

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/80</b>

## **RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

**AUTOR:**

**NOMBRE(S):** JAIRO ANDRES      **APELLIDOS:** BARBOSA MORA

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACCIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TÍTULO DEL TRABAJO:** INFLUENCIA DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN LA AGRESIVIDAD ESCOLAR

**RESUMEN**

La agresividad infantil como lo argumenta Cerezo y Esteban (1991), es hoy en día una problemática que lamentablemente se ha incrementado de una manera acelerada ,el cual está visible en las diferentes instituciones educativas , ya que estas conductas se producen de manera persistentes, cuyos reiterados episodios de actitudes y comportamientos agresivos entre estudiantes dentro y fuera del aula, son acciones y escenarios donde se presentan con mucha frecuencia, No solo el entorno familiar puede incidir en la conducta agresiva del niño sino también el contexto escolar, en la que la aparición de ciertas conductas disruptivas dentro de este meso sistema tiene una repercusión negativa en la dinámica de interacción de estos niños en su microsistema, aprendiendo conductas de sus pares que tengan patrones de conducta, siendo esto una influencia de los comportamientos agresivos que de una u otra manera afecte la integridad del niño.

**PALABRAS CLAVES:** MALTRATO, AGRESIVIDAD, CONDUCTAS,

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 80      **ANEXOS:**      **CD ROOM:** 1

INFLUENCIA DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN LA AGRESIVIDAD ESCOLAR

Presentado por

JAIRO ANDRES BARBOSA MORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACCIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

INFLUENCIA DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN LA AGRESIVIDAD ESCOLAR

Presentado por

JAIRO ANDRES BARBOSA MORA

Proyecto de investigación para optar por el título de especialista en orientación vocacional y  
ocupacional

Director:

DR. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACCIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

# Acta De Sustentación

## ACTA 46

**FECHA:** NOVIEMBRE 18 DE 2017  
**HORA:** 2:00 p.m  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** LUZ ELENA PEDRAZA RINCON  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

**TITULO DE LA TESIS:** INFLUENCIA DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN LA AGRESIVIDAD ESCOLAR.

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>	<b>NOTA</b>	<b>LETRAS</b>
<u>JAIRO ANDRES BARBOSA MORA</u>	<u>0373249</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO DOS</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

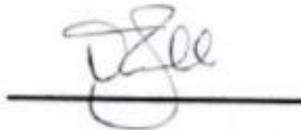
**OBSERVACIONES:**

**CONCEPTO:** APROBADA

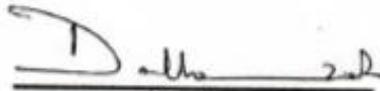
**FIRMA DE JURADOS:**



Vo. Bo.





  
**Director**

## **Resumen**

La agresividad infantil como lo argumenta Cerezo y Esteban (1991), es hoy en día una problemática que lamentablemente se ha incrementado de una manera acelerada, el cual está visible en las diferentes instituciones educativas, ya que estas conductas se producen de manera persistentes, cuyos reiterados episodios de actitudes y comportamientos agresivos entre estudiantes dentro y fuera del aula, son acciones y escenarios donde se presentan con mucha frecuencia. No solo el entorno familiar puede incidir en la conducta agresiva del niño sino también el contexto escolar, en la que la aparición de ciertas conductas disruptivas dentro de este meso sistema tiene una repercusión negativa en la dinámica de interacción de estos niños en su microsistema, aprendiendo conductas de sus pares que tengan patrones de conducta, siendo esto una influencia de los comportamientos agresivos que de una u otra manera afecte la integridad del niño.

**Palabras claves:** Maltrato, Agresividad, Conductas.

## **Asbtrac**

Child aggression as argued by Cerezo and Esteban (1991), is today a problem that has unfortunately increased in an accelerated manner, which is visible in the different educational institutions, since these behaviors occur persistently, whose Repeated episodes of aggressive attitudes and behaviors among students inside and outside the classroom are actions and scenarios where they occur very frequently. Not only the family environment can affect the child's aggressive behavior but also the school context, in which the appearance of certain disruptive behaviors within this meso system has a negative impact on the dynamics of interaction of these children in their microsystem, learning behaviors from their peers that have behavior patterns, this being an influence of aggressive behaviors that in one way or another affect the integrity of the child.

**Keywords:** Abuse, Aggression, Behaviors.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	10
1. El problema	11
1.1 Planteamiento del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	14
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Marco Teórico	36
2.3 Marco Conceptual	44
3. Marco Metodológico	46
3.1 Enfoque y Diseño investigativo.	46
3.2 Población y Participantes	47
3.3 Técnica e Instrumentos	48
4. Resultados	50
4.1 Resultados Check Clips.	51
4.2 Resultados Observación	53
4.3 Resultados entrevista	58
4.4 Triangulación basada en la categorización de las fuentes de información.	70

4.5 Discusión	72
Conclusiones	78
Referencias Bibliográficas	79