

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YURLEY

APELLIDOS: TORO PÉREZ

NOMBRE(S): MARÍA CAMILA

APELLIDOS: MALDONADO PÉREZ

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS: ENFERMERÍA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM DE JESÚS

APELLIDOS: ATEHORTUA PUERTA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RELACIÓN SÍNDROME DE BURNOUT Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL I SEMESTRE DEL 2018

RESUMEN

Objetivo Determinar la relación síndrome de Burnout y de los factores relacionados en los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander en el I semestre del 2018. **Materiales y Métodos** el presente estudio es metodología cuantitativa descriptiva, correlacional de corte transversal, la muestra del estudio fue de 230 estudiantes del programa de enfermería de la UFPs, con participación de 180 estudiantes de 3º a 8º semestre que cumplieran con los criterios de inclusión. **Resultado:** se encontró que los estudiantes participantes en el estudio son en su mayoría menores de 26 años, de niveles socioeconómicos 1 y 2, solteros, sin hijos, dedicados únicamente a labores académicas, la presencia de síndrome de burnout es ligeramente mayor en hombres que en mujeres, un 27% presenta síndrome de burnout, el 52% de los participantes presentan algún síntoma relacionado que los puede llevar a desarrollar este síndrome. **Conclusiones:** Se encontraron niveles altos en las dimensiones de agotamiento, despersonalización y bajos en realización personal, tres de cada diez estudiantes presentan Síndrome de Burnout, sumando las categorías de riesgo y quema la mitad de los estudiantes esta potencialmente expuesto a desarrollar este síndrome; los factores donde se presenta mayor presencia de burnout es en interacción social, seguido de condiciones del sitio de práctica y remuneración, no se encontró asociación estadísticamente significativa entre síndrome de burnout y factores psicosociales.

Palabras clave: Burnout académico, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal, factores psicosociales, estudiantes de enfermería.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 90 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

RELACIÓN SINDROME DE BURNOUT Y FACTORES PSICOSOCIALES EN
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL I SEMESTRE DEL 2018

AUTORES:

MARIA CAMILA MALDONADO PEREZ

YURLEY TORO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIO DE ENFERMERIA

PROYECTO DE GRADO

CUCUTA

2018

RELACIÓN SINDROME DE BURNOUT Y FACTORES PSICOSOCIALES EN
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL I SEMESTRE DEL 2018

AUTORES:

MARIA CAMILA MALDONADO PEREZ

YURLEY TORO PEREZ

WILLIAM ATEHORTUA

Estadístico Magister en Salud Pública (MSP)

DIRECTOR UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIO DE ENFERMERIA

PROYECTO DE GRADO

CUCUTA

2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION

FECHA: SAN JOSE DE CUCUTA, 17 DE AGOSTO DE 2018 HORA: 09:00 A M

LUGAR: EC-301

PROGRAMA DE: ENFERMERIA

TITULO DE LA TESIS: "RELACION SÍNDROME DE BURNOUT Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL I SEMESTRE DEL 2018"

JURADOS: LIGIA TERESA MORA DELGADO
DIANA CAROLINA SILVA SANCHEZ
MONICA PEÑALOZA GARCIA

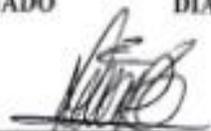
DIRECTOR: WILLIAM ATEHORTUA PUERTA

<u>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:</u>	<u>CODIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACION</u>
			<u>(A) (M) (L)</u>
<u>YURLEY TORO PEREZ</u>	<u>1800831</u>	<u>3.7</u>	<u>X</u>
<u>MARIA CAMILA MALDONADO PEREZ</u>	<u>1800685</u>	<u>3.7</u>	<u>X</u>

FIRMA JURADO A


LIGIA TERESA MORA DELGADO


DIANA CAROLINA SILVA SANCHEZ


MONICA PEÑALOZA GARCIA


Va. Bo. DORIS AMPARO PARADA RICO
Directora Programa de Enfermería

TABLA DE CONTENIDO

1.TITULO	15
2.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
3.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	29
4.JUSTIFICACIÓN	30
5.OBJETIVOS	35
5.1 OBJETIVO GENERAL	35
5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	35
6.ANTECEDENTES	36
6.1 Internacionales	36
6.2 Nacionales	38
7.REFERENTES TEORICOS	41
7.1 MARCO CONCEPTUAL	41
7.2 MARCO TEORICO	46
7.3 MARCO CONTEXTUAL	58
7.4MARCO LEGAL	59
7.4.1 PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA (2012- 2021)	59
7.4.2 Ley 1616 de 2013. (enero 21).	64
7.4.3 RUTAS INTEGRALES DE ATENCION EN SALUD	66

7.4.4. PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (2016- 2026)	69
7.4.5 NORMATIVA ESTATUTO ESTUDIANTIL	71
8.DISEÑO METODOLÓGICO	86
8.1 TIPO DE ESTUDIO	86
8.2 POBLACIÓN	87
8.3 MUESTRA	87
8.4 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION	88
8.4.1 Criterios de inclusión:	88
8.4.2 Criterios de exclusión:	88
8.5 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS	88
8.5.1 INSTRUMENTOS	88
8.6 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS	97
9.ASPECTOS ETICOS	98
10.RESULTADOS	100
11.DISCUSIÓN	134
12.CONCLUSIONES	139
13.RECOMENDACIONES	141
14.BIBLIOGRAFÍA	148
15.ANEXOS	151