

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/146

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): EDGAR APELLIDOS: GOMEZ ORTEGA

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Con la presente investigación se busca consolidar unas prácticas pedagógicas en torno a la protección y conservación del medio ambiente de manera integral, científica, donde los estudiantes de la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata del Tarra, Norte de Santander sean parte activa en el cuidado, mantenimiento y embellecimiento de las zonas paisajística de su entorno acorde a los talleres que se le brindará de manera técnica, pedagógica y ambiental. Se estableció como objetivo principal caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes para la protección y conservación del medio ambiente en estudiantes de básica primaria en la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del Tarra, Norte de Santander. Se llegó a la conclusión de que se evidencia en los resultados obtenidos, de la encuesta que se aplicó a docentes y estudiantes, que persisten debilidades en cuanto a los conocimientos, procedimientos, actitudes y desarrollo de las actividades sobre cuidado y protección del medio ambiente. Sin embargo, existen potencialidades y oportunidades que permiten transformar esta situación a partir de la utilización de una estrategia pedagógica, que involucre todas las áreas del conocimiento.

PALABRAS CLAVE: Investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 146 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 35 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA DEL TARRA, NORTE
DE SANTANDER

EDGAR GOMEZ ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA DEL TARRA, NORTE
DE SANTANDER

EDGAR GOMEZ ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

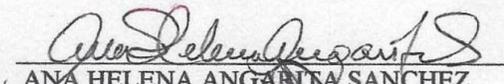
**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL TARRA, NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EDGAR GOMEZ ORTEGA	1390418	(4.3) CUATRO, TRES

Jurados:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.3)
Nota


BERNARDO XAMIER CRISTANCHO (4.3)
Nota

DIRECTOR (A): 
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR (A): 
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Dedicatoria

A DIOS Por darme la vida, y estar siempre conmigo, guiándome en mí camino, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer.

A mi Esposa, Por su apoyo incondicional y ánimo que me brinda cada día para alcanzar nuevas metas, tanto profesionales como personales.

A mí adorada hija MaríaJosé, Por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y por hacer de mí, la madre más feliz de este mundo.

A mí querida madre. Que gracias a sus consejos y palabras de aliento me han ayudado a crecer como persona y a luchar por lo que quiero.

A mis hermanos. Por su apoyo, cariño y estar en los momentos más importantes de mi vida.

Agradecimientos

A los grandes personajes que me acompañaron; en este proceso de profesionalización desde el inicio hasta el final y me dieron el mejor momento entre sus disgustos y alegrías; logre sacar mi trabajo de campo en la que concluye con el logro alcanzado. Mis amistades desde los primeros días en la universidad que sin ello no hubiera conocido un motivo y una razón para obtener el Título de Magister en prácticas pedagógicas, en especial quien me brindo tiempo, paciencia cercanía, que con sus sabios consejos he inmenso amor, han sido luz en lo profesional que ahora soy: Pero sobre todo a Dios Por darme la vida y quién me ha dado la sabiduría y entendimiento en el diario vivir, y un pensamiento alentador en mi corazón y en mi mente.

La Universidad Francisco de Paula Santander, gracias por permitirme ser parte de esta gran familia de egresados, a mi asesor de tesis, Carlos Antonio Pabón Galán por su apoyo, orientaciones, e impulsarme en la construcción y desarrollo de este proyecto, a los docentes de la universidad que siempre nos brindaron sus conocimientos, estuvieron dispuestos a formar y valorar nuestro trabajo

A mi familia, por su apoyo incondicional y por darme una formación con principios de valores y vida en especial todo su amor e inculcarme sus sanos consejos. A mis Compañeros de la maestría Por su amistad y compañerismo mutuo y comprensión brindado durante estos años de estudio. al señor Rector, Docentes padres de Familia y estudiantes del Colegio Santo Ángel de Guamalito Norte de Santander, por su apoyo incondicional y creer en mi trabajo como docente permitiéndome aplicar mi proyecto de grado que hoy esta materializado.

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito Caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes para la protección y conservación del medio ambiente en la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del Tarra, Norte de Santander, con la Universidad Francisco de Paula Santander para optar el título de Magister en prácticas Pedagógicas.

El trabajo se desarrolló con estudiantes y docentes de la Institución Educativa. para la recolección de la información, se implementó la metodología de tipo cualitativo , específicamente la Investigación Acción, donde se aplicaron algunos Instrumentos y técnicas que posibilitaron el análisis descriptivo e interpretativo, como la observación, las encuestas, el registro fotográfico y el análisis de la aplicación de algunas actividades, los cuales permitieron identificar la Importancia de unas buenas prácticas pedagógicas para la concientización del cuidado y preservación del medio ambiente.

Los hallazgos de esta investigación se hicieron evidentes mediante la aplicación de los instrumentos, por lo tanto, se diseñó una propuesta pedagógica, para el fortalecimiento de los proyectos educativos ambientales con la aplicación de talleres didácticos desde las diferentes áreas del conocimiento, con actividades organizadas para que los estudiantes logran identificar la problemática ambiental que se vive en nuestro entorno y en nuestro universo.

Palabras clave: investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

Abstract

The purpose of this research was to characterize the pedagogical practices developed by teachers for the protection and conservation of the environment in the Educational Institution Monseñor Díaz Plata del Tarra, Norte de Santander, with the Francisco de Paula Santander University to choose the Magister degree. In Pedagogical practices.

The work was developed with students and teachers of the Educational Institution. for the collection of information, the methodology of qualitative type was implemented, specifically Action Research, where some instruments and techniques were applied that made possible the descriptive and interpretative analysis, such as observation, surveys, photographic record and analysis of the application of some activities, which allowed to identify the importance of good pedagogical practices for the awareness of the care and preservation of the environment.

The findings of this research became evident through the application of the instruments, therefore, a pedagogical proposal was designed to strengthen environmental education projects with the application of didactic workshops from the different areas of knowledge, with activities organized to that the students will be able to identify the environmental problems that exist in our environment and in our universe.

Keywords: research, pedagogical practices, environment, environmental education project.

Tabla de contenido

	Pág.
1. El problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del problema	19
1.3 Formulación del Problema	23
1.4 Justificación	23
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo general.	26
1.5.2 Objetivos específicos	26
2. Referentes Teóricos	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Antecedentes internacionales.	29
2.1.2 Antecedentes nacionales	32
2.2 Marco teórico	38
2.2.1 Medio ambiente y desarrollo social humano.	39
2.2.2 Educación ambiental en instituciones educativas.	41
2.3 Marco conceptual.	44
2.3.1 Ecología Humana.	44
2.3.2 Educación Ambiental.	44
2.3.3 Estrategias pedagógicas.	45
2.3.4 Programa de Educación Ambiental.	45
2.4 Contextualización de la investigación.	46
2.4.1 Características de la población.	46
2.4.2 Análisis de los determinantes socioeconómicos.	47

2.5 Marco legal	49
2.5.1 Constitución Política de 1991.	50
2.5.2 La Ley 99 de 1993	50
2.5.3 Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).	51
2.5.4 Decreto 1860 de 1994 reglamenta la Ley 115.	52
2.5.5 Decreto 1743 de 1994.	53
2.5.6 Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 14001:2015.	53
3. Diseño metodológico	54
3.1 Tipo de investigación	54
3.2 Proceso de la investigación	55
3.2.1 Elaboración Antecedentes.	57
3.2.2 Proceso normativo.	57
3.2.3 Selección de los participantes.	57
3.2.4 Diseño de instrumentos.	58
3.2.5 Recolección de resultados.	58
3.3 Categorías de análisis	58
3.4 Población y muestra	59
3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	59
3.5.1 Talleres pedagógicos.	60
3.5.2 La observación.	60
3.5.3 El diario pedagógico.	61
3.5.4 Encuestas.	61
4. Resultados de la aplicación de los instrumentos	62
4.1 Análisis de las encuestas aplicadas a los estudiantes	62

4.2 Análisis de la encuesta aplicada a los docentes de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del Municipio del El Tarra Norte de Santander.	82
5. Conclusiones	134
6. Referencias Bibliográficas	136
Anexos	144