

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/100

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ORLANDO APELLIDOS: ARÉVALO ASCANIO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA SECUNDARIA - JORNADA DE LA TARDE.

### RESUMEN

El conflicto armado vivido por décadas en la región del Catatumbo, ha traído consigo consecuencias en las prácticas pedagógicas de los docentes de esta zona. Teniendo en cuenta que este fenómeno deja secuelas en los estudiantes afectando el proceso de aprendizaje, es urgente que los docentes implementen estrategias y metodologías que permitan formar de manera integral, centrando su quehacer no solo en la construcción de conocimiento específico, sino también, en educar para la convivencia, para la resiliencia y la convivencia pacífica, logrando formar de manera integral a los futuros ciudadanos del país.

De acuerdo a lo expuesto, el docente se debe convertir en un actor fundamental en el proceso de construcción de una sociedad en transición del conflicto al posconflicto, por tanto el objetivo de este trabajo es visualizar la praxis de los docentes del Catatumbo, así como los aportes de éstos en la construcción de una cultura de Paz. Donde se encontró que éstos en su mayoría no realizan una praxis adecuada por la falta de capacitación, puesto que algunos de ellos son profesionales en áreas diferentes a la pedagogía; sin embargo, tratan de implementar en lo posible, la cátedra de la Paz, con esperanzas de que este territorio se convierta en escenario de tranquilidad y armonía.

PALABRAS CLAVE: práctica pedagógica, conflicto armado, convivencia, paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 100 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:   1  

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA  
SECUNDARIA - JORNADA DE LA TARDE

ORLANDO ARÉVALO ASCANIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA  
SECUNDARIA - JORNADA DE LA TARDE.

ORLANDO AREVALO ASCANIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 de julio de 2019


**HORA:** 4:00 p.m.

**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA SECUNDARIA - JORNADA DE LA TARDE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
ORLANDO ARÉVALO ASCANIO	1390407	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

Nota

(4.4)

  
\_\_\_\_\_  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISANCHO VILLAMIZAR

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	61
3. Metodología	63
3.1 Tipo de Investigación	63
3.2 Diseño metodológico	63
3.3. Selección de informantes	64
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	65
3.4.1 Observación participante	65
3.4.2 Grupo Nominal	65
3.4.3 Historias de vida	65
3.4.4 Entrevista no estructurada	65

4. Análisis y discusión y resultados	68
5. Conclusiones	74
6. Recomendaciones	76
Referencias Bibliográficas	77
Anexos	81