

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): HOOVER ORLANDO

APELLIDOS: ARAGÓN VILLANUEVA

NOMBRE(S): FANNY CECILIA

APELLIDOS: CASTAÑEDA FERNÁNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO

APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL: PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA

### RESUMEN

Esta propuesta parte de la tarea de realizar una revisión documental del currículo y del plan de estudios de Ingeniería Civil de la UFPS, para desde allí analizar el enfoque humanista presente en los contenidos curriculares, e identificar el aporte a la formación profesional ético-axiológico, a través de cuestionario aplicado a docentes y estudiantes, que más adelante será procesado con la técnica Cornell, la cual sirve para analizar los ítems o afirmaciones, que se plantean en el respectivo instrumento. Con los resultados obtenidos se pretende entonces, generar una alternativa curricular enriquecida con nuevos ajustes y perspectivas, que sirva de como punto de referencia para hacer alusión real al modelo dialógico- crítico establecido institucionalmente.

PALABRAS CLAVE: enfoque humanista, estudiantes, docentes, modelo pedagógico.

### CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 23      TABLAS 3      FIGURAS      CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL:  
PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA

HOOVER ORLANDO ARAGÓN VILLANUEVA  
FANNY CECILIA CASTAÑEDA FERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL:  
PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA

HOOVER ORLANDO ARAGÓN VILLANUEVA

FANNY CECILIA CASTAÑEDA FERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Doctor en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 13 de julio del 2018  
**HORA:** 07:40pm  
**LUGAR:** Auditorio Edificio CREAD

**TÍTULO:** LA FORMACION HUMANISTICA EN EL PROGRAMA DE INGENIERIA CIVIL:  
PERCEPCION DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
CASTAÑEDA FERNÁNDEZ FANNY CECILIA	0390462 (4.0)	CUATRO, CERO APROBADA
ARAGÓN VILLANUEVA HOOVER ORLANDO	0390463 (4.0)	CUATRO, CERO APROBADA

**JURADOS:**

  
MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ

**DIRECTOR (A):**

  
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

  
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS  
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	9
1. El Problema	10
1.1 Título	10
1.2 Descripción Del Problema	10
1.3 Formulación Del Problema	10
1.4 Justificación	10
1.5 Objetivos	11
1.5.1 Objetivo General	11
1.5.2 Objetivos Específicos	11
2. Referentes Teóricos	12
2.1 Antecedentes	12
2.2 Marco Teórico	16
2.3 Marco Conceptual	17
2.4 Marco Legal	18
3. Diseño Metodológico	19
3.1 Enfoque De Investigación	19
3.2 Población	20
3.2.1 Muestra	20
3.3 Técnica Investigativa	20
3.3.1 Instrumentos	21
3.4 Cronograma	21

3.5 Recursos	22
Bibliografía	23