

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/121

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): EDDY VIVIANA

APELLIDOS: CARRERO PINEDA

NOMBRE(S): LEIDY VIVIANA

APELLIDOS: CHAVARRIA LOPEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): YURLEY CAROLINA

APELLIDOS: PEINADO CONTERAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES RESILIENTES EN ADOLESCENTES INFRACTORES VINCULADOS AL CENTRO DE ATENCION ESPECIALIZADA ONG CRECER EN FAMILIA DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El adolescente infractor ha sido una problemática social en el país, debido que enmarca el contexto en el cual están sumergido los jóvenes; en un medio perceptible al riesgo y adversidad, lo cual imposibilita la capacidad de vivir y desarrollarse positivamente de una manera socialmente aceptable, que normalmente conlleva al riesgo de un resultado negativo. Por ello, Corchado, Díaz-Aguado y Martínez Arias (2017, p.478) sostienen que “los profesionales del trabajo social, al igual que otras profesiones basadas en relaciones interpersonales, deben identificar las fuentes de resiliencia para potenciarla calidad de vida y mejorar el desarrollo humano de los individuos con los que trabajan”. Se planteó como objetivo principal analizar los factores resilientes en adolescentes infractores vinculados al centro de atención especializada ONG Crecer en Familia de Cúcuta. Se llegó a la conclusión de que que los adolescentes infractores objeto de estudio presentan factores resilientes internos como satisfacción con la vida, seguridad personal, confianza en sí mismo y vínculos afectivos ubicados en una categoría medio, aunque todos estos con tendencia a baja y los procesos resilientes de las personas se sostienen desde los factores protectores, porque la resiliencia se sustenta en la interacción existente entre la persona y el entorno.

PALABRAS CLAVE: Factores resilientes, adolecentes, infractores, confianza, relaciones interpersonales

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 121 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 11 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FACTORES RESILIENTES EN ADOLESCENTES INFRACTORES VINCULADOS AL
CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ONG CRECER EN FAMILIA DE CUCUTA
NORTE DE SANTANDER

EDDY VIVIANA CARRERO PINEDA
LEIDY VIVIANA CHAVARRIA LOPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

FACTORES RESILIENTES EN ADOLESCENTES INFRACTORES VINCULADOS AL
CENTRO DE ATENCION ESPECIALIZADA ONG CRECER EN FAMILIA DE CUCUTA
NORTE DE SANTANDER

EDDY VIVIANACARRERO PINEDA,
LEIDY VIVIANACHAVERRIA LOPEZ,

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de
Trabajador Social

Directora

YURLEY CAROLINA PEINADO CONTERAS

Trabajadora Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO MODALIDAD
PASANTIA
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 20 de diciembre de 2018
HORA: 10:00 am
LUGAR: Fotografía 1, Edificio CREAD

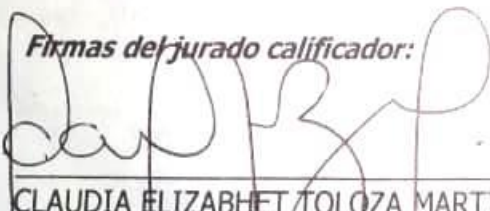
TITULO: "FACTORES RESILIENTES EN ADOLESCENTES INFRACTORES
VINCULADOS AL CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA ONG CRECER EN
FAMILIA DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER"

DIRECTOR: YURLEY CAROLINA PEINADO

JURADO: CLAUDIA ELIZABHET TOLOZA MARTINEZ
ROSMARY PEÑA AYALA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
LEIDY VIVIANA CHAVARRIA LOPEZ	1340286	3.7	APROBADA
EDDY VIVIANA CARRERO PINEDA	1340294	3.6	APROBADA

Firmas del jurado calificador:


CLAUDIA ELIZABHET TOLOZA MARTINEZ
Jurado


ROSMARY PEÑA AYALA
Jurado

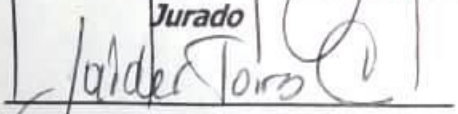

JAIDER TORRES CLARO
Coordinador Programa de Trabajo Social

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema de Investigación	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	19
1.3 Objetivos de la Investigación	19
1.3.1 Objetivo General.	19
1.3.2 Objetivos Específicos	20
1.4 Justificación	20
1.5 Alcances y Limitaciones	23
1.5.1 Alcances	23
1.5.2 Limitaciones	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 A Nivel Internacional	24
2.1.2 A Nivel Nacional.	26
2.1.3 En el Ámbito Regional.	28
2.2 Marco Teórico	30
2.2.1 Teorías que fundamenta la investigación	31
2.2.1.1 Enfoques teóricos de Resiliencia.	31
2.2.1.2 El concepto de resiliencia	33
2.2.1.3 Factores resilientes y modelos explicativos que abordan el enfoque de resiliencia.	36

2.2.1.4. Enfoques Complementarios.	41
2.2.1.4.1 Enfoque de resiliencia y enfoque de riesgo.	41
2.2.1.4.1.1 Factores de riesgo, factores protectores y resiliencia.	42
2.2.1.4.2 Socialización terciaria o Resocialización. conductas delictivas e infracciones.	42
2.2.1.4.3. La familia como el agente socializador primordial.	44
2.2.1.4.4 Adolescentes Infractores.	44
2.2.1.5 Factores resilientes interno y externos.	45
2.2.1.5.1 Satisfacción con la vida	46
2.2.1.5.2 Seguridad personal.	47
2.2.1.5.3 Confianza en sí mismo.	47
2.2.1.5.4 Vínculos afectivos	48
2.2.1.5.5 Apoyo y lealtad que se presentan dentro de la familia.	49
2.2.1.5.6 Apoyo Social y de amigos.	49
2.2.1.5.7 La Competencia social	50
2.2.1.5.8 Capacidad para relacionarse con los demás	51
2.2.1.6 Los factores resilientes en adolescentes infractores.	52
2.3 Marco Contextual	54
2.4 Marco Legal	56
2.4.1 Ley de infancia y adolescencia 1098 de 2006	56
2.4.2 Sistema de responsabilidad penal para adolescentes.	57
3. Metodología	59
3.1 Tipo de Investigación	59
3.2. Diseño de la Investigación	60
3.3 Población y Muestra	61

3.3.1 Población	61
3.3.2 Muestra.	61
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.5 Procedimiento para la recolección de datos	64
3.6 Validación y confiabilidad de los instrumentos	65
3.7 Principios Éticos	66
3.7.1 Técnica de Análisis de Datos	67
3.7.2 Variable de Estudio	69
4. Análisis e interpretación de resultados	71
4.1 Análisis de los Resultados	71
5. Conclusiones	93
6. Recomendaciones	95
7. Referencias bibliograficas	97
Anexos	107