

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: CAÑIZARES CAÑIZARES

FACULTAD: DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL ARTE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LA NIÑEZ DE CINCO A OCHO AÑOS EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

RESUMEN: Es muy importante lograr que la comunidad educativa entienda que las matemáticas son accesibles y aun agradables si su enseñanza se da mediante una adecuada orientación que implique una permanente interacción entre el maestro y sus alumnos y entre estos y sus compañeros, de modo que sean capaces, a través de la exploración, de la abstracción, de clasificaciones, mediciones y estimaciones, de llegar a resultados que les permitan comunicarse, hacer interpretaciones y representaciones; en fin, descubrir que las matemáticas están continuamente relacionadas con la realidad y con las situaciones que los rodean, no solamente en su institución educativa, sino también en la vida fuera de ella.

PALABRAS CLAVE: Arte, Desarrollo, Competencias, Matemáticas, Niñez

PÁGINAS: _126_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

EL ARTE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LA NIÑEZ
DE CINCO A OCHO AÑOS EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

SANDRA MILENA CAÑIZARES CAÑIZARES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EL ARTE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LA NIÑEZ
DE CINCO A OCHO AÑOS EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

SANDRA MILENA CAÑIZARES CAÑIZARES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y representaciones sociales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 05 de Julio de 2019.

HORA: 12:00 m

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

TÍTULO: "El arte en el desarrollo de competencias matemáticas en la niñez de cinco a ocho años en la Región del Catatumbo"

SANDRA MILENA CAÑIZARES CAÑIZARES	2390101	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



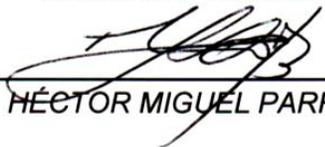
NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



HÉCTOR MIGUEL PARRA LOPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Para culminar mi estudio en feliz término el presente estudio se conto con la colaboracion de diferentes personas que se involucraron de una u otra forma en este proceso de investigacion a todos mi niños de la sede palmira por su entrega y colaboracion , a los padres de familia de dicha institución.

por tanto expreso mil gracias que el todo poderoso derrame bendiciones sobre ellos. A mi Dios y la Virgen santisima por todas las bendiones recibidas y su gran amor .

A mis dos hijos Jairo Andrés y Rafael David quienes son la motivación para salir adelante por su espera y paciencia

A mi esposo Jairo paez por ser la fuerza el motor el animo para terminar mi estudio sin él no hubiese sido posible gracias por su amor y su entrega.

A mis padres gracias por su apoyo , por estar ahí siempre ,por su motivación para seguir gracias padres por el don de la vida Dios me los acompañe y me les de larga vida .

Mi hermana Claudia gracias infinitas por todo su apollo por su amor a mi ;por estar ahí siempre que te necesite te quiero hermana.

A mis compañeros de lucha Marbely , Leydy ,Jean gracias por su ayuda fueron meses de luchas de constancia pero gracias a Dios ya nuestro sueño se hizo realidad. A la profesora Alba gracias por su apoyo siempre mil Bendiciones. Todo el honor y la gloria para tí mi señor

Agradecimientos

El autor del trabajo expresa sus agradecimientos a

La doctora Mawency Vergel Ortega quien desde sus conocimientos y experiencias , nos acompaño en todo nuestra carrera mil gracias

A la universidad Francisco de Paula Santander que a través de todos los tutores se llevo a feliz término . Gracias infinitas doy en especial

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	14
1. El Problema	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
1.5 Delimitaciones	23
2. Marco de Referencia	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco Teórico	31
2.3 Marco legal	37
2.4 Marco contextual	44
3. Diseño Metodológico	47
3.1 Tipo de Investigación	47
3.2 Proceso de la investigación	50
3.3 Actores	51
3.4 Instrumentos para la recolección de la información	51
3.5 Validación de los instrumentos	52
4. Resultados y discusión	53
4.1 Análisis de las competencias en matemáticas de niños de cinco a ocho años en la Región del Catatumbo	53

4.2 Diseñar estrategias que motiven el desarrollo de las competencias matemáticas en los niños en la Región del Catatumbo	66
4.3 Correlacionar el desempeño en matemáticas de los niños frente al desarrollo de competencias y la implementación de estrategia didáctica a través del uso de títeres	72
5. Descripción de actividades o arte	75
6. Conclusiones	83
7. Recomendaciones	84
Referencias bibliográficas	85
Anexos	88