

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/101

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JANINE APELLIDOS: MENESES ORTEGA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA PRIMARIA - JORNADA DE LA MAÑANA

RESUMEN

El conflicto, como un factor importante de atención y orientación en los escenarios educativos, es un hecho que debe ser abordado. Al principio puede verse ligeramente como una manera social de establecer interrelaciones, pero al final puede llegar a ser una tragedia que impacta y da pie a un nivel de réplica, influenciando lo institucional en gran manera, y los procesos formativos desarrollados en el colegio.

Desde estas premisas mediante este trabajo se presenta la praxis pedagógica que se realiza en el Catatumbo, la cual permite ver la orientación del quehacer del docente en la formación integral de los estudiantes, con trascendencia en lo social y en lo familiar. Las prácticas docentes emprenden un proceso en el que, imparcialmente el docente, facilita las condiciones para que los protagonistas de un conflicto tengan la oportunidad de analizar sus distintos puntos de vista, y llegar a un acuerdo satisfactorio, sin recibir presión alguna.

PALABRAS CLAVE: Violencia, conflicto, praxis pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 100 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY,
BÁSICA PRIMARIA - JORNADA DE LA MAÑANA

JANINE MENESES ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY,
BÁSICA PRIMARIA - JORNADA DE LA MAÑANA

JANINE MENESES ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA PRIMARIA - JORNADA DE LA MAÑANA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JANINE MENESES ORTEGA	1390446	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota

(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


(4.4)

DIRECTOR:

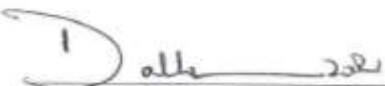


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	31
2.3 Bases Conceptuales	38
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	66
3. Metodología	68
3.1 Tipo de Investigación	68
3.2 Diseño metodológico	68
3.3. Selección de informantes	69
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	69
3.4.1 Observación participante	69
3.4.2 Grupo Nominal	70
3.4.3 Historias de vida	70
3.4.4 Entrevista no estructurada	70

4. Análisis y discusión y resultados	73
5. Conclusiones	79
6. Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	87