

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/103

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALDEMAR APELLIDOS: FAJARDO PÉREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA PRIMARIA.

#### RESUMEN

La educación surge en la historia como un fenómeno que permite liberar el ser que se incluye en lo complejo de un sistema social. En Colombia, actualmente son muchos los factores que están influenciando en la educación, haciendo de esta un hecho reduccionista que no se ocupa de formar individuos para responder de manera acertada a las complejas realidades en las que vive cotidianamente.

En las zonas de conflictos, las prácticas pedagógicas en su mayoría no permiten atender tal situación, de igual manera el Ministerio de Educación Nacional (MEN) no proporciona las herramientas necesarias para abordar esta necesidad; tal situación se ve expresada en la continuación y perduración del conflicto de la guerra y la paz en los espacios educativos. Día a día es común ver como de forma directa los grupos irregulares cubren dentro de su campo de acción a los espacios académicos, de ahí, el interés en hacer un acercamiento investigativo, a razón de intentar comprender lo complejo de educar en zonas de conflicto, donde la educación debe ser un hecho apremiante que borre las brechas impuestas por la presencia de tal realidad.

PALABRAS CLAVE: Conflicto armado, educación, praxis, práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 103 PLANOS:        ILUSTRACIONES:        CD ROOM:   1  

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO

ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA PRIMARIA

ALDEMAR FAJARDO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO

ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA PRIMARIA

ALDEMAR FAJARDO PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 de julio de 2019  
**HORA:** 4:00 p.m.  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL  
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO  
LÓPEZ, BÁSICA PRIMARIA.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
ALDEMAR FAJARDO PÉREZ	1390460	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PENARANDA ANTUNEZ

Nota  
(4.4)

  
\_\_\_\_\_  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:   
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:   
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos.	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	66
3. Metodología	68
3.1 Tipo de Investigación	68
3.2 Diseño metodológico	68
3.3. Selección de informantes	68
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	69
3.4.1 Observación participante.	69
3.4.2 Grupo Nominal.	70
3.4.3 Historias de vida.	70

3.4.4 Entrevista no estructurada	70
4. Análisis y discusión y resultados	73
5. Conclusiones	79
6. Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	87