

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RONALD ALBEIRO APELLIDOS: CAÑAS VILLAMIZAR

NOMBRE(S): BEATRIZ APELLIDOS: FUENTES CONTRERAS

NOMBRE(S): KAREN MIREYA APELLIDOS: QUINTERO BECERRA

NOMBRE(S): LISBETH CAROLINA APELLIDOS: ACERO MENESES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS MODULOS BASE DE DATOS Y REDACCIÓN DE TEXTOS COMO HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

RESUMEN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte al módulo(s) base de datos y redacción de textos como herramientas de investigación de la Especialización en Educación mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA.

PALABRAS CLAVE: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 66 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS
MODULO BASE DE DATOS Y REDACCIÓN DE TEXTOS COMO HERRAMIENTAS DE
INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR

BEATRIZ FUENTES CONTRERAS

KAREN MIREYA QUINTERO BECERRA

LISBETH CAROLINA ACERO MENESES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

2018

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS
MODULO BASE DE DATOS Y REDACCIÓN DE TEXTOS COMO HERRAMIENTAS DE
INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR
BEATRIZ FUENTES CONTRERAS
KAREN MIREYA QUINTERO BECERRA
LISBETH CAROLINA ACERO MENESES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista en
Informática Educativa.

Director
RAUL PRADA NUÑEZ
Ms. En Educación Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

2018

**ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de Junio de 2018

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Sala Apoyo Tutorial (CIMAC)

TITULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS MODULOS BASE DE DATOS Y REDACCION DE TEXTOS COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACION DE LA ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION"

RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR	0050360	4.4	APROBADA
BEATRIZ FUENTES CONTRERAS	0050361	4.4	APROBADA
LISBETH CAROLINA ACERO MENESES	0050384	4.4	APROBADA
KAREN MIREYA QUINTERO BECERRA	0050385	4.4	APROBADA

<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>
------------------------------	---------------	-------------	---------------------

JURADOS:

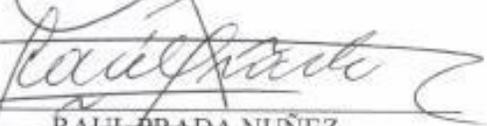


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ



CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

DIRECTOR:



RAUL PRADA NUÑEZ



CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte al módulo(s) base de datos y redacción de textos como herramientas de investigación de la Especialización en Educación mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA.

Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the database module (s) and the writing of texts as research tools of the Specialization in Education mediated by Information and Communication Technologies and its students in the process of learning of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology.

The virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by managing different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process. These are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the facility to handle multimedia contents which allow the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Object, virtual, learning, module, pedagogy.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
1.6 Alcance	17
2. Referentes teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco teórico	21
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	21
2.2.2 Plataforma Moodle	26
2.2.3 Aula Virtual	28

2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	31
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	35
3. Metodología	38
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Metodología de investigación	38
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	39
3.3.1 Planificación	40
3.3.2 Diseño	40
3.3.3 Construcción.	40
3.3.4 Implementación y Pruebas	40
3.3.5 Análisis	41
3.4 Metodología MESOVA	41
3.4.1 Concepción del objeto	41
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	41
3.4.3 Integración y despliegue	41
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	41
3.4.5 Consolidación	42
3.5 Desarrollo Ingenieril	42

3.5.1 Planificación	42
3.5.2 Diseño	44
3.5.3 Construcción	49
4. Resultados	59
5. Conclusiones	61
6. Recomendaciones	62
Referencias Bibliográficas	63