

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/90

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MAURICIO APELLIDOS LERMA BALLESTEROS
 NOMBRE(S) JÁRRISON APELLIDOS SINISTERRA VÁSQUEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MERY APELLIDOS SÁNCHEZ VELASCO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DOCENTES NO FORMADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRIMAVERA DEL MUNICIPIO DE VILLA RICA - CAUCA

RESUMEN. El presente trabajo permitió implementar una estrategia didáctica para docentes no formados en educación física, fundamentada en los juegos cooperativos, que contribuya al cumplimiento de los objetivos de la educación física, la recreación y el deporte para el grado quinto de la básica primaria, en la institución educativa la primavera –sede Aguazul, municipio de Villarrica-Cauca

PALABRAS CLAVES: estrategia didáctica, educación física, juegos cooperativos, recreación, básica primaria.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 90 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LOS JUEGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DOCENTES
NO FORMADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA
PRIMAVERA DEL MUNICIPIO DE VILLA RICA - CAUCA

MAURICIO LERMA BALLESTEROS

JÁRRISON SINISTERRA VÁSQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI

2018

LOS JUEGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DOCENTES
NO FORMADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA
PRIMAVERA DEL MUNICIPIO DE VILLA RICA - CAUCA

MAURICIO LERMA BALLESTEROS

JÁRRISON SINISTERRA VÁSQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica, con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Director:

MERY SÁNCHEZ VELASCO

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI

2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00:00 A.M
FECHA: 3 DE OCTUBRE 2018
LUGAR: INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO-SEDE NORTE CALI-AUDITORIO ROJO
JURADOS: JOHAO ODBULIO VALENCIA
MARÍA ALEJANDRA MONTILLA CHAUX
STEPHANIA HERMANN AGUDELO

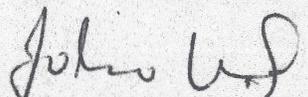
TITULO DE LA TESIS: LOS JUEGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATEGIA DIDACTICA PARA DOCENTES NO FORMADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRIMAVERA DEL MUNICIPIO DE VILLA RICA-CAUCA

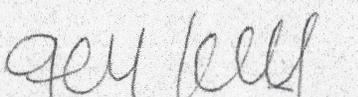
DIRECTOR: MERY SANCHEZ VELASCO

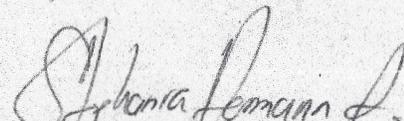
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
MAURICIO LERMA BALLESTEROS	730684	3,7	TRES PUNTO SIETE

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

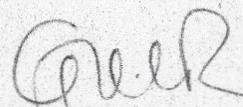
FIRMA DE LOS JURADOS:


JOHAO ODBULIO VALENCIA


MARÍA ALEJANDRA MONTILLA CHAUX


STEPHANIA HERMANN AGUDELO

Vo. Bo.


ANGÉLICA VIVIANA LÓPEZ RODRÍGUEZ
DIRECTORA DEL PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

A Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida; por los triunfos y momentos difíciles que me han enseñado a valorar cada día más a mis padres por ser las personas que me han acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de mi vida, a mis tías bendiciones para todas a mi amigo que gracias por el equipo que conformamos llegamos llegar hasta el final del camino y que hasta el momento seguimos siendo. A mis profesores, gracias por su tiempo, por su apoyo a si como por la sabiduría que me trasmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

Mauricio y Jarrison

Agradecimientos

Le pido a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Les doy las gracias a mis padres por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo, por ser un ejemplo de vida a seguir.

A mis hermanos por ser parte importante de mi vida y representar la unidad familiar. A Pedro Luis Sinisterra Vásquez por ser un ejemplo de desarrollo profesional a seguir sé que desde el lugar que te encuentres me estás dando muchas fuerzas para seguir adelante descansa en paz.

Un agradecimiento muy especial merece la comprensión, paciencia y el ánimo de toda la familia y amigos

A la profesora Mery Sánchez por habernos acompañado en este proceso tan importante para nosotros muy agradecidos

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	16
1.6 Diagnostico	19
1.7 Limitaciones y delimitaciones	20
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco teórico	24
2.3 Marco conceptual	33
2.4 Marco contextual	39
2.5 Marco legal	42
3. Metodología	44
3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Investigación y recopilación de fuentes bibliográficas	46
3.3 Instrumentos	46

3.3.1 Diario de campo	47
3.3.2 Fotografías	48
3.4 Procedimientos	48
3.5 Muestra	50
3.6 Proceso	52
4. Resultados	54
4.1 Análisis de resultados	57
5. Propuesta didáctica	58
6. Conclusiones	73
Referencias bibliográficas	76
Anexos	81