

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JHORMAN LEONEL APELLIDOS: MEDRANO AMAYA

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL MUNICIPIO DE ABREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado la intención de esta investigación no solamente es mejorar la brecha de deserción escolar en el área de las matemáticas aportando nuevas estrategias de aprendizaje a la comunidad educativa, sino, además contribuir con la comunidad científica en el avance de nuevos proyectos válidos para mejorar la formación integral de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 117 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICAS EN EL COLEGIO INTEGRADO PETROLEA MUNICIPIO DE TIBÚ

JHORMAN LEONEL MEDRANO AMAYA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICAS EN EL COLEGIO INTEGRADO PETROLEA MUNICIPIO DE TIBÚ

JHORMAN LEONEL MEDRANO AMAYA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 04 de Julio de 2019.

**HORA:** 5:00 pm

**LUGAR:** Edificio Fundadores Oficina 404

**TÍTULO:** "Condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de las matemáticas en el Colegio Integrado Petrolea Municipio de Tibú"

<b>JHORMAN LEONEL MEDRANO AMAYA</b>	<b>2390082</b>	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	<b>4.2</b>	<b>APROBADA</b>
		CALIFICACIÓN	

**JURADOS:**

  
MAWENCY VERGEL ORTEGA

  
LUZ SILVANA MALDONADO CARVAJAL

**DIRECTOR (A):**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR (A):**

  
JOSE LEONARDO JACOME CARRASCAL

  
**MAWENCY VERGEL ORTEGA**

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

A Dios GRACIAS por permitir culminar mi proceso de formación.

Gracias a mi familia, a mi esposa mi compañera de aventuras, son mis mayores motores en cada proceso, por apoyarme en cada decisión y en cada día a día

Gracias a la universidad por por el apoyo brindado a mis maestros, directivos compañeros y cada una de las personas que estuvieron conmigo en este proceso.

Gracias al doctor Daniel Villamizar Jaimes por ser mi director y guía en este proceso tan importante de mi vida

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	12
1. El problema	13
1.1 Descripción Del Problema	13
1.2 Formulación Del Problema	28
1.3 Objetivos	28
1.4 Justificación	28
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.2 Base teóricas	50
2.3 Marco conceptual	56
2.4 Marco contextual	60
2.5 Marco legal	64
3. Metodología	76
3.1 Paradigma	76
3.2 Diseño Metodológico	76
3.3 Población	77
3.4 Muestra	77
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	79
3.6 Análisis de la información	80
4. Resultados	98
5. Conclusiones	102

6. Recomendaciones	104
Referencias bibliográficas	105
Anexos	111