

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LIGIA APELLIDOS NIÑO ROJAS

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA PATRICIA APELLIDOS MORENO PICO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL BLOG MATEMÁTICO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS ENTEROS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO FRAY NEPOMUCENO RAMOS, DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO

RESUMEN. Este proyecto fortaleció el aprendizaje de los números enteros en el área de matemáticas con el diseño y aplicación de una herramienta apoyada en las TIC “Blog” como recurso pedagógico didáctico; en forma dinámica, lúdica e interactiva para ser utilizada en la IE con el propósito de incrementar el interés, participación y aprendizaje significativo; de igual modo favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, tecnologías y valores en cada uno de los estudiantes del grado sexto del Colegio Fray Nepomuceno Ramos de Rionegro. Los resultados obtenidos permitieron corroborar la necesidad de incorporar las TIC en el proceso educativo que proporciona un ambiente de aprendizaje innovador e interactivo que facilita la interpretación y comprensión del entorno, haciendo del aprendizaje de las matemáticas una aventura por descubrir, vivenciar y compartir.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje, matemáticas, TIC, recurso pedagógico, didáctico

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 165 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL BLOG MATEMÁTICO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL
APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS ENTEROS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
SEXTO DEL COLEGIO FRAY NEPOMUCENO RAMOS, DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO

LIGIA NIÑO ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD-BUCARAMANGA

2018

EL BLOG MATEMÁTICO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL
APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS ENTEROS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
SEXTO DEL COLEGIO FRAY NEPOMUCENO RAMOS, DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO

LIGIA NIÑO ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Matemáticas

Director:

CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD-BUCARAMANGA

2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: SEPTIEMBRE 20 DE 2018
HORA: 4:00 PM
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERBERO

TITULO DE LA TESIS: "EL BLOG MATEMATICO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LOS NUMEROS ENTEROS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO FRAY NEPOMUCENO RAMOS, DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO"

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C 37.721.291 BUCARAMANGA


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LIGIA NIÑO ROJAS</u>	<u>710059</u>	<u>3,7</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.


Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Especialmente a mis hijos DIEGO FERNANDO SANCHEZ Y JORGE ENRIQUE SANCHEZ y en si a mí familias por su apoyo, paciencia y amor incondicional, quienes colaboraron en la realización de este logro.

Ligia

Agradecimientos

La autora presenta sus agradecimientos a:

Dios por la consecución de esta nueva meta, por ser la fuente de inspiración de mi vida.

A mis amigos y familiares, quienes con su ayuda y paciencia estuvieron presentes en la ejecución de este logro tan anhelado.

A la directora de Tesis, Doctora: Claudia Yaneth Ordoñez Márquez

Licenciado en Matemáticas y Magíster en educación por sus aportes, consejos y apoyo incondicional para la preparación del proyecto final.

A los docentes de La licenciatura en matemáticas por brindarme su tiempo, disposición, conocimientos y herramientas necesarias para la consecución de esta meta.

A la comunidad Educativa del Colegio Fray Nepomuceno Ramos por su disposición y colaboración, especialmente a los Directivos docentes, docentes y estudiantes de sexto bachillerato de la jornada de la tarde.

Ligia

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del problema	19
1.3 Formulación del problema	23
1.4 Justificación	24
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo general	25
1.5.2 Objetivos específicos	25
1.6 Delimitaciones	26
1.6.1 Delimitación espacial	26
1.6.2 Delimitación temporal	26
2. Marco referencial	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 Antecedentes empíricos	27
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	27
2.2 Marco contextual	32
2.3 Marco teórico	37
2.4 Marco conceptual	53
2.5 Marco legal	56
3. Metodología	64

3.1 Tipo de investigación	64
3.2 Población y muestra	65
3.3 Instrumentos para la recolección de información	66
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	68
4. Resultados	70
4.1 Análisis general de la información	70
4.2 Análisis de la encuesta realizada al docente de matemáticas	71
4.3 Encuestas a padres de familia de los niños de grado sexto	79
4.4 Encuestas a estudiantes de grado sexto, Colegio Fray Nepomuceno Ramos	89
5. Desarrollo de la propuesta	100
6. Conclusiones	121
7. Recomendaciones	125
Referencias bibliográficas	128
Anexos	133