

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/2

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA JULIETH

APELLIDOS: APARICIO CORONEL

NOMBRE(S): SARAY YELITZA

APELLIDOS: DIAZ RAMIREZ

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS: ENFERMERÍA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): PATRICIA

APELLIDOS: VELEZ LAGUADO

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AOCTAVO SEMESTRE PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL AÑO 2015

### RESUMEN

El rendimiento académico ha sido considerado una medida de la eficacia y la calidad de un sistema educativo, teniendo en cuenta que el estudiante no es el único responsable de los resultados en su rendimiento, por ello el objetivo del presente estudio fue determinar cuáles son los factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes que tuviesen promedio ponderado pertenecientes al Programa de Enfermería. Los instrumentos utilizados para recolectar la información fueron consentimiento informado, Instrumento Dimensiones del rendimiento académico, el cual se tabulo por medio del programa Microsoft Office Excel y EPINFO, permitiendo establecer las relaciones entre variables; este fue un estudio cuantitativo descriptivo,

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-14/v
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	2/2

el cual arroja como resultados que los factores que más influyen en el Rendimiento Académico de los Estudiantes son: los factores personales debido a que este evalúa la percepción que tiene el estudiante sobre el mismo, económicos ya que si el estudiante no cuenta con los recursos necesarios para sostener sus estudios recurrirá a trabajar y estudiar dedicando menos tiempo a sus labores académicas; factores académicos debido a una inadecuada metodología y técnica de estudio, organización del tiempo y jornadas de estudio, recurren al consumo de estimulantes, alterando así los estilos de aprendizaje; teniendo en cuenta que los hábitos de estudio son considerados una importante herramienta metodológica que hacen parte de la formación integral y al desarrollarlos orientan poco a poco al estudiante a tener una actitud más autogestora e independiente, y en menor proporción los factores familiares.

**PALABRAS CLAVES:** Rendimiento académico, desempeño, factores determinantes

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 284    PLANOS:                    ILUSTRACIONES: 63                    CD  
ROOM: 1

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS  
ESTUDIANTES DE SEGUNDO AOCTAVO SEMESTRE PERTENECIENTES AL  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL  
AÑO 2015**

**PRESENTADO POR:  
SANDRA JULIETH APARICIO CORONEL  
SARAY YELITZA DIAZ RAMIREZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA  
SAN JOSE DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER  
2016**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS  
ESTUDIANTES DE SEGUNDO AOCTAVO SEMESTRE PERTENECIENTES AL  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL  
AÑO 2015**

**PRESENTADO POR:  
SANDRA JULIETH APARICIO CORONEL  
SARAY YELITZA DIAZ RAMIREZ**

Proyecto de grado presentado para optar el título de  
**ENFERMERA**

**DIRECTORA  
PATRICIA VELEZ LAGUADO  
ENFERMERA PROFESIONAL  
MAGISTER**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA  
SAN JOSE DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER  
2016**

## AGRADECIMIENTOS

*Agradezco primero a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño tan anhelado.*

*A mi madre Jacqueline....*

*Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, por ser la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su apoyo incondicional.*

*A mi padre Freddy Orlando....*

*Por los ejemplos de perseverancia, constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante.*

*A mis Hermanos....*

*Quienes han estado conmigo acompañándome en todo momento, son mi motor para salir adelante para ellos este logro.*

*A mi Prometido Richard Martínez....*

*Por siempre estar a mi lado en las buenas y en las malas acompañarme en toda mi carrera; por su comprensión, paciencia y amor, dándome ánimos de fuerza y valor para seguir a delante.*

*A la Universidad Francisco de Paula Santander Programa de Enfermería....*

*Por darme la oportunidad de ser una profesional con calidad. También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.*

*Saray Yelitza Díaz Ramírez*

## AGRADECIMIENTOS

*Primero agradezco a Dios por permitirme haber llegado hasta este momento de mi formación académica.*

*A mi familia que ha sido un gran apoyo en todos los aspectos de mi vida, especialmente a mi madre que nunca me ha dejado sola y es el motor que me impulsa a superarme.*

*A mi pareja, quien ha estado en las buenas y malas brindándome su apoyo y amor en todo momento.*

*Mi gratitud a toda/os los docentes que me acompañaron en mi proceso formativo impartiendo sus conocimientos y experiencias y a nuestra Directora Mgt. Patricia Vélez por guiarnos para culminar esta investigación, y a mi compañera de trabajo por su compromiso y colaboración que se tuvo para terminar esta meta.*

Sandra Julieth Aparicio Coronel

## CONTENIDO

	Pág.
1. TITULO .....	1
2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA: .....	2
3. FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION .....	10
4. JUSTIFICACION .....	11
5. OBJETIVOS .....	15
5.1. OBJETIVO GENERAL .....	15
5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	15
6. MARCO REFERENCIAL .....	16
6.1. MARCO CONCEPTUAL .....	23
6.1.1. RENDIMIENTO ACADEMICO .....	23
6.1.2. FACTOR PERSONAL .....	23
6.1.3. FACTOR FAMILIAR: .....	24
6.1.4. FACTOR ACADEMICO: .....	24
6.1.5. FACTOR INSTITUCIONAL: .....	24
6.1.6. FACTOR ECONOMICO: .....	25
6.2. MARCO TEORICO: .....	25
6.2.1. LOS FACTORES PERSONALES .....	27
6.2.2. LOS FACTORES FAMILIARES: .....	28
6.2.3. LOS FACTORES INSTITUCIONALES .....	29
6.2.4. LOS FACTORES ACADÉMICOS .....	30
6.2.5. LOSFACTORES ECONÓMICOS .....	32
6.3. MARCO CONTEXTUAL .....	34
6.4 MARCO LEGAL .....	36
7. DISEÑO METODOLOGICO .....	39
7.1. TIPO DE ESTUDIO: .....	39
7.2. POBLACION: .....	39
7.3. CRITERIOS DE INCLUSION .....	40
7.4. CRITERIOS DE EXCLUSION .....	40
7.5. NIVELES DE CLASIFICACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO .....	40
8. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES .....	41
9. METODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION .....	71

9.1. PLAN DE ANALISIS.....	72
10. ASPECTOS ETICOS.....	72
11. ANALISIS DE LOS DATOS .....	73
11.2. FACTOR ECONOMICO.....	78
11.3. FACTOR FAMILIAR.....	98
11.4. FACTOR ACADEMICO.....	117
11.4. FACTOR PERSONAL .....	185
11.5. FACTOR INSTITUCIONAL .....	191
CONCLUSIONES .....	193
RECOMENDACIONES .....	195
ANEXOS: .....	202