

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NUMAEL APELLIDOS: PEÑARANDA TORRADO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA.

RESUMEN

Actualmente existen contextos sociales en Colombia y específicamente en áreas rurales, donde el conflicto armado está dejando una huella imborrable de trascendencia social, la aparición de grupos armados al margen de la ley ha tildado la historia de este País de sangre; por su parte, la educación desde su participación es el elemento llamado a atender y a formar para la paz.

De acuerdo a lo expuesto, se reclama con urgencia que los docentes promuevan una educación fundamentada en un ideario social y nacional a través del desarrollo de prácticas pedagógicas que se desarrollen en armonía con lo que el estado requiere y demanda. Es de allí, donde surge la idea de promover este trabajo investigativo con fuertes tildes sociales, la cual se abre paso por entender la trama social, política y educativa que se ha originado en torno al conflicto de guerra en Colombia.

CARACTERÍSTICAS: Educación para la Paz, conflicto armado, praxis y práctica pedagógica.

PÁGINAS: 99 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

NUMAEL PEÑARANDA TORRADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

NUMAEL PEÑARANDA TORRADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NUMAEL PEÑARANDA TORRADO	1390419	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota

(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	60
3. Metodología	62
3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Diseño metodológico	62
3.3. Selección de informantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	63
3.4.1 Observación participante	63
3.4.2 Grupo Nominal	64
3.4.3 Historias de vida	64

3.4.4 Entrevista no estructurada	64
4. Análisis y discusión y resultados	67
5. Conclusiones	73
6. Recomendaciones	75
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	81