

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/60

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): OSMEL ERNESTO APELLIDOS: IBARRA BUENDIA

NOMBRE(S): REINALDO IRLÉN APELLIDOS: IBARRA LIZARAZO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS APELLIDOS: VELAZQUEZ OROZCO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE CARTILLA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA DEL GRADO SEXTO BASADA EN EL MODELO PEDAGOGICO POSTPRIMARIA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El trabajo trata acerca del, diseño de cartilla didáctica para la enseñanza de la informática del grado sexto basada en el modelo pedagógico post primaria en el centro educativo rural San Isidro del Municipio de Gramalote Norte de Santander. Para ello, se identifica dificultades en el proceso de la enseñanza de la informática en el grado sexto del centro educativo rural del municipio de Gramalote. Seguido de, proponer cartilla didáctica para un buen desarrollo de competencias. Para luego, instruir al personal docente encargado de la enseñanza de la informática del Centro Educativo con el fin de facilitar su uso en el aula de clase. Y finalmente, entregar cartilla didáctica al rector como material institucional y de apoyo en el proceso de la enseñanza de la informática. La investigación se enmarca en el paradigma cualitativo. La población está conformada por cuarenta y seis (46) estudiantes, La muestra tomada en el presente estudio hace referencia a Cuarenta por ciento (40%) de la población que enmarca la investigación.

PALABRAS CLAVE: Cartilla, informática, pedagogía, post primaria, didáctica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 60 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DISEÑO DE CARTILLA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA
DEL GRADO SEXTO BASADA EN EL MODELO PEDAGOGICO POSTPRIMARIA EN EL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE,
NORTE DE SANTANDER

OSMEL ERNESTO IBARRA BUENDIA

REINALDO IRLLEN IBARRA LIZARAZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DISEÑO DE CARTILLA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA
DEL GRADO SEXTO BASADA EN EL MODELO PEDAGOGICO POSTPRIMARIA EN EL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE,
NORTE DE SANTANDER

OSMEL ERNESTO IBARRA BUENDIA
REINALDO IRLLEN IBARRA LIZARAZO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Informática

Director:

ING.CARLOS VELAZQUEZ OROZCO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.
FECHA: 15 de Diciembre de 2018
LUGAR: CREAD GRAMALOTE.
JURADOS: Docente, SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA
Docente, JORGE ALONSO BLANCO FUENTES
Esp. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: Esp. CARLOS VELASQUEZ OROZCO.


TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE CARTILLA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA DEL GRADO SEXTO BASADA EN EL MODELO PEDAGÓGICO POSTPRIMARIA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER"

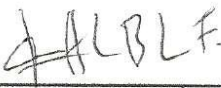
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>OSMEL ERNESTO IBARRA BUENDIA</u>	<u>0701171</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO-CERO</u>
<u>REINALDO IRLÉN IBARRA LIZARAZO</u>	<u>0701178</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO-CERO</u>

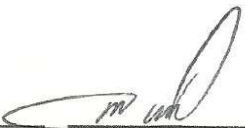
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 4093749685
COD. 06360


C.C. 88251207
COD. 05487


C.C. 5437205
COD. 04711


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.1.1 Formulación	14
1.2 Objetivos	14
1.2.1 Objetivo general	14
1.2.2 Objetivos específicos	14
1.3 Justificación	15
1.4 Alcance y Limitaciones	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes internacionales	18
2.1.2 Antecedentes nacionales	19
2.1.3 Antecedentes regionales	21
2.2 Marco Teórico	22
2.2.1 Post-primaria	22
2.2.2 Principios pedagógicos	22
2.2.3 Estructura de una guía didáctica	23
2.2.4 Desarrollo de competencias	29
2.2.5 Estándares básicos de competencias	31
2.3 Marco Conceptual	33
2.3.1 Post-Primaria	33

2.3.2 Desarrollo de competencias	33
2.3.3 Cartillas metodológicas	34
2.4 Marco Contextual	34
2.5 Marco Legal	40
3. Metodología	44
3.1 Naturaleza de la Investigación	44
3.2 Población	45
3.3 Muestra	46
3.4 Técnicas para la Recolección de la Información	46
3.4.1 Encuesta	46
3.5 Procesamiento de la Información	46
3.5.1 Tabulación	46
4. Resultados	48
4.1 Resultados de la Investigación	54
5. Conclusiones	56
6. Recomendaciones	56
Referencias Bibliografía	58