

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MILEIDIS APELLIDOS FLOREZ FERRER

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA YANETH APELLIDOS ORDÓÑEZ MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SANTO DOMINGO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA.

RESUMEN. Este proyecto tiene como objetivo utilizar herramientas informáticas en los estudiantes del grado quinto de primaria del Instituto Pedagógico Santo Domingo de la ciudad de Bucaramanga, para el fortalecimiento de la producción de textos. Para ello se lleva a cabo el diseño e implementación de una propuesta pedagógica basada en la realización de 6 talleres a través de la utilización de distintos programas y el aprendizaje de la producción textual. Se logra cumplir con las expectativas iniciales formuladas en el proyecto, en la medida que los estudiantes mostraron gran interés y disposición por su aprendizaje, dando a entender que es a través de distintas pedagogías que se logra un avance el aprendizaje de los niños. En esta ocasión utilizando las herramientas TIC que son novedosas y despiertan curiosidad y motivación a los estudiantes en su aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: herramientas informáticas, diseño, producción textos, pedagogía, TIC

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 127 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
PRODUCCIÓN DE TEXTOS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE
PRIMARIA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SANTO DOMINGO
DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA

MILEIDIS FLOREZ FERRER

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD BUCARAMANGA

2019

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
PRODUCCIÓN DE TEXTOS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE
PRIMARIA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SANTO DOMINGO
DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA

MILEIDIS FLOREZ FERRER

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director:

CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ

Magíster en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD - BUCARAMANGA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 29 DE MAYO DE 2019
HORA: 9:30 A.M
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
ARNULFO CORZO FARFAN
CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA

TITULO DE LA TESIS: “HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SANTO DOMINGO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA”

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 DE B/MANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MILEIDIS FLOREZ FERRER</u>	700455	4.0	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Silvia Gallardo F.
Mag. SILVIA PAOLA GALLARDO FIGUEROA
C.C 1.098.719.572 B/manga
Coordinadora CREAD Bucaramanga

Dedicatoria

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor; por darme esa paciencia que te pedí para continuar y no desfallecer.

A mi madre Enilda Elisa Ferrer Flórez, por haber apoyado en todo momento, por sus consejos, por haberme impulsado a seguir adelante, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, por su amor y su paciencia.

A mi padre Wilson Flórez Badillo, por haber brindado su apoyo y sus consejos para ser de mí una mejor persona, por estar hay siempre que lo necesite.

A mi amado hijo Mateo Flórez Flórez, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un mejor futuro.

A mis hermanos Yair Antonio Flórez Ferrer y Mildred Flórez Ferrer, por lo que representan para mí y por ser parte de una hermosa familia.

Mileidis

Agradecimientos

A Dios todo poderoso, por darme la oportunidad de obtener el título que tanto he anhelado, por darme esa sabiduría que tanto necesite para sacar adelante esta carrera.

Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa, por su apoyo valioso, por esas palabras que me impulsaron seguir mi carrera, por sus consejos muchas gracias por todo.

Magíster Pedro Omar Plata, por su colaboración y atención incondicional.

Licenciado y magíster Claudia Yaneth Ordoñez Márquez, asesor de tesis; por su colaboración, por sus palabras de motivación a seguir adelante.

A todos los profesores que hicieron parte de mi proceso de formación, muchas gracias.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por facilitar todo para la ejecución del proyecto.

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
1.6 Delimitaciones	20
1.6.1 Delimitación espacial	20
1.6.2 Delimitación temporal	20
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes empíricos	21
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	21
2.2 Marco teórico	24
2.3 Marco conceptual	35
2.4 Marco legal	37
2.5 Marco contextual	41
3. Metodología	44

3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Población y muestra	44
3.3 Técnicas de análisis e interpretación de datos	45
4. Resultados	46
4.1 Análisis general de la información	46
4.1.1 Encuesta realizada a docentes	46
4.1.2 Análisis general de la encuesta realizada a los docentes	55
4.1.3 Encuesta realizada a los padres de familia	56
4.1.4 Análisis general de la encuesta realizada a los padres de familia	62
4.1.5 Encuesta realizada a los estudiantes	63
4.1.6 Análisis general de la encuesta realizada a los estudiantes	69
4.1.7 Análisis general de la encuesta realizada a los docentes, a los padres de familia y a los estudiantes	70
5. Desarrollo de la propuesta	71
5.1 Fundamentación	71
5.2 Desarrollo de la propuesta	72
5.2.1 Prueba diagnóstica	72
5.2.2 Talleres	73
5.2.3 Prueba final	78
6. Conclusiones	79
7. Recomendaciones	81
Referencias bibliográficas	82
Anexos	87