

| | | | |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/1 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMI APELLIDOS: CELIS GONZALEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – LA LIBERTAD

RESUMEN

El siguiente trabajo de grado tiene como finalidad la investigación y el propósito de ubicar el portafolio digital como una herramienta facilitadora claridad sobre los aprendizajes de las ciencias naturales y la educación ambiental en la actualidad, logrando los aprendizajes en los estudiantes desde sus prácticas pedagógicas y didácticas, para aportar en el fomento de competencias y ser parte de la consolidación de la calidad educativa

PALABRAS CLAVE: Portafolio, Herramienta, Aprendizaje, Ciencias Naturales, Educación Ambiental

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 64 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE APRENDIZAJE EN
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – LA LIBERTAD

CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE APRENDIZAJE EN
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – LA LIBERTAD

CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

Dr. Daniel Villamizar Jaimes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 18 de febrero de 2019

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: "PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA - LA LIBERTAD".

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <u>CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ</u> | <u>1390386</u> | <u>(4.7) CUATRO SIETE</u> |

Observaciones: TESIS MERITORIA

Jurados:

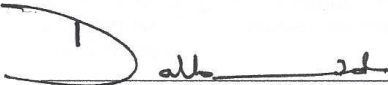

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.7)
Nota

JOSE A. ARGUELLO ALBA
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA

(4.7)
Nota

DIRECTOR (A): 
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Agradecimientos

En esta etapa de mi vida agradezco a Dios por permitirme ver cristalizado este sueño académico que significa un escalón de gran importancia en mi existir.

Agradezco a mi familia por ser el apoyo constante en mis esfuerzos de mejorar cada día más.

Agradecimientos a la Institución Educativa Santa Teresita, desde donde realice mi labor como investigadora.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, que hizo posible cumplir este sueño, especialmente a mi tutor Académico Dr. Daniel Villamizar Jaimes, que me motivo y me guio de manera asertiva.

CONTENIDO

| | Pág. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| 1. PROBLEMA | 11 |
| 1.1 Planteamiento del Problema | 11 |
| 1.2 Formulación del Problema | 15 |
| 2. OBJETIVOS | 16 |
| 2.1 General | 16 |
| 2.2 Específicos | 16 |
| 3. JUSTIFICACIÓN | 17 |
| 4. MARCO TEÓRICO | 19 |
| 4.1 Antecedentes | 19 |
| 4.2 Marco referencial | 28 |
| 4.2.1 Portafolio como como herramienta facilitadora de aprendizaje | 28 |
| 4.2.2 Didáctica de ciencias naturales y educación ambiental. | 30 |
| 4.2.3 Pedagogía. | 33 |
| 4.2.4 Prácticas pedagógicas | 35 |
| 5. MARCO LEGAL | 38 |
| 6. MARCO METODOLÓGICO | 40 |
| 6.1 Tipo de investigación | 40 |
| 6.2 Proceso de investigación | 40 |
| 6.3 Población y muestra | 41 |
| 6.4 Validación de los instrumentos | 42 |

| | |
|----------------------------|----|
| 7. RESULTADOS | 44 |
| 8. DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 56 |
| 9. CONCLUSIONES | 60 |
| 10. RECOMENDACIONES | 61 |
| BIBLIOGRAFIA | 62 |