

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/95

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EMMANUEL APELLIDOS: ARÉVALO ASCANIO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA

RESUMEN

La educación desde sincretismos sociales posiciona al docente como figura de autoridad y representante del hecho educativo, por tanto, debe tener al alcance las herramientas que le faciliten disminuir la conducta agresiva que aprecia en los escolares, por tanto los maestros deben poseer competencias que les permitan reflexionar de manera constante y formarse permanentemente para actuar y resolver casos de conflicto en la escuela y la prevención de la misma a través de estrategias que garanticen espacios seguros y de convivencia pacífica. Es decir, intervenir ante la agresividad que muestran los escolares para evitar problemas de convivencia y consecuencias que afecten no solo el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, también, la personalidad y autoestima.

Por tanto, a través del presente trabajo se visualiza la praxis docente en la región del Catatumbo y los aportes que los docentes realizan desde las aulas para generar una cultura de paz, encontrándose que no todos los docentes realizan reflexión que les permita mejorar su práctica pedagógica.

PALABRAS CLAVE: Competencias docentes, práctica pedagógica, conflicto.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA

EMMANUEL ARÉVALO ASCANIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA.

EMMANUEL ARÉVALO ASCANIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EMMANUEL ARÉVALO ASCANIO	1390474	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota

(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	61
3. Metodología	63
3.1 Tipo de Investigación	63
3.2 Diseño metodológico	63
3.3. Selección de informantes	64
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	64
3.4.1 Observación participante	64
3.4.2 Grupo Nominal	65
3.4.3 Historias de vida	65
3.4.4 Entrevista no estructurada	65

4. Análisis y discusión y resultados	68
5. Conclusiones	74
6. Recomendaciones	76
Referencias Bibliográficas	77
Anexos	81