

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/82 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NEILLED GARAY APELLIDOS: MONTAGUT

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IDENTIFICAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL ÀREA DE CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

Este trabajo investigativo se realizó con el propósito de Identificar las prácticas pedagógicas desde una formación por competencias en el área de ciencias naturales desde la básica secundaria de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén de Salazar de las Palmas. La investigación se desarrolló desde el paradigma histórico hermenéutico, con un enfoque cualitativo y el método escogido fue la Investigación Acción Pedagógica IAPE. El proceso de recolección de información se desarrolló utilizando las técnicas de: análisis documental, la observación no participante y la entrevista. Los informantes clave fueron cinco docentes de la básica secundaria, que desarrollan el área de ciencias naturales en la Institución Educativa. Los resultados muestran que el Ministerio de Educación Nacional, desde los Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales, ha logrado plasmar el deber ser de una formación por competencias, que les permita a los estudiantes empoderar las capacidades y habilidades necesarias para resolver los problemas que enfrenten en las diversas realidades de contexto. Este resultado contrasta con lo hallado al observar las prácticas pedagógicas, donde se constató una formación por contenidos, con enfoque tradicional, memorístico y alejado de la complejidad científica. Además, se encontró que los docentes participantes, desde sus concepciones, se han apropiado del deber ser de una formación por competencias, pero que este discurso no es llevado a la práctica pedagógica y didáctica.

PALABRAS CLAVE: Didáctica de ciencias naturales, práctica pedagógica, formación por competencias y concepciones.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 82 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

IDENTIFICAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE LA FORMACIÓN POR
COMPETENCIAS EN EL ÀREA DE CIENCIAS NATURALES

NEILLED GARAY MONTAGUT

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

IDENTIFICAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE LA FORMACIÓN POR
COMPETENCIAS EN EL ÀREA DE CIENCIAS NATURALES

NEILLED GARAY MONTAGUT

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

Mg. JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 1 octubre de 2019

HORA: 10:00am

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "IDENTIFICACIÓN DE LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DESDE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES".


| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| NEILLED ESTHER GARAY MONTAGUTH | 1390471 | (4.5) CUATRO, CINCO |

Observaciones: *TESIS MERITORIA*

Jurados:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Nota
(4.5)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.5)

DIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

A Dios Padre de la vida mis agradecimientos porque me permitió haber culminado con éxito este proceso de aprendizaje.

A mi padre Efraín Garay como un homenaje póstumo, a mi guerrera favorita mi señora madre Clara María Montagut por apoyarme en todos mis momentos de formación.

A mi esposo que me supo comprender y apoyar en cada momento que he dado en esta etapa formativa.

Agradezco a la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén de Salazar de las Palmas., que me abrió sus puertas y me facilitó la realización del proceso investigativo.

A la Universidad Francisco de Paula Santander UFPS, especialmente a mi director JAIDER TORRES CLARO y Co-director DANIEL VILLAMIZAR JAIMES por guiarme asertivamente en mi práctica como investigadora.

Contenido

| | pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 9 |
| 1. El Problema | 11 |
| 1.1 Título | 11 |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 11 |
| 1.3 Formulación del Problema | 16 |
| 1.4 Objetivos | 17 |
| 1.4.1 Objetivo general | 17 |
| 1.4.2 Objetivo específicos | 17 |
| 1.5 Justificación | 18 |
| 2. Marco Referencial | 20 |
| 2.1 Antecedentes | 20 |
| 2.2 Marco Teórico | 25 |
| 2.3 Marco Contextual | 37 |
| 2.4 Marco Legal | 39 |
| 3. MARCO METODOLÓGICO | 47 |
| 3.1 Paradigma de la Investigación | 47 |
| 3.2 Enfoque | 48 |
| 3.3 Método | 48 |
| 3.4 Informantes Claves | 50 |
| 3.5 Técnica, Instrumentos y Recolección de la Información | 50 |
| 3.6 Sistematización y Análisis de la Información | 51 |

| | |
|---|----|
| 4. Resultados | 52 |
| 4.1 Propuesta Nacional de Formación en Ciencias Naturales | 52 |
| 4.2 Prácticas Pedagógicas de Ciencias Naturales, en Torno a la Formación por Competencias | 60 |
| 4.3 Concepciones Docentes de Ciencias Naturales sobre formación por Competencias | 65 |
| 5. Conclusiones | 71 |
| 6. Recomendaciones | 75 |
| Referencias Bibliográficas | 77 |