

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/121

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RUDDY ADRIANA APELLIDOS: MÁRQUEZ PATIÑO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FOMENTO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESUMEN

El trabajo trata acerca del Fomento de la inteligencia lógico matemática en los estudiantes de educación primaria. Se propone, Elaborar una propuesta didáctica que fomente la inteligencia lógico matemática en los estudiantes. Para ello, se identifican las estrategias referidas a los procesos de clasificación, seriación y número que presentan los docentes de primaria de la Institución Educativa Andrés Bello a los estudiantes; Seguido, de describir cómo los alumnos de la Institución Educativa Andrés Bello, aplican los procesos lógico matemáticos en las actividades que realizan y finalmente, Diseñar estrategias didácticas para que los profesores de la Institución Educativa Andrés Bello fomenten la inteligencia lógico matemática en los estudiantes. Se trata de una investigación descriptiva de corte cuantitativo, con un diseño de campo cuasi experimental. La población esta conformada por los docentes y alumnos del plantel donde se realiza la investigación, mientras que la muestra la conforman 22 docentes y 30 alumnos seleccionados de manera aleatoria. Se usa como instrumentos cuestionario y un pretest y la información se recolecta mediante una encuesta realizada a la muestra seleccionada.

PALABRAS CLAVE: Matemática, inteligencia, lógica, seriación, número.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 121 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FOMENTO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

RUDDY ADRIANA MÁRQUEZ PATIÑO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FOMENTO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

RUDDY ADRIANA MÁRQUEZ PATIÑO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magister en Educación Matemática

Director:

HENRY DE JESÚS GALLARDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 13 de Abril de 2019.
HORA: 11:00 am
LUGAR: Aula 303 Edificio Postgrados

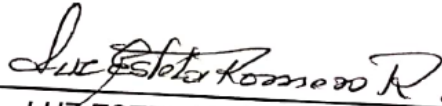
TÍTULO: "FOMENTO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA"

RUDDY ADRIANA MÁRQUEZ PATIÑO	2390038	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.3	APROBADO
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



MAWENCY VERGEL ORTEGA



LUZ ESTELA ROMERO RAMIREZ

DIRECTOR (A):



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ



MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	22
1.4 Justificación	23
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo general	25
1.5.2 Objetivos específicos	25
1.6 Delimitaciones y/o Alcances	25
1.6.1 espacial	26
1.6.2 Temporal	26
1.7 Conceptual	26
2. Marco Referencial	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 Internacionales	27
2.1.2 Nacionales	30
2.2 Marco Teórico	33
2.2.1 Teoría de las inteligencias múltiples	34
2.2.2 Teoría Sociocultural de Lev Vygotski	41
2.2.3 Teoría de aprendizaje significativo	42

2.3 Marco Conceptual	44
2.3.1 Proceso de pensamiento	44
2.4 Marco Legal	55
3. Metodología	58
3.1 Tipo de Investigación	58
3.2 Población y Muestra	59
3.3 Instrumentos	59
3.4 Técnicas de Recolección de la Información	60
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de la Información	60
3.6 Operacionalización de Variables	61
4. Resultados	63
5. Discusión de los Resultados	97
6. Diseño de la Propuesta	103
6.1 Fundamentación	103
6.2 Objetivo	103
6.3 Metodología y Actividades	103
6.4 Responsables	104
6.5 Recursos Específicos	104
6.6 Tiempo	104
6.7 Proyección	105
6.8 Plan de Acción	105
6.9 Plan de Acción	106
7. Conclusiones	112

8. Recomendaciones	114
Referencia Bibliográfica	115
Anexos	119