitieron identificar la Importancia de unas buenas prácticas pedagógicas para la concientización del cuidado y preservación del medio ambiente. Los hallazgos de esta investigación se hicieron evidentes mediante la aplicación de los instrumentos, por lo tanto, se diseñó una propuesta pedagógica, para el fortalecimiento de los proyectos educativos ambientales con la aplicación de talleres didácticos desde las diferentes áreas del conocimiento, con actividades organizadas para que los estudiantes logaran identificar la problemática ambiental que se vive en nuestro entorno y en nuestro universo.

**PALABRAS CLAVE:** investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 112 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CARACTERIZACIÓN DE LAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y  
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER

YEINNY YOJANA QUIROGA NAVARRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

CARACTERIZACIÓN DE LAS EDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y  
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER

YEINNY YOJANA QUIROGA NAVARRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

CARLOS ANTONIO PABON GALAN

Codirector:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

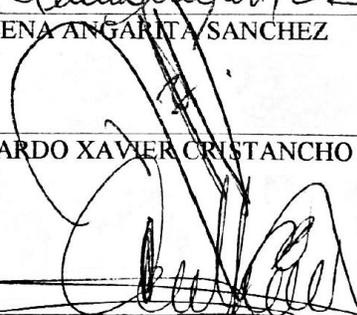
**FECHA:** 02 de agosto de 2019  
**HORA:** 4:00 p.m.  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TITULO:** CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
YEINNY YOJANA QUIROGA NAVARRO	1390455	(4.3) CUATRO, TRES

Jurados:

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.3)  
Nota

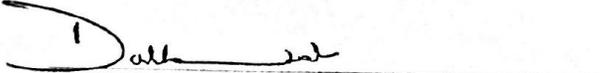
  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO (4.3)  
Nota

DIRECTOR (A):

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR (A):

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

## **Dedicatoria**

**A Dios.** *Por darme vida, salud y sabiduría a lo largo del estudio de la Maestría en Práctica Pedagógica.*

**A mi madre:** *Que Sin ellos no hubiera logrado una meta más en mi vida profesional, Mami, gracias por ser el ángel que Dios me ha dado para ser cuidado y abrigado en momentos de felicidad y tristeza, conozco y agradezco su esfuerzo; este triunfo es gracias a su amor, por sus oraciones, ayudarme a cumplir uno de mis sueños y estar a mi lado en esta etapa de mi posgrado.*

**A mis Hermanos:** *Siempre me brindaron ese amor, cariño y oraciones, este logro es fruto de nuestros sacrificios, me encanta saber que somos parte de una familia maravillosa donde todos luchamos por que alguien alcance sus sueños ya que ustedes siempre estuvieron conmigo.*

**A mi Esposo:** *El que brindo durante la formación y preparación académica y sobre todo por brindarme su amor y comprensión.*

**A mis maestros.** *Por el tiempo y esfuerzo que dedicaron al compartir sus conocimientos, sin su instrucción profesional no habría llegado a este nivel. Quienes brindaron dedicación al impartir su cátedra de tal forma que lo aprendido sea utilizado en el diario vivir, por el apoyo brindado, gracias.*

*Yeinny Jojana Quiroga Navarro*

## **Agradecimientos**

A los grandes personajes que me acompañaron; en este proceso de profesionalización desde el inicio hasta el final y me dieron el mejor momento entre sus disgustos y alegrías; logre sacar mi trabajo de campo en la que concluye con el logro alcanzado. Mis amistades desde los primeros días en la universidad que sin ello no hubiera conocido un motivo y una razón para obtener el Título de Magister en prácticas pedagógicas, en especial quien me brindo tiempo, paciencia cercanía, que con sus sabios consejos he inmenso amor, han sido luz en lo profesional que ahora soy: Pero sobre todo a Dios Por darme la vida y quién me ha dado la sabiduría y entendimiento en el diario vivir, y un pensamiento alentador en mi corazón y en mi mente.

La **Universidad Francisco de Paula Santander**, gracias por permitirme ser parte de esta gran familia de egresados, a mi asesor de tesis, **Carlos Antonio Pabón Galán** por su apoyo, orientaciones, e impulsarme en la construcción y desarrollo de este proyecto, a los docentes de la universidad que siempre nos brindaron sus conocimientos, estuvieron dispuestos a formar y valorar nuestro trabajo

A mi familia, por su apoyo incondicional y por darme una formación con principios de valores y vida en especial todo su amor e inculcarme sus sanos consejos. A mis Compañeros de la maestría Por su amistad y compañerismo mutuo y comprensión brindado durante estos años de estudio. al señor Rector, Docentes padres de Familia y estudiantes del Colegio Santo Ángel de Guamalito Norte de Santander, por su apoyo incondicional y creer en mi trabajo como docente permitiéndome aplicar mi proyecto de grado que hoy esta materializado.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	18
1. Problema	22
1.1 Título	22
1.2 Formulación del Problema	22
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos	25
1.4.2 Objetivo general.	25
1.4.3 Objetivos específicos.	25
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes internacionales.	27
2.1.2 Antecedentes nacionales.	30
2.2 Marco Teórico	35
2.2.1 Medio ambiente y desarrollo social humano.	36
2.2.2 Educación ambiental en instituciones educativas.	38
2.3 Marco Conceptual	40
2.3.1 Ecología Humana.	40
2.3.2 Educación ambiental.	41
2.3.3 Estrategias pedagógicas.	41
2.3.4 Programa de educación ambiental.	42
2.4 Contextualización de la Investigación	42
2.4.1 Características de la población.	43

2.4.2 Análisis de los determinantes socioeconómicos.	44
2.5 Marco Legal	46
2.5.1 Constitución Política de 1991.	46
2.5.2 La Ley 99 de 1993.	47
2.5.3 Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).	47
2.5.4 Decreto 1860 de 1994 reglamenta la Ley 115.	48
2.5.5 Decreto 1743 de 1994.	49
2.5.6 Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 14001:2015.	50
3. Diseño Metodológico	51
3.1 Tipo de Investigación	51
3.2 Proceso de la Investigación	52
3.2.1 Elaboración antecedentes.	53
3.2.2 Proceso normativo.	54
3.2.3 Selección de los participantes.	54
3.2.4 Diseño de instrumentos.	54
3.2.5 Recolección de resultados.	54
3.3 Categorías de Análisis	55
3.4 Población y Muestra	55
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	56
3.5.1 Talleres pedagógicos.	56
3.5.2 La observación.	56
3.5.3 El diario pedagógico.	57
3.5.4 Encuestas.	57
4. Resultados de la Aplicación de los Instrumentos	58

4.1 Análisis de las Encuestas Aplicadas a los Estudiantes	58
4.2 Análisis de la Encuesta Aplicada a los Docentes de la sede Sam Juan Eudes de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del Municipio del El Tarra Norte de Santander	81
5. Análisis y Discusión de los Resultados	97
5.1 Resultados de las Practicas Pedagógicas	98
6. Conclusiones	101
Referencias Bibliográficas	103
Anexos	110