

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/89

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GERSON JAIRTH APELLIDOS: GARCÍA GONZÁLEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN VIRGINIA APELLIDOS: RAMÍREZ JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): BANCO DE PREGUNTAS EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA QUE PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ADSCRITA AL INPEC

RESUMEN

Se realizó un diagnóstico a nivel actual del rendimiento mediante una prueba inicial de tamizaje de grupo, determinando los contenidos temáticos del área de biología para el ciclo CLEI 3, CLEI 4, CLEI 5 y CLEI 6. Igualmente, se diseñó una propuesta de un Banco de preguntas de la asignatura de biología que permitió mejorar el rendimiento en las pruebas saber 11 en Estudiantes de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander adscrita al Inpec, empleando las herramientas ofrecidas por el Complejo Penitenciario a través de su sala de sistemas como lo es Microsoft Office en donde se puede encontrar Word y Power Point. Por ultimo, se contribuyó al fortalecimiento académico de los estudiantes del ciclo CLEI 3, CLEI 4, CLEI 5 y CLEI 6, mediante la socialización en las respectivas aulas de clase del Banco de Preguntas de la Asignatura de Biología, ayudando al estudiante de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, mejorando el rendimiento respectivo en las respectivas Pruebas Saber 11.

PALABRAS CLAVE: banco de preguntas en la asignatura de biología, mejorar el rendimiento en las pruebas saber 11, estudiantes de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 89 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

BANCO DE PREGUNTAS EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA QUE PERMITA
MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ADSCRITA AL
INPEC

GERSON JAIRTH GARCÍA GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

BANCO DE PREGUNTAS EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA QUE PERMITA
MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, ADSCRITA AL
INPEC

GERSON JAIRTH GARCÍA GONZÁLEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Licenciado en Informática

Director

CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES

Esp. En Orientación Vocacional y Ocupacional

MS.C. En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 22 de Marzo de 2019
LUGAR: INSTALACIONES DEL INPEC
JURADOS: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.
Esp. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ
Esp. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: Esp. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES.

TÍTULO DE LA TESIS: " BANCO DE PREGUNTAS EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA
QUE PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER,
ADSCRITA AL INPEC."

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>GERSON JAIRTH GARCÍA GONZÁLEZ</u>	<u>0701147</u>	<u>4.1</u>	<u>CUATRO - UNO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C.
COD.


C.C. 13.248.121
COD. 01295


C.C. 5531705
COD. 04711


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Descripción del Problema	13
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	16
1.5 Delimitacion	17
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Legal	28
3. Metodología	33
3.1 Tipo de Investigación	36
3.2 Diseño de la Investigación	37
3.3 Población y Muestra	40
3.4 Técnicas y Recolección de Datos	41
4. Resultados	42
4.1 Resultados de la Prueba Diagnostica	43
4.2 Análisis de la Información Obtenida con los estudiantes de los CLEI 3, CLEI 4, CLEI 5 y CLEI 5	48
5. Conclusiones	50
6. Recomendaciones	51

Referencias Bibliográficas

52

Anexos

54