

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARMEN KARINA APELLIDOS: JUDEX BALAGUERA

NOMBRE(S): ALBERTO APELLIDOS: SARMIENTO CASTRO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FELIX JOAQUÍN APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UFPS EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

RESUMEN

La investigación se encamina a caracterizar las prácticas pedagógicas para la inclusión social mediadas por las TIC. En el estudio se sistematizarán las diferentes percepciones frente al uso de estas tecnologías para la inclusión en sus prácticas pedagógicas; también se aportará un análisis sobre el ambiente educativo y la apropiación de las TIC en la actitud y las estrategias del maestro, a fin de sensibilizar a los involucrados en el uso de las mismas, como un proceso de apropiación social, permitiendo empoderar su aplicación (aptitud). Por ello, la tesis de Maestría, centrará su esfuerzo investigativo entorno al interrogante: ¿Cómo se caracterizan las prácticas pedagógicas mediadas por TIC que promueven la inclusión social en la UFPS? En este estudio, además, se reflexionará sobre cómo a través de las TIC, se viene dando el proceso de la inclusión social en la educación, vista la inclusión social como oportunidad para todos, al tiempo que de la mano de las percepciones propias de los participantes, se construyen elementos de corte teórico-prácticos que contribuyan al mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la Universidad Francisco de Paula Santander.

PALABRAS CLAVE: inclusión social, prácticas pedagógicas, TIC, mediación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 155 TABLAS 3 FIGURAS 5 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC PARA PROMOVER LA
INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UFPS EN EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARMEN KARINA JUDEX BALAGUERA

ALBERTO SARMIENTO CASTRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN DE POSTGRADOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS MAestrÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC PARA PROMOVER LA
INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UFPS EN EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARMEN KARINA JUDEX BALAGUERA

ALBERTO SARMIENTO CASTRO

Tesis de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

FELIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN DE POSTGRADOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de mayo de 2019

HORA: 5:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UFPS EN EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARMEN KARINA JUDEX BALAGUERA	1390376	(4.4) CUATRO CUATRO

Jurados:



NYDYA MARÍA VILLAMIZAR RINCON (4.4)
Nota

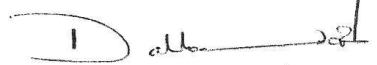


LUCY GOMEZ MINA (4.4)
Nota

DIRECTOR (A):



FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de mayo de 2019
HORA: 5:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UFPS EN EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ALBERTO SARMIENTO CASTRO	1390391	(4.4) CUATRO CUATRO

Jurados:




NYDYA MARÍA VILLAMIZAR RINCON (4.4)
Nota




LUCY GOMEZ MINA (4.4)
Nota

DIRECTOR (A):



FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. El Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento Del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	19
1.3.1 Preguntas Que Guían La Formulación Del Problema.	19
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo General	20
1.4.2 Objetivos Específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 ¿Las Tic Permiten Mejorar Las Prácticas Pedagógicas De Los Profesores Para La Inclusión?	24
2.1.2 ¿El Maestro Identifica La Forma Y La Necesidad De Involucrar Las Tic En Su Campo De Acción?	29
2.1.3 ¿Las TIC Promueven Un Acto Pedagógico Que Media Entre La Comunicación Y La Educación Para La Inclusión Social?	34
2.2 Referentes Conceptuales	40
2.2.1 Inclusión Social	40
2.2.2 Inclusión Social Y Educación	40

2.2.3 Mediación	46
2.2.4 Prácticas Pedagógicas	50
2.2.4.1 Otras Miradas Desde Las Prácticas Pedagógicas	53
2.2.4.2 Concepción De La Práctica Pedagógica	54
2.2.4.1 Concepto De Práctica Pedagógica	54
2.2.4.4 La Práctica Docente Dentro Del Conjunto De Prácticas	59
2.2.5 Práctica Didáctica	66
2.2.6 Prácticas Pedagógicas En La Educación Superior	69
2.2.7 Caracterización De Las Prácticas Según El Paradigma De Profesor	71
2.2.8 TIC	71
2.2.8.1 Desde Las Herramientas	71
2.2.8.2 Desde Su Uso	73
2.2.8.3 Desde Su Impacto	74
2.3 Marco Contextual: Universidad Francisco de Paula Santander	77
3. Diseño Metodológico	81
3.1 Tipo De Investigación	81
3.2 Descripción De Escenarios Y Participantes	81
3.2.1 Criterios De Exclusión	83
3.3 Instrumentos Y Técnicas Para La Recolección De Información	83
3.4 Proceso De Análisis De La Información	84
4. Hallazgos	92
4.1. Nociones De Inclusión Social Que Poseen Los Docentes De La Universidad Francisco De Paula Santander	92

4.1.1 Diversidad	93
4.1.2 Inclusión	95
4.1.3 Flexibilidad	97
4.2. Procesos De Mediación Del Docente De La UFPS Con Las TIC	100
4.2.1 Tecnología	101
4.2.2 Información	103
4.2.3 Creatividad	105
4.2.4 Innovación	107
4.3. Rol Del Docente En La Práctica Pedagógica Mediadas Por TIC	109
4.3.1 Pedagogía	110
4.3.2 Práctica	115
4.3.3 Didáctica	117
4.4. Estrategias De Inclusión Social Que Los Docentes Incorporan En Las Prácticas Pedagógicas Mediadas Por TIC	119
4.4.1 Participación	120
4.4.2 Comunicación	122
4.4.3 Interacción	123
4.5 Discusión De Los Hallazgos	127
5. Conclusiones	132
6. Recomendaciones	136
Bibliografía	138
Anexos	151