

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/143 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ELVIS URLEY APELLIDOS: MILLAN ANAVE

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): EDUARDO CRISTANCHO APELLIDOS: GUERRERO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS PROPIEDADES DE LOS SÓLIDOS REGULARES Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS SÓLIDOS PLATÓNICOS EN EL GRADO QUINTO DEL COLEGIO LA ENSEÑANZA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, ARAUCA.

RESUMEN

Se diagnosticaron los conocimientos de los estudiantes en la asignatura de geometría sobre sólidos regulares y platónicos. También, se elaboró una guía que facilito el aprendizaje de los sólidos regulares y la construcción de los sólidos platónicos para los estudiantes del Grado Quinto del colegio la Enseñanza. Por ultimo, se socializó el diseño de la propuesta didáctica con los estudiantes y docentes del área, como estrategia para el aprendizaje sólidos regulares y construcción de los sólidos platónicos.

PALABRAS CLAVE: propuesta para el diseño de una guía didáctica en la enseñanza, propiedades de los sólidos regulares y la construcción de los sólidos platónicos, grado quinto

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 143 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE
LAS PROPIEDADES DE LOS SÓLIDOS REGULARES Y LA CONSTRUCCIÓN DE
LOS SÓLIDOS PLATÓNICOS EN EL GRADO QUINTO DEL COLEGIO LA
ENSEÑANZA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, ARAUCA.

ELVIS URLEY MILLAN ANAVE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE
LAS PROPIEDADES DE LOS SÓLIDOS REGULARES Y LA CONSTRUCCIÓN DE
LOS SÓLIDOS PLATÓNICOS EN EL GRADO QUINTO DEL COLEGIO LA
ENSEÑANZA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, ARAUCA.

ELVIS URLEY MILLAN ANAVE

Trabajo de grado Presentado como requisito para optar el título de
Licenciatura en Matemática

Director

EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:00 pm

FECHA: Arauca, 12 de noviembre de 2019

LUGAR: Institución Educativa Técnica Simón Bolívar

JURADOS: Lic. DEIDER JAVIER RIAÑO VARGAS
Lic. JORGE ALBERTO CARDENAS MOGOLLON
Lic. BLANCA HILDA TORRES

TITULO DE LA TESIS "PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS PROPIEDADES DE LOS SÓLIDOS REGULARES Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS SÓLIDOS PLATÓNICOS EN EL GRADO QUINTO DEL COLEGIO LA ENSEÑANZA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, ARAUCA"

DIRECTOR: EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

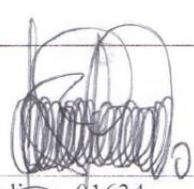
| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|---------------------------------|----------------|------------|-----------------|
| <u>ELVIS URLEY MILLAN ANAVE</u> | <u>0417649</u> | <u>4.4</u> | <u>APROBADO</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA ENFASIS EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES: _____

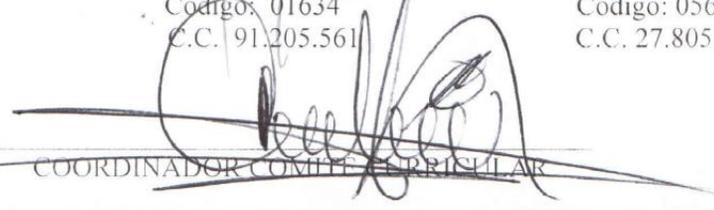
FIRMA DE LOS JURADOS


Código: 05845
C.C. 80.059.953


Código: 01634
C.C. 91.205.561

Blanca H. Torres.
Código: 05663
C.C. 27.805.148

Vo.Bo.


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

| | pág. |
|--|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. Descripción del Problema | 14 |
| 1.1 Planteamiento del Problema | 14 |
| 1.2 Objetivos | 15 |
| 1.3 Justificación | 16 |
| 1.4 Delimitacion | 17 |
| 2. Referentes Teoricos | 18 |
| 2.1 Antecedentes | 18 |
| 2.2 Marco Teórico | 30 |
| 2.3 Marco Legal | 55 |
| 3. Metodología | 62 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 62 |
| 3.2 Enfoque | 63 |
| 3.3 Población y Muestra | 64 |
| 3.4 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información | 64 |
| 3.5 Procesamiento de la Información | 64 |
| 4. Resultados | 66 |
| 4.1 Entrevista a Estudiantes del Grado Quinto | 66 |
| 4.2 Entrevista a Docentes del Área de Matemáticas del Grado Quinto | 82 |
| 5. Conclusiones | 85 |
| 6. Recomendaciones | 87 |

| | |
|----------------------------|----|
| Referencias Bibliográficas | 88 |
| Anexos | 90 |