

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/85

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): CESAR ALBEIRO **APELLIDOS:** ORTIZ SÁNCHEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY **APELLIDOS:** VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INTERPRETACION DE LOS HEURISTICOS QUE UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO EN ACTIVIDADES EN LA RESOLUCIÓN

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo identificar los procesos que llevan los estudiantes en el momento de abordar una resolución de problemas matemáticos. En la investigación participaron 19 estudiantes del grado sexto y un docente de básica primaria de una institución Rural del municipio de Abrego. El trabajo consistió en la aplicación de una serie de talleres a los estudiantes, sobre operaciones básicas y actividades metodológicas enfocadas a la resolución de problemas, a través de dos momentos; uno aprendizaje colaborativos y otra prueba individual, que permitieron identificar los heurísticos que utilizan los estudiantes en el momento de desarrollar problemas. Dentro de las actividades realizadas en la investigación se buscó, que a medida que se encontraban falencias en cada taller tratar de fortalecerlas, se pudo comprobar e identificar que los estudiantes traen consigo unos procesos ya establecidos, que les cuesta desaprender, por lo tanto se debe hacer un trabajo mancomunado con los docentes de primaria para fortalecer este proceso matemático desde las bases.

CARACTERÍSTICAS:

Palabras claves: Resolución de problemas, metodologías, heurísticos, aprendizaje colaborativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 85

ANEXOS: 0

CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

INTERPRETACION DE LOS HEURISTICOS QUE UTILIZAN LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO EN ACTIVIDADES EN LA RESOLUCIÓN

CESAR ALBEIRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2019

INTERPRETACION DE LOS HEURISTICOS QUE UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DEL
GRADO SEXTO EN ACTIVIDADES CON EL PROCESO RESOLUCIÓN

CESAR ALBEIRO ORTIZ SANCHEZ

Directora

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctoral en Imaginarios y Representaciones Sociales

Codirector

DRA. OLGA LUCY RINCÓN LEAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 27 de Junio de 2019.

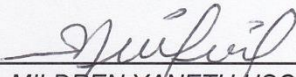
HORA: 4:00 pm

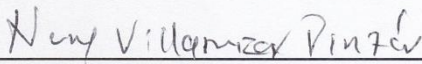
LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 412 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "INTERPRETACIÓN DE HEURÍSTICOS UTILIZADOS EN ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO EN ACTIVIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"

CESAR ALBEIRO ORTIZ SANCHEZ	2390121	Quantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,1	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:


MILDREN YANETH USATEGUI BLANCO


NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN

DIRECTOR (A):


MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:


OLGA LUCY RINCÓN LEAL


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

“A mi familia celestial que me ilumino y acompaño en esta etapa importante de mi vida”

“A mi familia por su gran apoyo”

Agradecimientos

En primer lugar a mi familia Celestial porque sin su compañía y guía hubiese sido imposible alcanzar esta meta.

En segundo lugar a mis padres y hermanos por regalarme sus oraciones para que todo saliera bien en este proceso.

En tercer lugar a mi esposa e hijas por su comprensión, apoyo y paciencia en estos dos años de proceso formativo.

En cuarto lugar a la Universidad Francisco de Paula Santander, a sus directivos, consejo académico, docentes y administrativos por abrir estos espacios de capacitación docente y por la paciencia y apoyo ofrecida.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
Capítulo 1 Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Planteamiento del Problema	15
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
Capítulo 2 Marco Referencial	18
2.1 Marco Conceptual	18
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Antecedentes	29
2.3.1 Internacionales	29
2.3.2 Nacionales	31
2.3.3 Regionales	32
2.4 Marco Contextual	33
2.5 Marco Legal	36
Capítulo 3 Metodología	44
3.1 Enfoque Metodológico	44

3.2 Método	44
3.3 Población y Muestra	46
3.4 Instrumentos	46
3.5 Fases de la Investigación	48
Capítulo 4 Análisis e Interpretación de la Información	51
4.1 Trabajo de Campo y Análisis de Datos	51
4.1.1 Ficha de Análisis Documental	51
4.1.2 Taller N° 1: Adición y sustracción de Naturales	56
4.1.3 Prueba Individual	58
4.1.4 Taller N° 2: Multiplicación y División de números Naturales	60
4.1.5 Taller N° 3: Ecuaciones números Naturales	66
4.2 Resumen Análisis de la Aplicación de Talleres	68
Capítulo 5 Discusión	70
Conclusiones	73
Bibliografía	75
Anexos	78