	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSION	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBO
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
 NOMBRE(S): YASNADY APELLIDOS: TORRADO CONTRERAS
 NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____
 FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
 PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
 DIRECTOR:
 NOMBRE(S): CARMEN NOHEMI APELLIDOS: CELIS GONZALEZ
 CO-DIRECTOR:
 NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ
 TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA COMPRESION LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA REGION DEL CATATUMBO

RESUMEN

Conscientes los docentes de las metas trazadas desde el nivel ministerial, que reclama planes de mejoramiento para la comprensión lectora, que tiene una incidencia directa en la labor que está desempeñando el docente. Es conveniente reflexionar desde cada espacio de aprendizaje para tratar de adoptar mecanismos de apoyo. El proceso investigativo manejó unas bases teóricas como la comprensión lectora, derechos básicos de aprendizaje y práctica pedagógica. Orientando la investigación por la parte cualitativa y descriptiva, haciendo uso de un escenario escolar, la técnica de la entrevista semiestructurada y los datos conseguidos en el análisis documental; este proceso arrojó las siguientes conclusiones: Las principales dificultades con respecto a la comprensión lectora en los estudiantes está determinada por las deficiencias en la decodificación. Las guías examinadas no terminan llenando las expectativas de los estudiantes, la problemática de la comprensión lectora está presente tanto en primaria como en secundaria.

PALABRAS CLAVE: comprensión lectora, derechos básicos de aprendizaje, práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 129 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

LA COMPRESION LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA REGION DEL CATATUMBO

YASNADY TORRADO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

LA COMPRESION LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA REGION DEL CATATUMBO

YASNADY TORRADO CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

MSc. Práctica pedagógica

Codirector:

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

MSc. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 18 de marzo de 2021
HORA: 10:30 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

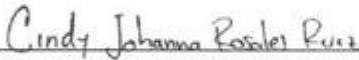
TÍTULO: "LA COMPRESIÓN LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
YASNADY TORRADO CONTRERAS	1390499	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES:

JURADOS: APROBADA


SINDY YENSEY VELANDIA PABON (4.4)


CINDY JOHANA ROSALES RUIZ (4.4)

DIRECTORA: 
CARMEN NÓHEMI CELIS GONZÁLEZ

CODIRECTOR: 
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Justificación	19
2. Marco Teórico	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	29
2.1.3 Antecedentes regionales	36
2.2 Bases Teóricas	38
2.3 Marco Conceptual	42
2.4 Marco Contextual	52
2.5 Marco Legal	54
2.6 Categorización	82
3. Diseño Metodológico	84
3.1 Tipo de Investigación	84
3.1.1 Investigación descriptiva	85

3.2 Escenario	85
3.3 Participantes	86
3.4 Técnicas para la Recolección de la Información	87
3.5 Análisis Documental	88
3.6 Procesamiento de la Información	89
4. Resultados de la Investigación	91
4.1 Análisis Documental las Falencias de la Comprensión lectora que Poseen los Estudiantes de la Institución Educativa Instituto Agrícola Región del Catatumbo	91
4.2 Las Concepciones de los Docentes del Área de Ciencias Naturales Frente al Proceso Formativo de la Comprensión lectora Orientada a Garantizar los Derechos Básicos del Aprendizaje	96
4.3 La aplicación de la Comprensión Lectora en el Cumplimiento de los Derechos Básicos de Aprendizaje en la Práctica Pedagógica de los Docentes en el Área de Ciencias Naturales	100
5. Conclusiones	104
6. Recomendaciones	109
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	117