

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE

GRADO AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALEJANDRA TORCOROMA APELLIDOS: TORRES CLARO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de la básica primaria en la Institución Educativa Escuela Normal Superior, básica primaria del municipio de Convención. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzoso. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso, Victimas

PÁGINAS: _181_ PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: __

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, BÁSICA PRIMARIA
DEL MUNICIPIO DE CONVENCION

ALEJANDRA TORCOROMA TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, BÁSICA PRIMARIA
DEL MUNICIPIO DE CONVENCION

ALEJANDRA TORCOROMA TORRES CLARO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019
HORA: 4:00pm
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ALEJANDRA TORCOROMA TORRES CLARO	1390408	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:


ANA HELENA MARGARITA SANCHEZ

Nota

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO FABON GALÁN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A Dios por ser mi guía y mi fortaleza para lograr todas las metas que me he propuesto en la vida. Por darme la vida y estar siempre conmigo, guiándome en mi camino.

A mis hijos Jhoan Sebastián y José Alejandro, por ser el mejor regalo que haya podido recibir de parte de Dios, por ser mi mayor tesoro y la fuente más pura de mi inspiración.

A mi esposo Wilmar Quintero, por su paciencia, su sacrificio, su esfuerzo y por ser el apoyo incondicional en mi vida, que, con su amor y respaldo, me ha ayudado siempre a alcanzar mis objetivos.

A mis padres Armando Torres y Marlene Claro, por todo su amor, comprensión y apoyo, pero sobre todo gracias infinitas por los buenos valores que en mi han inculcado, ellos me han ayudado a trazar mi camino.

A mi hermana y demás familiares, por alentarme y apoyarme en todo el camino de mi vida.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo.

CONTENIDO

Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	19
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco Conceptual	68
2.4 Marco Contextual	111
2.5 Marco Legal	119
3. Metodología	123
3.1 Tipo de investigación	123
3.2 Diseño de la investigación	123
3.3 Población	124
3.4 Muestra	125
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	126
3.6 Procesamiento de la información	128
4. Resultados	136
5. Propuesta	140
6. Conclusiones	148

7. Recomendaciones	150
Referencias bibliográficas	151
Anexos	161
	Pág.