

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/53

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NÉSTOR GABRIEL APELLIDOS TORRES CÁRDENAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CARMEN APELLIDOS ALVARADO UTRIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS POLIEDROS REGULARES

RESUMEN. El presente trabajo permitió promover un aprendizaje- aplicado en la formulación de problemas matemáticos de los poliedros que ayude a manejar adecuadamente las ecuaciones y la aplicabilidad de este en los estudiantes de octavo grado de la institución educativa Emma Cecilia Arnold y se socializó ante la comunidad educativa los logros alcanzados en la aplicación de las fórmulas matemáticas en los poliedros regulares

PALABRAS CLAVES: promover, aprendizaje, formulas, problemas matemáticos, políedros

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 53 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL
APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS POLIEDROS REGULARES

NÉSTOR GABRIEL TORRES CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ

2018

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL
APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS POLIEDROS REGULARES

NÉSTOR GABRIEL TORRES CÁRDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en Matemáticas

Directora

CARMEN ALVARADO UTRIA

Docente Asesora

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ

2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:45 a.m.

FECHA: 06 DE ABRIL DE 2013

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS:

LILIANA CABEZA ESPAÑA

SONIA PEÑA PERTUZ

TITULO DEL TESIS:

ORLANDO JOSE MENDEZ SIBAJA

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL APRENDIZAJE
MATEMÁTICO DE LOS POLIEDROS REGULARES.**

DIRECTOR:

CARMEN ALVARADO UTRIA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>TORRES CARDENAS NESTOR GABRIEL</u>	<u>710633</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

[Firma]
C.C.: 45.41.776

[Firma]
C.C.: 45.473.613

[Firma]
C.C.: 1125487

COD.:

COD.:

COD.:

[Firma]
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	9
1. Problema	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Definición del problema	11
1.4 Formulación del problema	11
1.5 Justificación	11
1.6 Objetivos	13
1.6.1 Objetivo general	13
1.6.2 Objetivos específicos	13
2. Marco referencial	14
2.1 Marco teórico	14
2.2 Marco conceptual	18
2.3 Marco legal	21
3. Metodología	22
3.1 Diseño de investigación	22
3.2 Población y muestra	22
3.3 Técnicas e instrumentos	23
4. Propuesta	25
5. Cronograma de proyecto investigativo	31

6. Presupuesto.	33
7. Conclusiones	34
Referencias bibliográficas	35
Anexos	36