

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSION	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
 NOMBRE(S): ROQUE JULIO APELLIDOS: VALBUENA VARGAS
 NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____
 FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
 PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:
 NOMBRE(S): CARMEN NOHEMI APELLIDOS: CELIS GONZALEZ

CO-DIRECTOR:
 NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA COMPRENSIÓN LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION

RESUMEN

Este proyecto se basó en la comprensión lectora y su incidencia en el cumplimiento de los derechos básicos de aprendizaje. Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa puesto que su naturaleza interpretativa, holística, dinámica ameritó incluir los procesos educativos, pedagógicos. La información se obtuvo mediante una entrevista semiestructurada. La población y muestra correspondió la totalidad de docentes de la institución educativa escuela Normal Superior de Convención. Se lograron identificar las falencias de la comprensión lectora. Posteriormente, se establecieron las concepciones frente al proceso formativo de la comprensión lectora. Finalmente, se reconoció la aplicación de la comprensión lectora en el cumplimiento de los derechos básicos de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: comprensión lectora, derechos básicos de aprendizaje, práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 128 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

LA COMPRENSIÓN LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION

ROQUE JULIO VALBUENA VARGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

LA COMPRENSIÓN LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION

ROQUE JULIO VALBUENA VARGAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

MSc. Práctica pedagógica

Codirector:

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

MSc. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 18 de marzo de 2021

HORA: 9:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "LA COMPRESIÓN LECTORA Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION".


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ROQUE JULIO VALBUENA VARGAS	1390529	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES:

JURADOS: APROBADA



SINDY YENSEY VELANDIA PABON (4.4)



CINDY JOHANA ROSALES RUIZ (4.4)

DIRECTORA:



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

CODIRECTOR:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedicamos principalmente a Dios y a la Virgen, por ser inspiradores y darnos fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hijo, son los mejores padres.

A mi hermana por estar siempre presente, acompañándome y por el apoyo moral y económico, que me brindo a lo largo de esta etapa de mi vida.

A la Escuela Normal Superior de Convención por ayudarme en mi proceso profesional como docente, que junto con toda la comunidad educativa lograron contribuir en el desarrollo de mi proceso de postgrado.

A todas las personas que nos apoyaron y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos, a mi grupo de esas seis mujeres profesionales con las cuales compartí ese privilegio de realizar mi proyecto de grado les agradezco infinitamente por ayudarme y creer en mi mil bendiciones.

“Tener conocimiento no es suficiente, tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no basta hay que implementarla”.

Roque Julio Valbuena Vargas

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Teórico	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes internacionales	24
2.1.2 Antecedentes nacionales	30
2.1.3 Antecedentes regionales	37
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	43
2.4 Marco Contextual	53
2.5 Marco Legal	55
2.6 Categorización	83
3. Diseño Metodológico	85
3.1 Tipo de Investigación	85
3.1.1 Investigación descriptiva	86

3.2 Escenario	86
3.3 Participantes	87
3.4 Técnicas para la Recolección de la Información	88
3.5 Análisis Documental	89
3.6 Procesamiento de la Información	91
4. Resultados de la Investigación	92
4.1 Análisis Documental de las Falencias de la Comprensión Lectora que Poseen los Estudiantes de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Convención	92
5. Conclusiones	104
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	118