

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/79

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

**NOMBRE(S)** JOHN FREDY **APELLIDOS** GOMEZ ALDANA

**FACULTAD:** DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

### DIRECTOR (S):

**NOMBRE(S)** SANDRO **APELLIDOS** BEJARANO MONTAÑEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** ULTIMATE FRISBEE COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FISICA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO DE ZIPAQUIRÁ CUNDINAMARCA

**RESUMEN.** La implementación del Ultimate Frisbee en las clases de Educación Física demostró la necesidad de los estudiantes de grado cuarto de practicar deportes no convencionales ya que les permiten evidenciar nuevas habilidades, utilizar diferentes materiales y escenarios e interactuar con sus compañeros bajo reglas y condiciones de juego diferentes. Durante las sesiones de clase en las que se implementó el Ultimate Frisbee como deporte alternativo se observó un cambio en el comportamiento de los estudiantes y un mejoramiento en la convivencia del grupo lo que permite afirmar que este deporte sirve como herramienta para la promoción de valores, el diálogo y la comunicación asertiva además que promueve el autocontrol y la reflexión.

**PALABRAS CLAVES:** Frisbee, estrategia innovadora, habilidades, valores, comunicación

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 79 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ULTIMATE FRISBEE COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA CLASE DE  
EDUCACIÓN FÍSICA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS  
ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO DE  
ZIPAQUIRÁ CUNDINAMARCA

JOHN FREDY GOMEZ ALDANA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE  
CREAD-BOGOTÁ  
2017

ULTIMATE FRISBEE COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA CLASE DE  
EDUCACIÓN FÍSICA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS  
ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO DE  
ZIPAQUIRÁ CUNDINAMARCA

JOHN FREDY GOMEZ ALDANA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación  
Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deporte.

Director  
SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ  
Licenciado en Educación Física Recreación y Deportes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA  
RECREACIÓN Y DEPORTE  
CREAD-BOGOTÁ  
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:30 A.M

No. ACTA: 879

FECHA: 23 de Septiembre de 2017

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: GLORIA STELLA SUAREZ SUAREZ  
LAURA PATRICIA PLATA LOZADA  
ZAYRA HELENA SUAREZ SUAREZ

**TITULO DE LA TESIS:** ULTIMATE FRISBEE COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA CLASE DE EDUCACION FISICA PARA FORTALECER LA PRACTICA DEPORTIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO DE ZIPAQUIRÁ CUNDINAMARCA

**DIRECTOR (A):** SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
JOHN FREDY GOMEZ ALDANA	0730166	4.2	APROBADO

**PLAN DE ESTUDIOS:** Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física  
Recreación y Deporte

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

Gloria S. Suarez  
C.C. 41.313.392

Laura P. Plata Lozada  
C.C. 63.541.702

Zayra H. Suarez Suarez  
C.C. 51.715.836

Sandro Bejarano Montañez  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	9
1. Problema	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Justificación	11
1.5 Objetivos	13
1.5.1 Objetivo general	13
1.5.2 Objetivos específicos	13
1.5.3 Delimitación	13
2. Marco referencial	15
2.1 Antecedentes	15
2.1.1 Antecedentes empíricos	15
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	15
2.2 Marco contextual	24
2.3 Marco conceptual	27
2.4 Marco legal	28
3. Metodología	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Población y muestra	32
3.3 Instrumentos para recolección de información	32

3.4 Técnicas de recolección	33
3.5 Técnicas de análisis e interpretación	34
4. Resultados	38
4.1 Diseño de la propuesta	38
4.2 Fundamentación	38
5. Conclusiones	40
6. Recomendaciones	43
Referencias bibliograficas	44
Anexos	47