

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA MILENA \_\_\_\_\_ APELLIDOS: ORTEGA VERJEL \_\_\_\_\_

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES \_\_\_\_\_

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA \_\_\_\_\_

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL \_\_\_\_\_ APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA SEDE EL GUAMAL CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ DEL MUNICIPIO DE ÁBREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzado de la post primaria en la Sede El Guamal Centro Educativo Rural Bajo Pavez municipio de Abrego. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzado. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzado, Victimas

PÁGINAS: \_178\_\_\_\_\_ PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA  
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA  
SEDE EL GUAMAL CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ DEL MUNICIPIO DE  
ÁBREGO

SANDRA MILENA ORTEGA VERJEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA  
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA  
SEDE EL GUAMAL CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ DEL MUNICIPIO DE  
ÁBREGO

SANDRA MILENA ORTEGA VERJEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 02 de agosto de 2019

**HORA:** 4:00pm

**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA SEDE EL GUAMAL CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ DEL MUNICIPIO DE ÁBREGO".

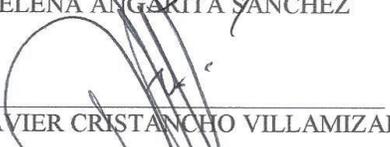
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
SANDRA MILENA ORTEGA VERJEL	1390432	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.4)

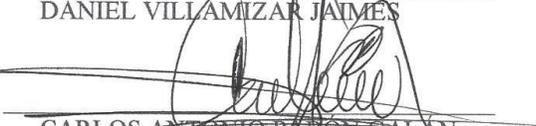
  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

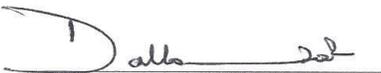
(4.4)

DIRECTOR:

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Quiero agradecer a mi esposo y a mis hijos por el apoyo incondicional que me brindaron, a mis compañeros por su colaboración y dedicación, también al DR Daniel Villamizar por estar pendiente y enseñarnos que todo se puede lograr siempre y cuando haya voluntad y ganas de salir adelante.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco conceptual	68
2.4 Marco contextual	111
2.5 Marco legal	117
3. Metodología	121
3.1 Tipo de investigación	121
3.2 Diseño de la investigación	121
3.3 Población	122
3.4 Muestra	123
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	124
3.6 Procesamiento de la información	126
4. Resultados	134
5. Propuesta	138

6. Conclusiones	146
7. Recomendaciones	148
Referencias bibliográficas	149
Anexos	159