

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MAYRA ALEJANDRA **APELLIDOS:** GOMEZ MEDINA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICAS PEDAGOGICAS UNIVERSITARIAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO **APELLIDOS:** URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNA ESPERANZA VIVA, BARRIO NUEVO HORIZONTE, CUCUTA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El trabajo trata acerca de los factores que influyen en el bajo rendimiento académico de los niños del centro de desarrollo infantil Una Esperanza Viva, barrio Nuevo Horizonte, Cúcuta Norte de Santander. Para ello, determina los factores que influyen en el bajo rendimiento académico de los niños del Centro de Desarrollo Infantil “Una Esperanza Viva”. Seguido de, Caracterizar la población escolar de básica primaria con bajo rendimiento académico del Centro de Desarrollo Infantil. Para finalmente, Definir los factores individuales que influyen en el bajo rendimiento de los niños del Centro de Desarrollo Infantil. Se trata de un estudio exploratorio descriptivo y explicativo. De tipo descriptivo de enfoque cuantitativo. La población y la muestra, La población objeto de estudio está conformada por todos Los niños, niñas y adolescentes con bajo rendimiento escolar de básica primaria que asisten a los centro de desarrollo infantil “Una esperanza viva”. Mientras que la muestra, se obtuvo de forma intencional donde todas las unidades de interés estuvieron representadas adecuadamente en la muestra. El estudio se realiza a través de un análisis descriptivo de factores encontrados por medio de proporciones y medidas de frecuencia. Para la recolección de los datos en el presente estudio se diseña una encuesta, tomando como base los datos consignados en la herramienta diagnóstica de la institución.

PALABRAS CLAVE: Rendimiento, académico, desarrollo, escolar, niños, niñas, esperanza, viva.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 41 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	<u>24/10/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>

COPIA NO CONTROLADA

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS
DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNA ESPERANZA VIVA, BARRIO NUEVO
HORIZONTE, CUCUTA NORTE DE SANTANDER

MAYRA ALEJANDRA GOMEZ MEDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN PRACTICAS PEDAGOGICAS UNIVERSITARIAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS
DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNA ESPERANZA VIVA, BARRIO NUEVO
HORIZONTE, CUCUTA NORTE DE SANTANDER

MAYRA ALEJANDRA GOMEZ MEDINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Doctor en Ciencias Sociales y Magíster en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN PRACTICAS PEDAGOGICAS UNIVERSITARIAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018


**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 14 de julio del 2018
HORA: 09:40am
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD

TÍTULO: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNA ESPERANZA VIVA, BARRIO NUEVO HORIZONTE, CUCUTA NORTE DE SANTANDER

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
GÓMEZ MEDINA MAYRA ALEJANDRA	0390468	(4.4) CUATRO, CUATRO APROBADA


JURADOS:


AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ


MIGUEL ANGEL GARCÍA GARCÍA

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Planteamiento del Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Objetivos	12
1.2.1 Objetivo general	12
1.2.2 Objetivos específicos	12
1.3 Justificación	12
1.4 Formulación de la Pregunta Investigativa	13
1.5 Formulación del Problema	14
2. Marco Teórico	16
2.1 Antecedentes de la Investigación	16
2.2 Bases Teóricas	18
2.3 Marco Conceptual	24
2.4 Marco Contextual	26
3. Metodología	28
3.1 Tipo de Estudio	28
3.2 Enfoque Metodológico	28
3.3 Población y Muestra	28
3.3.1 Población	28
3.3.2 Muestra	29
3.4 Criterios de Inclusión	29

3.5 Criterios de Exclusión	29
3.6 Análisis de la Información	29
3.7 Método	29
3.8 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Información	30
3.8.1 Descripción del instrumento	30
4. Recursos y Cronograma de Actividades	32
4.1 Cronograma de Actividades	32
4.2 Presupuesto	33
Referencias Bibliográficas	34
Anexos	37