

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LAURA MILENA APELLIDOS: PEREZ VELASCO

NOMBRE(S): WALTER ALFONSO APELLIDOS: LOBO DURÁN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARÍA APELLIDOS: RINCÓN VILLAMIZAR

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ESCUELA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO PAZ Y FUTURO SEDE 2B PADRE ARTURO ZÁRATE DE LA CIUDAD DE CÚCUTA, COLOMBIA

RESUMEN

Este proyecto trata de las representaciones sociales sobre la escuela en la institución educativa Julio Pérez Ferrero paz y futuro sede 2b padre Arturo Zárate de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Para ello, se realizó una investigación bajo el enfoque cualitativo apoyándose del método hermenéutico, el cual se basa en la interpretación de sucesos que enmarcan la realidad, permitiendo conocer el trasfondo de la misma. Para la recolección de información se elaboró una triangulación de datos, las técnicas utilizadas fueron: la entrevista, la asociación de palabras y el análisis documental. Se abordó como población fuentes primarias, con personas de la comunidad y directivos de la institución, y fuentes secundarias, en portales institucionales y documentos referenciando la zona y la institución. Se identificó, las representaciones sociales y se reconoció el significado de la escuela en la comunidad educativa de la institución Julio Pérez Ferrero paz y futuro sede 2B padre Arturo Zárate de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Posteriormente, se determinó desde el Proyecto Educativo Institucional cómo se construyen las representaciones sociales de la escuela. Finalmente, se diseñó una estrategia socioeducativa para la emancipación de los individuos en comunidades vulnerables con relación al objeto de estudio.

PALABRAS CLAVE: representaciones sociales, estrategia socioeducativa, triangulación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 140 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ESCUELA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO PAZ Y FUTURO SEDE 2B PADRE ARTURO
ZÁRATE DE LA CIUDAD DE CÚCUTA, COLOMBIA

LAURA MILENA PEREZ VELASCO

WALTER ALFONSO LOBO DURÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ESCUELA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO PAZ Y FUTURO SEDE 2B PADRE ARTURO
ZÁRATE DE LA CIUDAD DE CÚCUTA, COLOMBIA

LAURA MILENA PEREZ VELASCO

WALTER ALFONSO LOBO DURÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Trabajador Social

Directora:

Mg. NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 15 de febrero de 2019
HORA: 10:00 AM
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio CREAD Sala de Proyección Tres.

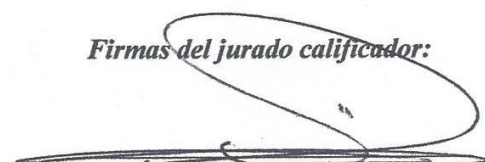
TITULO: "REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ESCUELA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PÉREZ FERRERO PAZ Y FUTURO SEDE 2B PADRE ARTURO ZARATE DE LA CIUDAD DE CÚCUTA, COLOMBIA"

DIRECTOR: NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

JURADO: JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
ALBERTO SARMIENTO CASTRO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
Laura Milena Pérez Velasco	1340391	4.6	MERITORIA
Walter Alfonso Lobo Duran	1340404	4.6	MERITORIA

Firmas del jurado calificador:


JESÚS ERNESTO URBINA C.
JURADO


ALBERTO SARMIENTO CASTRO
JURADO


JAIDER TORRES CLARO
Coordinador Programa de Trabajo Social

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
2. Marco Teórico	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Ámbito Internacional	24
2.1.2 Ámbito nacional	30
2.2 Marco Contextual	34
2.3 Bases Teóricas	40
2.3.1 Las representaciones sociales	40
2.3.2 Rol de la escuela	41
2.3.2.1 Formación académica	42
2.3.2.2 Función socializadora	43
2.3.2.3 La escuela como lineamiento social	44
2.3.3 La gestión escolar	44
2.3.4 Familia y escuela	45

2.3.4.1 La escuela y el entorno	46
2.3.5 La comunidad escolar	47
2.4 Bases Conceptuales	48
2.4.1 Escuela	48
2.4.2 Docente	49
2.4.3 Familia	51
2.5 Marco Legal	52
2.5.1 Ley 115 de 1994	53
2.5.2 Decreto 1860 de 1994	54
2.5.3 Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento	55
3. Diseño Metodológico	57
3.1 Tipo de Investigación	57
3.2 Universo y Participantes (Población y Muestra)	58
3.2.1 Codificación	60
3.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	62
3.3.1 Método	62
3.3.2 Técnicas de recolección de la información	63
3.3.3 Análisis documental	63
3.3.3.1 Entrevista a profundidad	65
3.3.3.2 Asociación de palabras	67
3.4 Análisis de la Información	68
3.4.1 Triangulación	71
4. Hallazgos	73

5. Propuesta de Estrategia Socioeducativa	86
6. Discusión	92
7. Conclusiones	96
8. Recomendaciones	100
Referencias bibliográficas	101
Anexos	109