

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE

GRADO AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MAIRA ALEXANDRA APELLIDOS: PRADA FIGUEREDO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO CLARO LOZANO, EDUCACIÓN MEDIA DEL CORREGIMIENTO DE ASPASICA MUNICIPIO DE LA PLAYA DE BELEN

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de la Básica secundaria en la Institución Educativa Gilberto Claro Lozano, Educación Media del Corregimiento de Aspasica Municipio La Playa de Belén. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes. Se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes, orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzoso. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagogicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso

PÁGINAS: _178_ PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: __

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO CLARO LOZANO, EDUCACIÓN MEDIA DEL
CORREGIMIENTO DE ASPASICA MUNICIPIO DE LA PLAYA DE BELEN

MAIRA ALEXANDRA PRADA FIGUEREDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO CLARO LOZANO, EDUCACIÓN MEDIA DEL
CORREGIMIENTO DE ASPASICA MUNICIPIO DE LA PLAYA DE BELEN

MAIRA ALEXANDRA PRADA FIGUEREDO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi esposo por el esfuerzo, dedicación, paciencia, por su confianza y por todo lo que me ha dado a lo largo de mi carrera y de mi vida.

A mis padres, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

Asimismo, agradezco infinitamente a mis Hermanos que con sus palabras me hacían sentir orgullosa de lo que soy y de lo que les puedo enseñar.

A mis amigas por sus palabras, su valiosa amistad y apoyo incondicional en cada etapa de este proceso.

A todos docentes que con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional

De igual forma, agradezco a mi Director de Tesis Doctor Daniel Villamizar Jaimes, que gracias a sus consejos y orientaciones hoy puedo culminar este trabajo.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco conceptual	68
2.4 Marco contextual	111
2.5 Marco legal	116
3. Metodología	120
3.1 Tipo de investigación	120
3.2 Diseño de la investigación	120
3.3 Población	121
3.4 Muestra	122
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	123
3.6 Procesamiento de la información	125
4. Resultados	133
5. Propuesta	137

6. Conclusiones	145
7. Recomendaciones	148
Referencias bibliográficas	149
Anexos	159