

20 | 12/13
21 | MAYO

MEMORIAS IX CONGRESO NACIONAL Y VI CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD PÚBLICA

Salud, educación, trabajo y medio ambiente en tiempos de cambio.

ORGANIZAN:



Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada Mineducación



MEMORIAS

IX CONGRESO NACIONAL VI CONGRESO INTERNACIONAL SALUD PÚBLICA

Publicación que compila bajo formato digital los trabajos presentados por los diferentes ponentes en la modalidad exposición oral y póster.

Representa el trabajo realizado por el Grupo de Investigación de Salud Pública Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Francisco de Paula Santander.

Cualquier reproducción parcial o total del documento hace necesario del respectivo crédito de autoría. La responsabilidad de la información contenida en los trabajos publicados es de los autores.

Diseño general: Electrónico, PDF.



ISSN: 2344-7370

2021

**IX CONGRESO NACIONAL VI CONGRESO
INTERNACIONAL SALUD PÚBLICA
“SALUD, EDUCACIÓN, TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE EN TIEMPOS DE
CAMBIO”**

Organizan

**Grupo De Investigación De Salud Pública - GISP
Grupo De Investigación Ambiente Y Vida - GIAV
Universidad Francisco De Paula Santander, Cúcuta, Colombia**

Con el apoyo de

**Centro De Comunicaciones y Medios Audiovisuales - CECOM
Universidad Francisco De Paula Santander**

Organización Colegial de Enfermería, Colombia



PRESENTACIÓN

Respetados invitados nacionales e internacionales, ponentes y asistentes:

Reciban un afectuoso saludo por parte del equipo organizador al IX Congreso Nacional y VI Congreso de Internacional de Salud Pública, es un honor y un privilegio poder contar con su presencia para el desarrollo de una jornada de 20 horas de actividades académicas y científicas, con la certeza que será muy satisfactoria y enriquecedora para todos.

La salud pública es un área de las ciencias de la salud que tiene como finalidad, orientar sus acciones y propósitos a la promoción, prevención e intervención de la salud desde una perspectiva interprofesional y colectiva.

Sabemos que los cambios sociales, demográficos, culturales, educativos, ambientales y de emergencia sanitaria que están presentándose a nivel global, incluyendo América Latina y el Caribe, representan un escenario con diversidad de requerimientos que deben ser atendidos por los profesionales del sector salud, educadores, abogados, profesionales en seguridad y salud laboral, ingenieros químicos, ambientales, biólogos y los profesionales de todas las disciplinas, para construir colectivamente un sistema de salud, amplio, diverso y con cobertura universal para nuestras regiones.

Para el logro de lo anterior, estos espacios de educación continua, invitan a los profesionales a liderar el cambio y la innovación desde las instituciones en las cuales se desempeñan, propiciando experiencias de transformación institucional, de cooperación en redes de trabajo interprofesional, con visión de marketing y generación de nuevo conocimiento a partir de investigación, enfocada a atender necesidades globales y locales simultáneamente.

La exigencia de altos estándares de calidad y procesos de renovación y reformulación continua en los servicios de salud y en la educación superior, plantean escenarios desafiantes, que obligan a modernizar los currículos y escenarios de trabajo, dando origen a profesionales eficaces y gestores de su propio conocimiento, con capacidades y competencias a favor de contribuir positivamente, a los nuevos modelos de sociedad mediante el trabajo colaborativo e interprofesional.

El actual escenario de pandemia nos ha permitido atravesar fronteras mediante recursos virtuales, propiciando espacios de intercomunicación e intercambio de saberes y experiencias entre investigadores, profesores y estudiantes, favoreciendo el establecimiento de relaciones de cooperación para generar, difundir y transferir conocimientos que favorezcan el desarrollo de la humanidad.

Es con inmensa satisfacción que el día de hoy 12 de mayo, en la celebración del día internacional de la enfermería, extendiendo la invitación a todos y cada uno de los más de 800 inscritos a hacer parte de este, el primer espacio interprofesional de apropiación social del conocimiento en salud de nuestro programa de Enfermería en alianza con la Organización Colegial de Enfermería, el IX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Salud Pública 2021: Salud, Educación, Trabajo y Medio Ambiente en tiempos de cambio, bienvenidos!!

Enf, M.Sc, PhD. SILVIA LILIANA RUIZ ROA
DIRECTORA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE SALUD PÚBLICA-GISP
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CONTENIDO

PROGRAMACIÓN MODALIDAD ORAL

EJE SALUD: EXPERIENCIAS EN EL SISTEMA DE SALUD EN TIEMPOS DE CAMBIO

- LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA PRÁCTICA EN SALUD: LA ARTICULACIÓN DE TRES ROLES A TRAVÉS DE LA PRACTICA BASADA EN LA EVIDENCIA.....12
- ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL PARA COLOMBIA Y VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA RAC DE EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INFECCIÓN EN EL ADULTO HOSPITALIZADO.....13
- EVALUACIÓN REALISTA DEL PROGRAMA “CUIDADORES” DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO, ANTIOQUIA.....14
- RETOS EN SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA Y DESARROLLO DE INTERVENCIONES REMOTAS PARA SU MANEJO.....15
- HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA: PERCEPÇÃO DAS MÃES EM RELAÇÃO À DOENÇA.....16
- EFECTOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN EL SOBREPESO Y OBESIDAD EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE NEIVA.....17
- AMBIENTE OBESOGÉNICO: VIVENCIAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.....18
- FAMILIAS CAMPESINAS, APOYOS SOCIALES Y CUIDADO DE LA SALUD.....19
- VIVENCIAS, SENTIMIENTOS Y RECOMENDACIONES DE PACIENTES QUE FUERON INGRESADOS A LA UNIDAD DE CUIDADO INTENSIVO POR COVID-19. COLOMBIA – MÉXICO. 2020.....20

EJE EDUCACIÓN: REINVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN ANTE LA NUEVA REALIDAD

- CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO CRITICO EN ESTUDIANTES DE UN PROGRAMA DE MEDICINA DE LA CIUDAD DE MANIZALES.....22
- OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL À LUZ DE PAULO FREIRE.....23
- EXPERIENCIAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE PROGRAMAS DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LA CIUDAD DE CARTAGENA EN EL AÑO 2020- 2021.....24
- INTEGRACIÓN DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LOS PROCESOS FORMATIVOS EN PANDEMIA.....25
- RELACIÓN DOCENCIA-SERVICIO, REPERCUSIONES EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD.....26
- LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN CLAVE DE TIC: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESCOLARES EN LA RURALIDAD.....27

➤ COVID-19 Y LA NUEVA REALIDAD: ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL.....	28
➤ EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL CURSO DE DETECCIÓN TEMPRANA EN CÁNCER DE MAMA DEL INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA.....	29
➤ DIFERENCIAS EN LAS HABILIDADES METACOGNITIVAS ENTRE ESTUDIANTES DE PREGRADO EN EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y MEDICINA.....	30

EJE TRABAJO: TRABAJO, CAMBIOS Y ECONOMÍA

➤ DESEMPLEO, PISO DE PROTECCIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN CASA.....	32
➤ REALIDADES SOCIALES DE OS RECICLADORES DE LA CALLE Y CONDICIONES DE TRABAJO EN UNA PROVINCIA DEL ECUADOR.....	33
➤ COMPORTAMIENTO DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES EN EMPRESAS CON NIVEL DE RIESGO CLASE V DE CONSTRUCCIÓN E INDUSTRIA MANUFACTURERA, COLOMBIA 2010-2020.....	34
➤ FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADAPTACIÓN LABORAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA NOVEL	35
➤ CONDICIONES LABORALES EN TIEMPO DE PANDEMIA: ANÁLISIS DESDE EL ENFOQUE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.....	36
➤ CONDICIONES LABORALES Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE LOS VENTEROS INFORMALES. MEDELLÍN, 2020.....	37
➤ PROTEÇÃO INDIVIDUAL PLUMBÍFERA PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE CENTRO CIRÚRGICO E HEMODINÂMICA.....	38
➤ DISEÑO Y VALIDACIÓN FACIAL DE UNA ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DIRIGIDA A TRABAJADORES DE SERVICIOS GENERALES.....	39
➤ LA EVALUACIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO EN COLOMBIA. ASPECTOS A RESOLVER.....	40

EJE MEDIO AMBIENTE: MEDIO AMBIENTE Y ENTORNO

➤ PROTECCIÓN DE PROPIEDAD INDUSTRIAL EN EL SECTOR SALUD: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LAS UNIVERSIDADES.....	42
➤ HUERTAS URBANAS COMUNITARIAS: UN CAMINO HACIA EL “BUEN VIVIR”.....	43
➤ DETERMINACIÓN DE COMPUESTOS AROMÁTICOS Y SU GENOTOXICIDAD EN MUESTRAS DE AIRE DE LA AUTOPISTA INTERNACIONAL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO.....	44
➤ BIOTRATAMIENTO DE BIOMASA DE ALGAS POR MÉTODOS AMBIENTALMENTE AMIGABLES PARA LA EXTRACCIÓN DE BIOACTIVOS DE ALTO VALOR.....	45
➤ PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE COLORANTES DE INTERÉS INDUSTRIAL MEDIANTE MICROALGAS Y CIANOBACTERIAS TERMOTOLERANTES.....	46

- EVALUACIÓN DE FUENTES DE CARBONO EN LA PRODUCCIÓN DE BIOMASA DE MICROALGAS EN AGUAS RESIDUALES DE PISCICULTURA.....47
- AMEBAS DE VIDA LIBRE Y SUS BACTERIAS ENDOSIMBIÓTICAS PRESENTES EN EL RÍO ZULIA, NORTE DE SANTANDER.....48
- RADÓN RESIDENCIAL EN MANIZALES, COLOMBIA: ESTUDIO PILOTO.....49
- ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR EL CONSUMO DE AGUA FRESCA UTILIZANDO EL CONCEPTO DE INTEGRACION DE PROCESOS APLICADO AL ESQUEMA DE VALORIZACION DEL EXOESQUELETO DE CAMARON.....50
- IMPACTOS DE EFLUENTES TEXTILES Y DE CURTIEMBRE EN LA SALUD PÚBLICA Y MEDIO AMBIENTE Y ESTRATEGIAS BIOTECNOLÓGICAS PARA SU TRATAMIENTO Y REÚSO.....51

PROGRAMACIÓN MODALIDAD POSTER

SALA 1: EXPERIENCIAS EN EL SISTEMA DE SALUD EN TIEMPOS DE CAMBIO

- INFLUENCIA DEL CUIDADO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LOS RESULTADOS DE SALUD DE PACIENTES ADULTOS DE UNIDADES DE CUIDADO INTENSIVO, MEDELLÍN-COLOMBIA, 2019-2020.....53
- PARTICIPACIÓN JUVENIL PARA PREVENIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. UN ESTUDIO DE CASO.....54
- EXAME CITOPATOLÓGICO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O CENÁRIO DO NORDESTE BRASILEIRO.....55
- DETERMINANTES SOCIALES EN EL ACCESO A VACUNACIÓN. MIRADAS DESDE LA POBLACIÓN MIGRANTE, POPAYÁN 2010–2020.....56
- HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ALTERACIONES NUTRICIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN AGROPECUARIA DEL EJE CAFETERO.....57
- DISTRÉS PSICOLÓGICO EN FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....58
- OFICINAS LÚDICAS COM OS IDOSOS DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19.....59
- SOBRE APRENDER A VIVER ALÉM DO CÂNCER: O UNIVERSO DOS SOBREVIVENTES – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....60
- REFLEXÕES SOBRE O ACESSO DE MULHERES COM CÂNCER DO COLO DO ÚTERO AO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE BRASILEIRO.....61
- EXPERIENCIA COMUNA SALUDABLE POR LA PAZ IMPLEMENTADA POR LA RED DE SALUD DEL SUR-ORIENTE EN LA COMUNA 16 DE SANTIAGO DE CALI, ENTRE LOS AÑOS 2008 A 2018. LECCIONES APRENDIDAS.....62
- EFECTOS DE LA FISIOTERAPIA DE PISO PÉLVICO EN LA CALIDAD DE VIDA Y EN LOS FACTORES BIOMECÁNICOS DE LA MARCHA EN MUJERES CON INCONTINENCIA URINARIA EN LA CIUDAD DE NEIVA.....63
- AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA PRUEBA PILOTO

SALA 2: REINVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN ANTE LA NUEVA REALIDAD

- TIC TAC : TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LA APROPIACIÓN DE COMPETENCIAS.....66
- INFORMALMENTE EDUCANDO: EXPERIENCIA DE FORTALECIENDO EN LAS CAPACIDADES DEL RECURSO HUMANO PARA LA EDUCACIÓN EN SALUD.....67
- EXPERIENCIA EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE VIRTUAL BAJO LA RUTA MATERNO PERINATAL CON ENFOQUE PEDAGÓGICO), EDUCATIVO Y DIDÁCTICO EN PANDEMIA BARRANQUILLA 2020.....68
- LAS TIC UNA HERRAMIENTA DE APOYO EN LAS UNIDADES DE EMPRENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....69
- EDUCACIÓN REMOTA EN EL CURSO ENFERMERÍA SOCIAL: RETO ACADÉMICO HUMANO EN LA ERA DEL COVID 19.....70
- VALIENTE, UNA APUESTA AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD EN ÉPOCA DE PANDEMIA.....71
- EXPERIENCIA DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS EN UN PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....72
- EXPERIENCIAS CON LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DURANTE EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19 EN EL TERCER TRIMESTRE DEL 2020.....73
- UTILIZACIÓN DE TIC EN UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA ALIMENTARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL AUMENTO DE PESO EN ESCOLARES Y SUS FAMILIAS, DURANTE LA PANDEMIA.....74
- LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA LOS PROCESOS DE SALUD ESCOLAR.....75
- ESTRATEGIA PRASS, EXPERIENCIA DE CAMBIO: ARTICULACIÓN ENTE TERRITORIAL DE SALUD- UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER II SEMESTRE DE 2020.....76
- EL COVID-19 Y EL LAVADO DE MANOS.....77

SALA 3: SALUD, TRABAJO, CAMBIOS Y ECONOMÍA

- DISEÑO DE GUÍA DE PREVENCIÓN DE LESIONES CERVICALES EN TRABAJADORES MEDIANTE LA APLICACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL MÉTODO MINDFULNESS.....79
- CONCEPTO DE MATERNIDAD Y PROCESO DE CONVERTIRSE EN MADRE EN UN GRUPO DE MUJERES TRABAJADORAS.....80
- CARGA DE ENFERMEDAD ATRIBUIBLE A DISCAPACIDAD Y MUERTE COMO CONSECUENCIA DE LESIONES POR CAUSAS EXTERNAS EN BUCARAMANGA, COLOMBIA EN EL 2017.....81

➤ CLIMA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN UN HOSPITAL DE SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.....	82
➤ FACTORES QUE INCIDEN EN LA ADECUADA APLICACIÓN DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE CIRUGÍA, DOCENCIA-SERVICIO EN UNA UNIVERSIDAD DE CALI-VALLE.....	83
➤ SIGNIFICADO DE SER ENFERMERO EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19.....	84
➤ ESTILO DE VIDA POST CUARENTENA POR COVID-19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA.....	85
➤ CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA DE LAS MADRES QUE LLEVAN A CABO ESTA PRÁCTICA DE FORMA PROLONGADA.....	86
➤ FACTORES DE RIESGO QUE INDUCEN A OBESIDAD INFANTIL EN ESTUDIANTES SEXTO GRADO COLEGIO POPULAR DIOCESANO DOSQUEBRADAS/ RISARALDA 2021.....	87
➤ ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA COVID-19 EN ALOJAMIENTO CONJUNTAS.....	88
➤ EVENTOS EN SALUD PÚBLICA EN ADOLESCENTES DE BUCARAMANGA, COLOMBIA, 2015-201989	
➤ EXPERIENCIAS DEL ENFERMERO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL ÁREA RURAL.....	90
➤ BAJO PESO AL NACER EN RECIÉN NACIDOS DE MADRES QUE HABITAN EN ZONA FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA.....	91

PRESENTACIÓN MODALIDAD ORAL

**EJE SALUD: Experiencias en el
Sistema de salud en tiempos de
cambio**




LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA PRÁCTICA EN SALUD: LA ARTICULACIÓN DE TRES ROLES A TRAVÉS DE LA PRACTICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

Adriana Buitrago López¹

A través de los años las experiencias de aprendizaje han actualizado métodos y herramientas, que permiten la transferencia del conocimiento hacia los quehaceres diarios en los profesionales de la salud. Es así como la práctica basada en la evidencia ha mostrado ser una de las herramientas fuertemente ligada entre la literatura científica y las necesidades del diario. La aparición de nuevas enfermedades y el resurgimiento de otras retan a los profesionales actuales a unir esfuerzos para generar enfoques multisectoriales e interdisciplinarios, que permitan dar respuestas efectivas en su servicio. El modo de actuar se encuentra caracterizado por el conocimiento, el cual está estrechamente relacionado con la actitud. Es allí cuando la necesidad de fomentar una educación superior en salud con indicadores que permitan evaluar la calidad brinda espacios de desarrollo de pensamiento y apreciación crítica, orienta una educación transformadora y un aprendizaje permanente. Avalanchas de evidencia científica nueva, son reportadas cada día, es allí cuando recobra importancia las habilidades con herramientas de búsqueda que permitan tener un número sensible y específico de referencias para leer. Identificar la validez de la evidencia y decidir si puede ser aplicado a mi práctica es la seguridad para actuar. La efectividad en el servicio de salud requiere transformación, innovación y actualización. Las herramientas base se obtienen en el aula, sin embargo, el quehacer requiere del ejercicio de la lectura crítica científica como base de la actualización, y la seguridad en la actuación práctica dentro de los espacios académicos y clínicos en el sector salud.

Palabras clave: Evidence Based Health Care Management; Education, Health; Health Knowledge, Attitudes, Practice.

¹ Enfermera, Doctora en Ciencias de la Salud, Dpto. de Epidemiología Clínica y Bioestadística, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá-Colombia. Correo: buitrago_d@javeriana.edu.co 

ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL PARA COLOMBIA Y VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA RAC DE EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INFECCIÓN EN EL ADULTO HOSPITALIZADO


Alba Luz Rodríguez Acelas¹

Mónica López de Ávila²

Wilson Cañón Montañez³

Introducción: En el contexto hospitalario existen varios factores de riesgo relacionados con el desarrollo de Infecciones Asociadas con la Atención en Salud (IAAS). La identificación de riesgos se puede lograr mediante la aplicación de escalas. El uso de una herramienta válida que sirva a este propósito, puede favorecer la calidad y seguridad de los pacientes en la práctica clínica. **Objetivo:** Adaptar transculturalmente para Colombia y evaluar la validez de contenido de la escala RAC (Rodríguez-Almeida-Cañón) de Evaluación del Riesgo de Infección en el adulto hospitalizado. **Métodos:** Se trata de un estudio metodológico desarrollado en dos fases: 1) traducción, retrotraducción y síntesis de la adaptación cultural mediante panel bilingüe y 2) validación de contenido por un comité de 10 especialistas. Para evaluar la validez se utilizó el Índice de Validez de Contenido (IVC), aceptando valores >0.80. **Resultados:** Se obtuvo la versión en español de la escala RAC. La validación por especialistas llevó a realizar algunos ajustes buscando refinar y mantener la originalidad de la escala. Los coeficientes de concordancia entre los especialistas oscilaron entre 0.87 y 1.0 y el IVC promedio de la escala fue de 0.93. **Conclusiones:** Los hallazgos de este estudio soportan la adaptación cultural y validación de contenido de la escala RAC para su uso en Colombia. Futuros estudios que usen esta escala pueden orientar a una mejor comprensión del riesgo de IAAS y ayudar a los profesionales de la salud en la toma de decisiones para implementar intervenciones que favorezcan la seguridad del paciente.

Palabras clave: Medición de Riesgo; Control de Infecciones; Comparación Transcultural; Estudio de Validación; Seguridad del Paciente.

¹ Enfermera. Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Correo: aluz.rodriguez@udea.edu.co 

² Estudiante de enfermería. Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Correo: monica.lopezd@udea.edu.co 

³ Doctor en Epidemiología. Docente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Correo: wilson.canon@udea.edu.co 

EVALUACIÓN REALISTA DEL PROGRAMA “CUIDADORES” DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO, ANTIOQUIA

Giselly Matagira Rondón¹

Dave A. Bergeron

Nicole Ouellet


Maite Catalina Agudelo Cifuentes

Daniel de Jesus Chavarria Vargas

Santiago Alberto Morales Mesa

Introducción: La evaluación realista (ER) es un modelo diseñado por Pawson y Tiley. Este modelo permite trascender los métodos tradicionales para comprender mejor la visión de los actores locales, responsables de la toma de decisiones, profesionales involucrados y la percepción que tienen los beneficiarios sobre los programas, entre otros, apoyados desde métodos cualitativos y cuantitativos. Desde el enfoque de ER los programas o políticas públicas son consideradas construcciones sociales, por lo cual se hace necesario entender cómo se desarrolla un programa, su relación con el entorno social y la percepción que tienen todos los actores sobre las intervenciones realizadas. La ER permite identificar el contexto, los mecanismos subyacentes y los efectos obtenidos en una intervención. **Objetivo:** Comprender el contexto en el que se desarrolla el programa Cuidadores del municipio de Envigado y evaluar su efecto en el cuidador familiar y el sujeto de cuidado. **Metodología:** Estudio de casos múltiples basado en un enfoque de ER con cinco etapas: En la primera y segunda etapa se elaboró el modelo lógico del programa y la teoría inicial, En la tercer etapa se recolectarán datos cuantitativos y cualitativos para determinar los efectos, ¿elementos de contexto y mecanismos para probar la teoría inicial., en la cuarta etapa se analizarán los datos y en la quinta etapa se validará y refinará la teoría inicial del programa. La población de estudio la conforman 370 familias beneficiadas del programa, además los actores involucrados en la ejecución de la intervención. **Resultados:** Hasta el momento se ha realizado la etapa 1 y 2. (es extenso, se saldría del número de palabras para el resumen). **Conclusión:** Se presenta la teoría inicial con los Contextos, Mecanismos y Efectos del programa

Palabras clave: Evaluación realista; Calidad de Vida; Cuidadores; Salud Pública.


¹ Coordinadora de Investigación e Innovación facultad Enfermería CES. Docente-investigador. Correo: gmatagira@ces.edu.co 

RETOS EN SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA Y DESARROLLO DE INTERVENCIONES REMOTAS PARA SU MANEJO

Ronald Gerardo García Gómez¹

Introducción: La pandemia ocasionada por el virus COVID-19 ha tenido un impacto negativo en la salud mental de la población general. De igual manera, las restricciones de movilidad y recomendaciones de distanciamiento físico han dificultado la oportunidad y continuidad del tratamiento de pacientes con trastornos mentales. Para afrontar estos retos se hace necesario el desarrollo de intervenciones de telesalud mental que contribuyan a un rápido diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes con enfermedades mentales. **Materiales y métodos:** Diversos estudios han evaluado la implementación de métodos para la administración de intervenciones remotas de salud mental. Estas nuevas técnicas incluyen la adaptación de intervenciones como terapia cognitivo-conductual, activación conductual y terapia mindfulness para su administración de manera remota por medio de video-conferencia, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos entre otros métodos. Igualmente, desarrollos más recientes incluyen el uso ambulatorio de equipos de neuromodulación no invasiva como estimuladores eléctricos transcraniales y estimuladores transcutáneos del nervio vago. **Resultados:** Estudios de revisión sistemática han demostrado la equivalencia de intervenciones de telesalud en comparación con el manejo en modalidad presencial de pacientes con depresión mayor y trastornos de ansiedad. De igual manera estudios recientes han mostrado la factibilidad y seguridad de la implementación de técnicas de neuromodulación no-invasiva de manera remota. **Conclusión:** La evidencia científica actual soporta el uso de intervenciones remotas para el manejo de condiciones de salud mental. Estudios futuros deben explorar la optimización de estas terapias, así como la combinación con novedosas técnicas remotas de neuromodulación no-invasiva.

Palabras clave: Atención en salud mental; Estimulación eléctrica transcutánea; Pandemia; Telesalud Mental; Terapia cognitivo-conductual.





¹ Medico. Doctor en Neurociencias. Departamento de Psiquiatría, Harvard Medical School, Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos; Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia Correo: garciagomezrg@gmail.com 

HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA: PERCEPÇÃO DAS MÃES EM RELAÇÃO À DOENÇA

Natália Pires de Barros¹
Pâmela Groth¹
Rosevania Fatima Rodrigues¹
Djéssica Fernanda Kappel¹
Liliana Antonioli²

Introdução: A Hiperplasia Adrenal Congênita (HAC), doença autossômica recessiva, é responsável por acentuada morbimortalidade de crianças quando não tratada adequadamente. **Objetivo:** Conhecer a percepção das mães de crianças com HAC em relação ao diagnóstico e manejo da doença. **Método:** Estudo qualitativo, com 10 mães de crianças com HAC, que responderam questionário de caracterização através do Google forms® e a entrevista semiestruturada por mensagens de áudio, via WhatsApp®. As entrevistas foram transcritas e analisadas conforme os pressupostos da análise de conteúdo. Estudo aprovado por Comitê de Ética. **Resultados:** Analisando as falas das mães, foi possível observar que mesmo com o progresso nas pesquisas sobre a doença, ainda existem muitas adversidades, com relação ao diagnóstico e tratamento da HAC, colocando a vida do infante em risco. Bem como, revelando-se profissionais despreparados para o diagnóstico e manejo da criança com HAC, o que pode trazer mais inseguranças e medos para os pais. Além disso, existem barreiras quanto ao acesso medicamentoso, gerando transtornos emocionais e financeiros em âmbito familiar. **Conclusão:** Reforçamos a necessidade de que os profissionais de saúde tenham empatia, respeito e busquem qualificação sobre a HAC, possibilitando abordagem e tratamento rápido e adequado, diminuindo a morbimortalidade dos pacientes. Bem como acolhendo e orientando as mães e famílias, em um momento de tantos medos e incertezas.

Palavras-chave: Anomalias de diferenciação sexual; Assistência à Saúde; Aspectos psicossociais; Cuidados de Enfermagem; Hiperplasia adrenal congênita

¹ Graduandas. Faculdade de Enfermagem - Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, Brasil. Correos: nati_barros12@hotmail.com  pamelagroth@outlook.com  rosevaniafr@gmail.com  djessica.kappel@hotmail.com 

² Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente na Faculdade de Enfermagem - Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, Brasil. Correo: l.antonioli@hotmail.com 

EFFECTOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN EL SOBREPESO Y OBESIDAD EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE NEIVA


María Helena Audor González¹


Piedad Rocío Lerma Castaño²

Elizabeth Roldán González³

Introducción: Una infancia saludable, se convierte en un factor protector para prevenir el desarrollo de enfermedades no transmisibles en la edad adulta. Se ha evidenciado que el ejercicio físico brinda beneficios en el organismo permitiendo que la calidad de vida relacionada con la salud de los niños sea mejor en el presente y en el futuro. **Objetivo:** Determinar los efectos del ejercicio físico en el sobrepeso y obesidad de niñas, niños de una Institución Educativa Pública de Neiva. **Materiales y métodos:** Estudio cuasi experimental con pretest y posttest, en una muestra de 70 escolares con sobrepeso y obesidad, asignados de forma aleatoria a dos grupos experimental (n:35) quienes recibieron un programa de ejercicio físico virtual por 10 semanas y un grupo control (n:35) quienes recibieron el plan de ejercicios programado en la asignatura de educación física. Todos los niños fueron evaluados con las medidas antropométricas peso, talla, IMC; el cuestionario para la evolución de los niveles de actividad física en niños (APALQ) y se aplicó algunas pruebas de la batería Eurofit debido a las condiciones locativas de los niños para determinar la condición física. **Resultados:** De los 35 niños del grupo experimental el 68,5% presentaron sobrepeso y el 31,4% obesidad, del grupo control el 74,2% presentaron sobrepeso y 25,7% obesidad. De acuerdo con el posttest se evidencia que los niños que recibieron el programa de ejercicio físico el 28% resultaron con peso ideal, mientras que los del grupo control no se evidenciaron cambios en el peso. **Conclusión:** El programa de ejercicio físico resultó tener efectos positivos para reducir el sobrepeso y obesidad de los niños.

Palabras clave: Desarrollo infantil; Ejercicio físico; Obesidad; Sobrepeso.

¹ Fundación Universitaria María Cano, Neiva Huila, Colombia, grupo de investigación FISIOTER línea de investigación: Salud y bienestar, correo: mariahelenaaudorgonzalez@fumc.edu.co 

² Fundación Universitaria María Cano, Neiva Huila, Colombia, grupo de investigación FISIOTER línea de investigación: Salud y bienestar, correo: piedadrociolermacastano@fumc.edu.co 


³ Fundación Universitaria María Cano, Popayán Cauca, Colombia, grupo de investigación FISIOTER línea de investigación: Salud y bienestar, correo: elizabeth.rolدان@fumc.edu.co 


AMBIENTE OBESOGÉNICO: VIVENCIAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Dulce María Guillen Cadena¹
Blessing Itzel Palacios Meneses²

Introducción Desde una perspectiva biologicista la obesidad es un factor de riesgo para enfermedades no transmisibles. Desde la sociología se visualizan algunos determinantes en la salud del individuo, el estilo de vida que está compuesto por factores socioculturales y económicos es considerado el más importante, por tanto, se requieren estudios profundos, con enfoque amplio analizando aspectos ambientales, sociales, culturales, económicos y de políticas públicas, que nos proporcionen elementos para prevenir problemas de salud que derivan de la obesidad. **Objetivo:** Describir el ambiente en que se desenvuelven los estudiantes de enfermería que presentan obesidad **Materiales y métodos:** investigación cualitativa, fenomenológica descriptiva, recolección de datos a través de entrevista en profundidad, observación y notas de campo, participaron 6 estudiantes de ambos sexos, análisis de datos conforme a lo propuesto por Krugger, criterios de rigor: confiabilidad y validez y aspectos éticos considerados en el consentimiento informado. **Hallazgos:** Los entrevistados provienen de familias con antecedentes de obesidad, presentan signos y síntomas físicos provocados por el exceso de peso, pero se acentúan más los psicológicos en donde la ansiedad, depresión y trastorno dismórfico sobresalen; manifiestan sentimientos de tristeza, coraje y frustración. Actualmente no realizan ejercicio, poca recreación; en la alimentación influyen la cultura y economía. **Conclusión:** los ambientes involucrados escuela, familia, amigos y entorno influyen tanto positiva como negativamente en el desarrollo de la obesidad, destacan las distancias escuela-casa, excesos de tareas, recesos cortos, accesibilidad y disponibilidad de la comida saludable, desinformación, etc. Es importante atender los síntomas psicológicos ya que pueden desencadenar complicaciones mayores.

Palabras clave: Estudiantes de Enfermería; Medio social; Obesidad; Salud y ambiente

¹ Doctora en Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Correo: dulce1414@hotmail.com 

² Magister en Enfermería, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Correo: blessing_1792@hotmail.com 


FAMILIAS CAMPESINAS, APOYOS SOCIALES Y CUIDADO DE LA SALUD


Liliana Orozco Castillo¹
Diana Paola Betancurth²
Alexandra Giraldo³

Introducción: Las familias campesinas, tienen y requieren apoyos sociales que les permiten enfrentar las situaciones difíciles de la cotidianidad. Dichos apoyos se explicitan en varias dimensiones y se perciben como elementos que proporcionan bienestar. **Objetivo:** Interpretar los apoyos sociales que tienen las familias campesinas de una zona rural del departamento de Caldas – Colombia. **Materiales y método:** Etnografía interpretativa. Los datos se obtuvieron mediante muestreo intencional; participaron siete familias de la zona rural con las que se realizó observación participante y entrevistas etnográficas en 29 visitas familiares, articuladas con las acciones del equipo de Atención Primaria Social del municipio. El análisis de los datos fue constante, basado en las cuatro fases en espiral propuesto por McFarland y Leininger; se mantuvo la reflexividad y se utilizó el software Atlas ti. Los participantes firmaron el consentimiento informado. Se obtuvo el aval de Bioética de la Universidad de Caldas. **Resultados:** Surgió el patrón cultural “sobrevivimos gracias a la familia, los vecinos, el trabajo, “Dios”, y quienes nos ayudan”, que tiene como fundamento cuatro categorías y siete subcategorías emergidas del proceso de interpretación. **Conclusiones:** Para las familias campesinas las redes de apoyo social son elementos fundamentales para mantener el bienestar y la salud familiar. Es importante que los profesionales de la salud incluyan en la atención el fortalecimiento de los apoyos sociales en las familias, para así brindar una atención que supere el proceso de salud enfermedad y propenda por la salud familiar.

Palabras clave: Apoyo Social; Población Rural, Salud de la Familia.

¹ Doctora en Enfermería. Universidad de Caldas. Manizales. Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud y la Vida Humana (CUSAVI). Correo: liliana.orozco@ucaldas.edu.co 

² Doctora en Salud Pública. Universidad de Caldas. Manizales. Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud y la Vida Humana (CUSAVI), Grupo de Investigación Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad. Correo: diana.betancurth@ucaldas.edu.co 

³ Doctora en Epidemiología. Universidad de Caldas. Manizales. Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud y la Vida Humana (CUSAVI), Grupo de Investigación Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad. Correo: alexandra.giraldo@ucaldas.edu.co 


VIVENCIAS, SENTIMIENTOS Y RECOMENDACIONES DE PACIENTES QUE FUERON INGRESADOS A LA UNIDAD DE CUIDADO INTENSIVO POR COVID-19. COLOMBIA – MÉXICO. 2020


Julieth Rivera Gómez¹
Leisly Beleño Pinedo²
Kendy Madero Zambrano³

Introducción: La Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) es un servicio particular dentro de una institución hospitalaria, donde se proporcionan cuidados de alta complejidad al paciente que se encuentra en un estado crítico. El Covid -19 ha sido una de las patologías más recurrentes en las UCI en el último año, con esto se han visto los servicios de UCI colapsados, la demanda laboral aumentó, exigiendo una carga excesiva para el personal de enfermería; como resultado se ven obligados a enfocarse solo en las intervenciones dejando a un lado el cuidado humanizado. **Objetivo:** Revelar las vivencias, sentimientos y recomendaciones de pacientes y familiares, ingresados a UCI por Covid-19. **Materiales y métodos:** Estudio cualitativo, fenomenológico, la población estuvo dada por pacientes, con una muestra por saturación de 7 participantes. **Resultados:** Los pacientes experimentaron vivencias positivas y negativas. Esta situación generó diversos sentimientos, principalmente temor y tristeza. Todas estas menciones se ven resaltan y son resultado del aislamiento estricto que plantean los nuevos protocolos de seguridad establecidos para combatir la pandemia. **Conclusión:** Las vivencias que presentaron los pacientes y familiares son variadas, ya que ofrecen una percepción positiva de lo que representó su estadía en el servicio de UCI, sin dejar de lado los impactos negativos que se experimentaron. Es por ello, que los participantes hicieron recomendaciones al personal de salud para fortalecer y mejorar la sensibilidad hacia el trato del paciente/familiar, con el fin de crear una estancia hospitalaria más agradable y ser beneficiados con la disminución de sentimientos negativos.

Palabras clave: Comunicación; Coronavirus; Cuidados Críticos; Enfermería.

¹ Enfermera. Investigadora del programa de Enfermería Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia, Grupo de investigación GISIBEC. Correo: jriverag6@curnvirtual.edu.co 

² Magister en Salud Sexual y Reproductiva. Docente investigadora del programa de Enfermería Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia, Grupo de investigación GISIBEC. Correo: Leisly.beleno@curnvirtual.edu.co 

³ Magister en Auditoría y Salud. Docente investigadora del programa de Enfermería Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia, Grupo de investigación GISIBEC. Correo: Kendy.madero@curnvirtual.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD ORAL

**EJE EDUCACIÓN: Reinención de la
educación ante la nueva realidad**





CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO CRITICO EN ESTUDIANTES DE UN PROGRAMA DE MEDICINA DE LA CIUDAD DE MANIZALES.


Sonia Rocío de la Portilla Maya¹
Carmen Dussan Lubert²
Daniel Alfredo Landinez Martínez³
Diana Marcela Montoya Londoño⁴

Introducción: Diferentes autores consideran que el pensamiento critico es una actividad reflexiva que se enfoca en calibrar y evaluar información que le permita a la persona a tomar decisiones justificadas. **Objetivo:** Establecer diferencias en las características del pensamiento crítico de un pregrado en medicina de una Universidad privada de la ciudad de Manizales. **Materiales y método:** Investigación descriptivo correlacional de corte transversal. Análisis descriptivo de variables y comparación de medias de los diferentes componentes del pensamiento critico evaluados (inferencia, evaluación, inducción, deducción, interpretación, explicación y aritmética) mediante la prueba t-Student para medias independientes, o la U de Mann-Whitney, en los casos en los que los datos no cumplieron con el supuesto de normalidad. Se utilizo el test California Critical Thinking Skills Test (CCTST-N). **Resultados:** Los estudiantes evaluados presentaron un desempeño moderado a nivel de sus habilidades de pensamiento critico de análisis, inferencia, inducción y deducción. **Conclusiones:** Se recomienda implementar actividades de formación orientadas al desarrollo de las habilidades relacionadas con resolución de problemas.

Palabras clave: Cognición; Estudiantes; Pensamiento.

¹ Médica. Programa de Medicina Universidad de Manizales, Colombia. Correo: smaya@umanizales.edu.co 

² Estadística. Departamento de Matemáticas y Estadística Universidad de Caldas. Correo: carmen.dussan@ucaldas.edu.co 

³ Psicólogo. Programa de Psicología Universidad Católica Luis Amigó- Manizales, Programa de Medicina Universidad de Manizales. Correo: daniel.landinezma@amigo.edu.co 

⁴ Psicóloga. Departamento de Estudios Educativos Universidad de Caldas, Programa de Psicología Universidad de Manizales. Correo: diana.montoya@ucaldas.edu.co 

OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL À LUZ DE PAULO FREIRE

Elaine Miguel Delvivo Farão¹


Andyara do Carmo Pinto Coelho Paiva²

Hellen Cristina Sthal³

Rafaela Azevedo Abrantes de Oliveira Simoneti⁴

Introdução: os desafios advindos da pandemia por covid-19 impactaram em todos os âmbitos, dentre eles, a educação. As universidades brasileiras retomaram as atividades acadêmicas por meio do Ensino Remoto Emergencial (ERE). Nesse contexto, questiona-se: como utilizar metodologias ativas por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)? **Objetivo:** relatar a experiência docente no uso das TIC's em universidades públicas, durante o ERE. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de quatro professoras de instituições públicas de ensino superior, de diferentes estados do Brasil. Utilizou-se como referencial teórico Paulo Freire. **Resultados:** As aulas teóricas foram retomadas por meio da utilização de plataformas virtuais, que nunca haviam sido utilizadas pelas professoras. A reinvenção, tanto de docentes quanto de discentes, foi necessária para adaptação à nova forma de ensinar e aprender. As universidades promoveram cursos de capacitação, que propiciaram trocas de experiências entre os docentes, proporcionando o amadurecimento acerca das metodologias. Na concepção freireana, a aprendizagem precisa estar articulada ao contexto conhecido pelo educando, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico. Foram utilizadas aulas assíncronas e síncronas de discussão de casos, partindo daquilo que os alunos vivenciaram em semestres anteriores ao ERE. As formas de avaliação foram inovadoras, sendo utilizadas técnicas de gamificação e discussões clínicas. **Conclusão:** Apesar dos desafios, o período de ERE tem potencializado a criatividade e a construção de novas formas de agir, num novo contexto de relação dialógica entre professor-aluno, para educar e formar enfermeiros críticos, com ênfase na autonomia e protagonismo do educando no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras chave: Educação Online; Educação Contextualizada; Ensino de Enfermagem.

¹ Doutorado Enfermagem. Docente Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Correo: elaine.delvivo@ufms.br 

² Doutorado Enfermagem. Docente Universidade Federal de Juiz de Fora, Correo: luandyjf@yahoo.com.br 

³ Magister Enfermagem. Docente Universidade Federal de Jataí, Correo: hcsthal@ufj.edu.br 

⁴ Doutorado Enfermagem. Docente Universidade Federal de Pernambuco, Correo: rafaelazevedo84@gmail.com 

EXPERIENCIAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE PROGRAMAS DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LA CIUDAD DE CARTAGENA EN EL AÑO 2020- 2021

Lindsay Paola Peinado Valencia¹

Introducción: Según la OMS el coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19, extensa familia de virus que pueden causar enfermedades. Actualmente la pandemia ha afectado a muchos países de todo el mundo, por ello se considera una emergencia de salud pública mundial. En este sentido esta situación ha ocasionado perjuicio a nivel global en todos los escenarios económicos socioculturales y políticos, cada país de acuerdo con su contexto ha aplicado medidas con el fin de contrarrestar las afectaciones de esta enfermedad y minimizar los daños que se producen. Estas disposiciones han conllevado a una transformación en los estilos y las conductas de vida en general, para intentar mantener la cotidianidad, pero desde la distancia. Actividades habituales como el trabajo y el estudio igual han sufrido modificaciones con la misma rapidez que la aparición de la enfermedad. Por su parte, internet ofrece diversidad de servicios, medios y recursos que permiten desarrollar el teletrabajo y también conducir el proceso de enseñanza aprendizaje. **Objetivo:** conocer las experiencias de la educación virtual en estudiantes de programas de Enfermería de una universidad privada en la ciudad de Cartagena con el fin robustecer el proceso de enseñanza aprendizaje y formación académica **Materiales y métodos:** Investigación cualitativa fenomenológica. **Resultados esperados:** Desafíos de estudiantes en la educación virtual durante la pandemia. **Conclusión:** Modificaciones de la práctica cotidiana o tradicional en el proceso de enseñanza, así mismos cambios en todos los entornos y paradigmas que asume la modalidad virtual en la educación superior.

Palabras clave: Acontecimientos que cambian la vida; Educación; Estudiantes de enfermería.


¹ Enfermera. Magister en Educación. Docente Universidad Del Sinú – Cartagena. Colombia. Correo: jefaturadiscenfermeria@unisinucartagena.edu.co 

INTEGRACIÓN DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LOS PROCESOS FORMATIVOS EN PANDEMIA

Amalia Graciela Silva Galleguillos¹

Introducción: La enfermería basada en la evidencia es una herramienta utilizada hace más de 20 años por los profesionales de Enfermería en países como Reino Unido, Canadá y Estados Unidos, sin embargo, en América Latina su aplicación ha sido más lenta. La investigación uno de los roles que se enseña en la mayoría de los planes de formación de los futuros profesionales de Enfermería para crear nuevos conocimientos que aporten al crecimiento disciplinar, pero llevar este conocimiento a la práctica clínica no es fácil, convertir a los profesionales en consumidores de la evidencia para su práctica es hablar de Enfermería Basada en la Evidencia, tarea que se debe iniciar en el pregrado. La Universidad de Chile es una universidad pública, tradicional, la más antigua del país, la Escuela de Enfermería es la primera de sudamerica con 115 años. Hoy en tiempos de pandemia las estrategias pedagógica se han modificado para la integración de la evidencia. **Objetivo:** Socializar estrategias curriculares en la integración de la enfermería basada en la evidencia en pandemia. **Síntesis del contenido:** Análisis de la hipótesis de progresión para la implementación de la Enfermería Basada en la Evidencia en el plan de formación, la pandemia nos ha obligado a realizar una re-significación de la docencia, innovar en prácticas pedagógica y tratar de generar vínculos más cercanos para lograr un aprendizaje significativo. **Conclusiones:** Las reflexión de los procesos educativos por la pandemia en el pregrado nos llevan a impulsar el uso de la evidencia científica para la toma de decisiones de los profesionales y estudiantes que están en primera línea.

Palabras clave: Evidence-Based Nursing, Pandemic, Competency-Based Education


¹ Departamento de Enfermería. Universidad de Chile, Santiago, Chile, Enfermería Basada en la Evidencia, Correo: amaliasilva@uchile.cl, amaliags@gmail.com 


RELACIÓN DOCENCIA-SERVICIO, REPERCUSIONES EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD

Consuelo Vélez Álvarez¹
Alexandra Giraldo Osorio²
Claudia Patricia Jaramillo Ángel³

Introducción: En la formación del talento humano en salud se hace necesario el desarrollo de actividades y procesos teórico prácticos, que garanticen la fundamentación técnica y científica, y una visión de cuidado centrada en el humanismo, la cual es el pilar de los futuros profesionales; para esto se requiere la articulación entre la Instituciones de Educación Superior y la Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, que permitan el logro de las competencias requeridas. **Objetivo:** Analizar la relación docencia-servicio en la formación del talento humano en salud y las implicaciones para las instituciones de educación superior y para las instituciones de salud. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo derivado del proyecto relación docencia-servicio para la formación del talento humano en salud en Colombia **Resultados:** Las Instituciones de Educación Superior se ven abocadas a pagar para que los estudiantes puedan realizar las prácticas formativas en las instituciones de salud, en muchos casos estas instituciones niegan la entrada de los estudiantes, la participación de los estudiantes es valorada de manera diferencial por los prestadores y por la comunidad beneficiada, los tipos de compensación y contraprestación son diferentes según la naturaleza de la institución educativa y esto genera obstáculos para las primeras. Los centros de simulación se reconocen como una estrategia de innovación educativa en el proceso de formación. **Conclusión:** Se hace necesario generar propuestas que beneficien tanto a las instituciones de de Educación Superior como a los estudiantes para ser tenidas en cuenta en la de formación en diferentes escenarios.

Palabras clave: Docencia; Educación superior; Prácticas clínicas; Servicios de integración docente asistencia.

¹ doctorado en Salud Pública. Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Grupo de Investigación en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (GIPSPE) y Grupo Cuidado de la salud y la Vida (CUSAVI), Correo: consuelo.velez@ucaldas.edu.co 

² Magister en Salud Pública, Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Grupo de Investigación en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (GIPSPE) y Grupo Cuidado de la salud y la Vida (CUSAVI), Correo: alexandra.giraldo@ucaldas.edu.co 


³ Doctora en Salud Pública, Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Grupo de Investigación en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, Correo: claudia.jaramillo_a@ucaldas.edu.co 

LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN CLAVE DE TIC: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESCOLARES EN LA RURALIDAD

Doris Amparo Parada Rico¹
Milton Alier Montero Ferreira²
Erika Alejandra Maldonado³

El artículo hace parte de los resultados del diagnóstico situacional de los proyectos transversales en de la Institución Educativa (IE) Argelino Durán Quintero del municipio de Sardinata; su objetivo fue identificar la aplicación de los proyectos transversales en civismo y ciudadanía, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, educación vial, educación ambiental, emprendimiento y tecnologías de información y comunicación. El proceso de investigación aplicó un paradigma cuantitativo exploratorio, con muestreo estratificado aleatorio que integró a directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de la IE. Se aplicó una encuesta previamente validada a cada grupo; se realizó el análisis estadístico de los resultados a través del software SPSS Statistics 22. En los resultados se destacaron tres variables desde la mirada de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia: a) el conocimiento sobre los proyectos varía y su implementación se ha particularizado a cursos específicos de la malla curricular, b) la participación en su elaboración está enfocada principalmente a los docentes y c) se reconocen diversas herramientas en su implementación, las cuales no utilizan las TIC, aun cuando existen medios tecnológicos en la institución. Se identificó, de una parte, que el contexto rural debe ser tenido en cuenta en los proyectos de aula para impactar el desarrollo de competencias escolares, y de otra que los proyectos transversales implican la intersectorialidad y el trabajo continuo en el espacio escolar, lo cual debe relevarse para hacer un trabajo contextualizado y que aporte al desarrollo del escolar en el área rural.

Palabras clave: Enseñanza; Tecnología de la información; Integración escolar; Población rural.

¹ Enfermera, Doctora en Ciencias Sociales. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, grupo GISP, correo: dorisparada@ufps.edu.co 

² Magister en Ciencias Sociales, Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, grupo de Investigación de Trabajo Social, correo: miltonaliermf@ufps.edu.co 


³ Magister en Comunicación Social, Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, grupo APIRA-KUNA, correo: erikaalejandrane@ufps.edu.co 

COVID-19 Y LA NUEVA REALIDAD: ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL.

Andrés Felipe Mayorga Pinilla¹

Introducción: La enfermería como ciencia, representa el brindar cuidado integral al individuo en las distintas etapas del ciclo vital; la actual pandemia por COVID-19 se ha convertido en un desafío para la formación de profesionales enfermeros, estableciendo una necesidad para la generación de cambios y metodologías innovadoras enfocadas en dar respuesta a las necesidades e intereses de los contactos específicos educativos, es así, como la limitación de encuentros presenciales ha expuesto la importación de la simulación clínica a través de herramientas de enseñanza remotas medidas por tecnologías **Objetivo:** Describir la experiencia docente para la enseñanza desde la simulación clínica a través de la modalidad virtual **Metodología:** Se llevó un estudio de caso en el cual, se tuvo en cuenta las fases para la aplicación educativa de la teoría de Perkins **Resultados y conclusiones:** Es fundamental la aplicación de propuestas pedagógicas dirigidas al abordaje de contenidos específicos del área, estableciendo un componente pedagógico adecuado para el desarrollo de metodologías apropiadas a la situación actual; la aplicación de la teoría educativa del uno de David Perkins demuestra efectividad para el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de 1. Instrucción didáctica: estableciendo objetivos de forma clara y oportuna, 2. Enseñanza socrática: favoreciendo procesos y herramientas investigativas en el estudiante, 3. Entrenamiento: facilitando la práctica y ejecución de procedimientos de enfermería de forma retroalimentada, efectiva y reflexiva a través de elementos de fácil acceso para el estudiante; permitiendo evidenciar la eficacia que genera la simulación clínica remota en la adquisición de competencias en el estudiante.

Palabras clave: Educación en enfermería; Práctica del docente de enfermería; práctica clínica basada en la evidencia; Realidad virtual; Simulación.

¹ Enfermero. Magister en Educación. Docente Universidad Manuela Beltrán. Laboratorio de Simulación Hospitalaria, Bogotá, Colombia. Correo: andres.mayorga@docentes.umb.edu.co 

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL CURSO DE DETECCIÓN TEMPRANA EN CÁNCER DE MAMA DEL INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA


*Luis Fernando Fontibón Vanegas*¹


*Devi Nereida Puerto Jiménez*²


*María Lourdes Calderon Mendoza*³

Objetivo: Evaluar el programa de educación continua en detección temprana del cáncer de mama implementado por el Instituto Nacional de Cancerología entre 2016-2018, en cuanto a estructura, procesos, y resultados a corto plazo. **Método:** Estudio con metodología mixta concurrente, a partir de entrevistas a usuarios, capacitadores y creadores del programa, análisis de las encuestas de satisfacción, y de los exámenes pre y pos de las capacitaciones realizadas. La población seleccionada fueron los profesionales capacitados entre 2016 y 2018. **Resultados:** El nivel de satisfacción con el curso fue del 97.5%; resaltando la metodología basada en el aprendizaje activo, la educación por competencias, la utilización de modelos anatómicos en silicona y la experticia de los capacitadores. Se determinó que existen diferencias estadísticamente significativas posterior a la intervención educativa ($V=9.52$; $p\text{-value}=0.001$). El componente teórico fue considerado oportuno, pertinente y acorde a las necesidades de los participantes. Se sugiere implementar el curso de manera sistemática, aumentando la cobertura, divulgación y el tiempo de capacitación y brindando prácticas con pacientes. **Conclusiones:** La implementación de programas de educación continua en profesionales de la salud son una herramienta útil y necesaria en la adquisición de competencias básicas en detección temprana del cáncer y debe contar con una estructura definida, organizada y en concordancia con los programas y políticas públicas del país.

Palabras clave: Detección Precoz del Cáncer, Neoplasias de la Mama, Educación, Evaluación de Programas y Proyectos de Salud

¹ Psicólogo. Instituto Nacional de Cancerología (ESE), Bogotá, Colombia, Grupo Prevención y Detección Temprana del Cáncer. Correo: lfontibon@cancer.gov.co 

² Médico. Magister en administración. Instituto Nacional de Cancerología (ESE), Bogotá, Colombia, Grupo Área de Salud Pública; Correo: dnpuerto@cancer.gov.co 


³ Bacterióloga, Magister en Salud Pública. Instituto Nacional de Cancerología (ESE), Bogotá, Colombia, Grupo Área de Salud Pública; Correo: mlcalderon@cancer.gov.co 


DIFERENCIAS EN LAS HABILIDADES METACOGNITIVAS ENTRE ESTUDIANTES DE PREGRADO EN EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y MEDICINA

Antonio P. Gutierrez de Blume¹
Diana Marcela Montoya Londoño²

Objetivo: Las habilidades metacognitivas se consideran esenciales para un aprendizaje efectivo. Sin embargo, el debate sobre si las habilidades metacognitivas son de dominio general o de dominio específico continúa siendo un tema de controversia entre los académicos. Presumiblemente, si las habilidades metacognitivas son específicas de un dominio, debería haber diferencias significativas entre dominios, mientras que, si son de dominio general, estas diferencias no deberían de estar presentes. **Materiales y métodos:** De acuerdo con lo anterior, en el presente estudio se examinó la generalidad/especificidad de las habilidades metacognitivas (conocimiento de la cognición: declarativo, procedimental y condicional, y regulación de la cognición: planificación, gestión de la información, monitoreo, depuración, y evaluación) en una muestra colombiana de estudiantes universitarios de diferentes áreas de dominio ($N = 507$) que para el momento del estudio se encontraban cursando un programa de pregrado en educación ($n = 156$), psicología ($n = 166$) y medicina ($n = 185$) empleando la versión en español del Inventario de Conocimiento Metacognitivo. **Resultados:** Los resultados revelaron diferencias significativas en todas las habilidades metacognitivas evaluadas para las diferentes áreas de dominio, con excepción de dos habilidades metacognitivas (conocimiento procedimental y depuración), lo que respalda en gran medida la hipótesis específica del dominio, pero también apoya parcialmente la vista general del dominio. **Conclusión:** Las habilidades metacognitivas están más estrechamente relacionadas con disciplinas más similares (por ejemplo, ciencias sociales, salud, ingeniería, etc.), apoyando parcialmente la hipótesis del dominio general, pero son diferentes a las disciplinas no relacionadas, apoyando parcialmente la perspectiva del dominio específico.

Palabras clave: Autorregulación; Conocimiento metacognitivo; Dominio específico; Dominio general; Metacognición; Regulación metacognitiva

¹ Georgia Southern University, Statesboro, Georgia, Estados Unidos, Correo: agutierrez@georgiasouthern.edu 

² Universidad de Caldas y Universidad de Manizales, Manizales, Colombia, Correo: diana.montoya@ucaldas.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD ORAL

**EJE TRABAJO: Trabajo, cambios y
economía**




DESEMPLEO, PISO DE PROTECCIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN CASA

Natalia Eugenia Gómez Rúa¹

El trabajo, como determinante de la salud de las personas, ha jugado un papel en la definición de las políticas de salud pública, especialmente en contexto de la salud laboral, con unas profundas reflexiones durante la pandemia COVID-19 respecto a los efectos indirectos en la oferta y la demanda por la suspensión de la actividad productiva interna y mayor desempleo, la protección social de personas trabajadores con ingresos inferiores al salario mínimo y los retos del trabajo en casa.

En este sentido, esta ponencia tiene como propósito abordar el impacto del desempleo en el marco del derecho laboral, las controversias sobre el Decreto 1174 de 2020 sobre el piso de protección social de personas trabajadores con ingresos inferiores al salario mínimo y las problemáticas de la normativa del trabajo en casa, como asuntos legales relevantes para la salud pública que impactan significativamente la economía y las condiciones de trabajo de la población colombiana.

¹ Doctora en Salud Pública. Universidad CES, Medellín, Colombia, Estudios Jurídicos, Línea Derecho Laboral, Seguridad Social y Responsabilidad Médica. Correo: ngomez@ces.edu.co 

REALIDADES SOCIALES DE OS RECICLADORES DE LA CALLE Y CONDICIONES DE TRABAJO EN UNA PROVINCIA DEL ECUADOR

Irina María Amén Chinga¹
Mónica Isabel Contreras Estrada²
Miguel Alfonso Mercado Ramírez³

Introducción: La salud ocupacional de los recicladores forma parte esencial para la determinación de la influencia directa en las realidades y el mundo de vida en que se desenvuelven los recicladores. **Objetivo:** Comprender las realidades sociales de los recicladores de la calle y condiciones de trabajo en una provincia del Ecuador. **Materiales y métodos:** Metodología cualitativa, estudio de caso a 6 trabajadores que realizan la labor de reciclar en las calles de la ciudad de Portoviejo, Ecuador, tipo de muestreo propositivo, se realizaron entrevistas en profundidad y notas de observación mediante análisis de contenido temático. **Resultados:** De acuerdo a las realidades sociales de los trabajadores recicladores que participaron resaltan que el significado de ser reciclador es “honrado”; “Normal”, “trabajador”; “chambero” que el motivo fue “la familia”; la falta de ingresos”, “discapacidad”, “gusto” que dentro de las condiciones laborales las tareas que realizan son: “revisar”, “recorrer”; “tantear”; “apañar”, que las jornadas de trabajo la realizan en “mañana”, “tarde” y “noche” que los ingresos económicos son “diarios” que el tipo de basura que generan ingreso son “botellas”, “cartones”, “soplado”, “papel”, “aluminio”, “cobre”, “hierro”, “bronce”, “vidrio”. **Conclusión:** La falta de regulación relativa al sector informal dedicado a reciclar, insta a los gobiernos a examinar y extender su régimen y marco legal que abrigue a los trabajadores recicladores y que les permitan contar con derechos laborales, donde se les reconozca y reivindiquen su labor, los mismo que son indispensables para el aseo de las ciudades, este sector que necesita ser escuchado y valorado.

Palabras clave: Realidades sociales; reciclador; condiciones laborales.

¹ Doctorante en Ciencias de la Salud Ocupacional Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México, Centro Universitario de Ciencias de la Salud Ocupacional. Correo: irinaamen@yahoo.es 

² Doctora en Ciencias de la salud. Docente Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México, Centro Universitario de Ciencias de la Salud Ocupacional, Correo: moce10@yahoo.com.mx 


³ Doctor en Ciencias de la Salud. Docente Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México, Centro Universitario de Ciencias de la Salud Ocupacional, Correo: ortomiguel@yahoo.com.mx

COMPORTAMIENTO DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES EN EMPRESAS CON NIVEL DE RIESGO CLASE V DE CONSTRUCCIÓN E INDUSTRIA MANUFACTURERA, COLOMBIA 2010-2020

Gonzalo Ricardo Novoa Fernández¹

Introducción: La construcción y la industria manufacturera son sectores económicos considerados de alto riesgo debido a la exposición continua a condiciones y actividades peligrosas, así como la presencia de índices elevados de lesiones incapacitantes y de la siniestralidad laboral. **Objetivo:** Describir el comportamiento de los accidentes de trabajo y las enfermedades laborales (ATEL) en empresas con nivel de riesgo clase V (riesgo máximo) de los sectores de construcción e industria manufacturera en Colombia durante el periodo 2010-2020. **Métodos:** Se analizaron las cifras de eventos ATEL calificados por las administradoras de riesgos laborales en el periodo comprendido entre 2010 y 2020, a partir de los reportes estadísticos de la Federación de Aseguradores de Colombia (FASECOLDA). Se calcularon las tasas de incidencias por periodo y actividad económica. **Resultados:** en el periodo se presentaron 220.639 accidentes de trabajo (210 accidentes mortales) y 683 enfermedades laborales calificadas en el sector de la construcción y 26.980 accidentes de trabajo (33 accidentes mortales) y 359 enfermedades laborales calificadas en la industria manufacturera. Se identificaron como actividades económicas de mayor accidentalidad la “construcción de edificaciones para uso residencial” y la “fabricación de productos metálicos para uso estructural”. Entre 2010 y 2016 se evidenció una disminución de los eventos ATEL en los dos sectores, no obstante, a partir del año 2017 el número de eventos incrementó nuevamente. **Conclusiones:** el sector de la construcción presenta altas tasas de accidentalidad evidenciando la insuficiencia de las medidas actuales, teniendo en cuenta que los accidentes son, en teoría, eventos evitables.

Palabras clave: Accidentes de Trabajo; Construcción; Enfermedades laborales; Manufactura; Seguridad.

¹ Ingeniero Mecánico, Estudiante, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: gnovoa53@uan.edu.co 

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADAPTACIÓN LABORAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA NOVEL

Lorena Stefanny López Riquelme¹

Aracely Díaz Oviedo²

Erika Adriana Torres Hernández³

Introducción: La adaptación a la nueva etapa laboral del profesional de enfermería novel, resulta desafiante y a la vez abrumador, ya que involucra adaptarse a la organización como al ambiente de trabajo. Encontrando en esta transición un reto en el inicio de la vida laboral, lo cual implica adaptarse a un entorno desconocido, al trabajo en equipo, la organización institucional, las demandas de los usuarios y sus acompañantes, y la inseguridad o el temor a cometer errores. Por consiguiente, hace que sea un momento crucial **Objetivo:** Identificar cuáles son los factores que influyen, a que no se desarrolle el profesional de enfermería recién egresado en su ambiente de trabajo. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, exploratorio, de corte transversal. Se aplicó una encuesta vía online a 86 participantes de Chile y México durante 2020 y 2021 (hasta la actualidad). Los participantes fueron profesionales de enfermería noveles, con experiencia menor o igual a dos años de incorporación al puesto de trabajo. **Resultados:** Se identificaron cinco factores que influyen en la adaptabilidad laboral: psicológico, de autonomía, personal, de identidad profesional (más estuvo presente) y de ambiente laboral. Además, se encontró un nivel de adaptabilidad predominante denominado “adaptándome”. **Conclusión:** Hoy en día se observa en las organizaciones como retener al talento humano, lo cual resulta de gran importancia que, al plantear estrategias de retención, los administradores de enfermería brinden apoyo a los enfermeros noveles mediante preparación previa a la incorporación al puesto de trabajo.

Palabras clave: Adaptación; Ambiente laboral; Profesional de enfermería.

¹ Estudiante de Maestría en administración de enfermería. Universidad Autónoma San Luis Potosí, Facultad de Enfermería y Nutrición, San Luis Potosí, México. Correo: lorena.enf.lopez@gmail.com 

² Doctora en Ciencias de Enfermería. Docente Universidad Autónoma San Luis Potosí, Facultad de Enfermería y Nutrición, San Luis Potosí, México. Correo: aracelydiaz@uaslp.mx 


³ Doctora en Enfermería. Docente Universidad Autónoma San Luis Potosí, Facultad de Enfermería y Nutrición, San Luis Potosí, México. Correo: adriana.torres@uaslp.mx 

CONDICIONES LABORALES EN TIEMPO DE PANDEMIA: ANÁLISIS DESDE EL ENFOQUE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

*Edwing Alberto Urrea Vega*¹

Introducción: Las condiciones laborales constituyen un eje transversal del modelo epistemológico de salud laboral, que está soportado en un marco político-normativo de gestión en seguridad y salud en el trabajo. El escenario de salud pública asociado a la pandemia por COVID-19 ha generado un indiscutible proceso de adaptación del contexto laboral en las dimensiones de modalidad o tipo de empleo, funciones laborales, tiempo de trabajo con énfasis en el cronotipo y horarios de trabajo, factores de riesgo, estado de salud del trabajador e inmersión en las áreas tecnológicas. **Objetivo:** Reflexionar sobre las posibles repercusiones, cambios y adaptaciones de las condiciones laborales desde el enfoque de la seguridad en el trabajo en el contexto de pandemia. **Método:** Estudio teórico-reflexivo de base documental, soportada en un levantamiento bibliográfico relacionado al eje de salud laboral durante el periodo comprendido entre 2012 a 2021. Las bases de datos consultadas fueron MEDLINE, Web of Science y Embase a través del Portal de Periódicos CAPES; además de publicaciones consideradas como literatura gris. **Resultados:** En las dimensiones de condiciones de trabajo se observaron estudios que abordan los sistemas de gestión, salud mental del trabajador, teletrabajo, cargas de trabajo asociadas a “Home Office” y calidad de vida. **Conclusiones:** Las condiciones laborales basadas en el concepto de seguridad y salud en el trabajo se han desarrollado de manera constante en las últimas décadas; no obstante, la crisis asociada a la pandemia por COVID-19, evidencia fragilidades inherentes del modelo salud-trabajo que sugieren iniciativas en las áreas política, económica, social e investigativa.

Palabras Clave: Administración de la seguridad; Condiciones de trabajo; COVID-19; Salud laboral.

¹ Enfermero. Magister en Salud Ocupacional. Estudiante de doctorado, Docente Universidad Federal de Rio Grande del Sur Correo: albertourreavega@gmail.com 

CONDICIONES LABORALES Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE LOS VENTEROS INFORMALES. MEDELLÍN, 2020

Carlos Robledo Marín¹
Doris Cardona Arango²

Introducción: La alta presencia de venteros informales en la ciudad de Medellín, en un contexto de pandemia, resalta la importancia de generar acciones en torno a la salud pública. **Objetivo:** Identificar las condiciones laborales y seguridad en el trabajo de los venteros informales. Medellín, Colombia. **Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo transversal, con fuente primaria de información y aplicación de encuesta asistida a 2028 trabajadores informales mayores de 18 años y más de la ciudad de Medellín, en el año 2020. Se calcularon medidas de asociación X² y como medidas epidemiológicas, razones de prevalencia crudas y ajustadas. **Resultados:** Los trabajadores informales se distribuyeron entre el 54,6% hombres y 45,4% mujeres; el promedio de la edad fue de 46 años; la afiliación al sistema General de Seguridad Social en Salud fue del 74%; la afiliación al subsistema pensional fue solo del 4,4% y 2% a una administradora de riesgo laborales. La tipología de venta fue de carácter estacionario (35,3%), semiestacionarios (39,3%) y ambulantes (25,2%) y 80,5% de los encuestados no estaba regulado. Seis de cada diez puestos están en buen estado; el 83,5% no contaba con servicios públicos: agua, energía y gas. **Conclusiones.** Se debe propiciar la formulación de políticas públicas que propendan por condiciones laborales y seguridad en el trabajo de los venteros informales, a través del acceso oportuno a los servicios de salud, la atención en sus sitios y puestos de trabajo, el fortalecimiento de las medidas de salubridad, de regulación como trabajadores independientes y una mayor educación para mejorar sus ventas y productos.

Palabras clave: Trabajo informal; trabajo; población vulnerable, economía informal

¹ Pos-Doctorado Salud Pública. Investigador. Director ejecutivo, Correo: deuto83@gmail.com 


² Doctorado en Demografía. Docente investigadora, Universidad CES. Correo: doris.cardona@gmail.com 


PROTEÇÃO INDIVIDUAL PLUMBÍFERA PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE CENTRO CIRÚRGICO E HEMODINÂMICA


Pâmela Groth¹
Natália Pires de Barros²
Liliana Antonioli³

Introdução: Uso de Equipamento de Proteção Individual Plumbífera (EPIP) diminui os riscos de adoecimento decorrentes da exposição prolongada a radiação ionizante, conhecida como raio x. E que pode resultar em alterações clínicas imediatas ou tardias, podendo ocasionar patologias, como infertilidade, neoplasias, pneumonite e desenvolvimento de patologias hereditárias. **Objetivo:** Identificar o uso de EPIP pela equipe de enfermagem atuante em Centro Cirúrgico e Unidade de Hemodinâmica. **Método:** Estudo quantitativo, com 73 profissionais de enfermagem atuantes em Centro Cirúrgico e/ou Unidade de Hemodinâmica de diferentes hospitais do Rio Grande do Sul, Brasil. Que no período de 01/agosto a 31/setembro de 2020 responderam instrumento eletrônico disponibilizado através da plataforma Google forms[®]. Dados foram analisados estatisticamente através do software SPSS. Estudo aprovado por Comitê de Ética. **Resultados:** Dos 73 profissionais, 24,5% eram enfermeiras e 75,5% técnicos/auxiliares de enfermagem. Do total da amostra: 64,4% estão expostos a radiação até 24 horas na semana; 63% utilizam como EPIP apenas avental plumbífero e protetor de tireóide; 50,7% acreditam que o contato com a radiação ionizante pode oferecer riscos à saúde, mas somente se não fizerem uso de EPIP; 26% informaram nunca ter pensando na relação entre adoecimento e exposição ocupacional a radiação. **Conclusão:** Infere-se que os profissionais de enfermagem apresentam conhecimento limitado quanto a radioproteção e seus riscos à saúde, a médio e longo prazo, e acabam por banalizar o uso de EPIP. Evidencia-se necessidade de capacitar efetivamente os profissionais da saúde, especialmente da enfermagem, expostos a radiação ionizante quanto a relevância do uso de EPIP.

Palavras-chave: Enfermagem; Enfermagem de centro cirúrgico; Enfermagem do trabalho; Saúde do trabalhador; Radiação não ionizante

¹ Graduanda. Faculdade de Enfermagem - Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, Brasil. Correo: pamelagroth@outlook.com 

² Graduanda. Faculdade de Enfermagem - Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, Brasil. Correo: nati_barros12@hotmail.com 


³ Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente na Faculdade de Enfermagem - Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, Brasil. Correo: l.antonioli@hotmail.com 

DISEÑO Y VALIDACIÓN FACIAL DE UNA ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DIRIGIDA A TRABAJADORES DE SERVICIOS GENERALES.

Yesenia Castro Cely¹
David Oriol Rangel Pinto²
Daniel Duván Ramírez Riaño³

Introducción: los trabajadores de servicios generales están expuestos en su lugar de trabajo a múltiples peligros que pueden tener efectos negativos en su salud y su bienestar, por esto, es necesario desarrollar estrategias que favorezcan el autocuidado y la ejecución segura de las tareas. **Objetivo:** Validar una estrategia de promoción de la salud en los lugares de trabajo (PSLT) dirigida a personal de servicios generales vinculados a una institución de educación superior en la ciudad de Bogotá D.C. **Métodos:** Se diseñó una estrategia de PSLT, basada en la metodología SOLVE – OIT, se realizó validación facial mediante el juicio de expertos, los resultados se sometieron a análisis estadístico para estimar el coeficiente Kappa de Fleiss. **Resultados:** se caracterizaron las condiciones de trabajo y factores de riesgo comunes de los trabajadores de servicios generales y se diseñó una estrategia PSLT sobre tres temas: uso seguro de productos químicos, uso correcto de elementos de protección personal e higiene postural. Se elaboró material didáctico (cartilla, pendones y fichas de sesiones educativas) que fue sometido a validación facial con 6 expertos teniendo como criterios de evaluación la comprensibilidad, aplicabilidad, veracidad, necesidad, gramática y ortografía, coherencia y apariencia estética del material. Se identificaron niveles de concordancia “buena” para el ítem de comprensibilidad, y “muy buena” en los demás aspectos evaluados. **Conclusión:** los resultados de la validación facial demuestran que el material didáctico elaborado y la secuencia de temas propuesta es adecuado para las tres temáticas incluidas y las características de la población objeto.

Palabras clave: exposición profesional; prevención de accidentes; promoción de la salud; salud laboral; sustancias peligrosas

¹ Profesora asistente, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: ycaastrocely@uan.edu.co 

² Estudiante, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: drangel65@uan.edu.co 


³ Estudiante, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: dramirez69@uan.edu.co 

LA EVALUACIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO EN COLOMBIA. ASPECTOS A RESOLVER

Zaida Rocío Contreras Velásquez¹

Introducción: Determinar el nivel del riesgo biológico en actividades en las cuales se lleva a cabo manipulación intencional o no intencional de agentes biológicos; puede ser el preámbulo para tomar medidas dirigidas a una correcta vigilancia epidemiológica relacionada con este tipo de riesgo; logrando de esta manera prevenir enfermedades infecciosas y apoyar el diagnóstico de una manera más efectiva cuando éstas se encuentran asociadas al ambiente de trabajo. **Objetivo:** Evidenciar el análisis de variables desde diferentes métodos de evaluación, con el fin de establecer la pertinencia de éstas en la evaluación del riesgo biológico. **Métodos:** Análisis comparativo de la evaluación del riesgo biológico desde diferentes métodos de valoración. **Resultados:** se evidencia la necesidad de la aplicación de un instrumento validado estadísticamente para la evaluación de condiciones; así como generar una medida a los cuales se encuentra expuesto el trabajador. **Conclusiones:** La evaluación del riesgo biológico, requiere de la aplicación de instrumentos validados, así como del análisis de variables dirigidas hacia la valoración de los microorganismos asociados al ambiente de trabajo en cuestión.

Palabras Clave: Agentes biológicos, Enfermedades laborales, vacunas, enfermedades infecciosas, riesgos laborales.

¹ Bacterióloga, Magister en Desarrollo Sostenible. Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente. Programa de Ingeniería Ambiental. Correo: zaidarociocv@ufps.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD ORAL

**EJE MEDIO AMBIENTE: Medio
ambiente y entorno**





PROTECCIÓN DE PROPIEDAD INDUSTRIAL EN EL SECTOR SALUD: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LAS UNIVERSIDADES

Fiderman Machuca Martínez¹
Ruben Camargo Amado²

Introducción: Se presenta el panorama nacional de propiedad industrial en las Universidades Colombianas en cuanto a la evolución de los procesos de protección de propiedad industrial (patentes) y los diferentes sectores de aplicación, potencial de aplicación y desarrollos tecnológicos. Se analiza la dinámica de la información científica y técnica en diversos sectores económicos de importancia y su relación con la investigación en las Universidades de Colombia. Se hace un análisis de las potencialidades en el sector salud, en particular en el desarrollo de materiales para el tratamiento del Cancer **Objetivo:** Identificar oportunidades de desarrollo en propiedad industrial aplicados al sector salud **Materiales y métodos:** Se realizó un análisis de la información reportada en la sic (superintendencia de industria y comercio) sobre las solicitudes y patentes conocidas a las instituciones de educación superior en diferentes sectores tecnológicos. Se usó el software Orbit para realizar un análisis de la evolución en el uso de materiales fotoactivos para el tratamiento del Cancer. **Resultados:** la Figura 1 muestra el mercado potencial de la tecnología de terapia fotodinámica para el tratamiento del Cáncer. **Conclusión:** Los desarrollos tecnológicos permiten aumentar el capital de las IES mediante la gestión de los activos de propiedad industrial lo que permite elevar los niveles de competitividad del país.

Palabras clave: Cáncer; Desarrollo Tecnológico; Patentes.

¹ Ingeniero Químico. Doctor en Ingeniería Química. Escuela de Ingeniería Química, Universidad del Valle, Cali, Colombia. Correo: fiderman.machuca@correounivalle.edu.co 

² Ingeniero de petróleos. Doctor en Ingeniería Química. Universidad del Valle, Cali, Colombia Correo: ruben.camargo@univalle.edu.co 

HUERTAS URBANAS COMUNITARIAS: UN CAMINO HACIA EL “BUEN VIVIR”

Diana Paola Betancurth¹


Natalia Sanchez Palacio²


Paula Tatiana Rivera³


Juan Alejandro Holguin⁴


Introducción: Las prácticas sociales concretas surgidas a escala local, se encuentran en capacidad de impulsar el debate sobre formas de sociedad más justas. Las Huertas Urbanas Comunitarias son espacios donde la cultura alimentaria de una parte de la sociedad los representa. **Objetivo:** presentar una experiencia comunitaria de Huertas Urbanas Comunitarias en un barrio del municipio de Villamaría (Caldas) 2018-2020. **Materiales y método:** se realizó una reflexión de la experiencia de la huerta del barrio Villa Juanita, proyecto de extensión social que vincula la academia, la sociedad civil y el Estado. Se configura como proceso comunitario que promueve la paz, la participación, el cuidado del medio ambiente y modos de vida saludable; cuenta con encuentros semanales de 18 personas aproximadamente, entre niños, jóvenes y con mayor intervención de los adultos mayores. **Resultados:** la huerta como un micro territorio puede ser sostenible y sustentable; lo que antes era un basurero, se ha resignificado en alimento; cuenta con la voluntad de las personas para el encuentro, con condiciones que permiten la siembra y la continuidad del tejido social, la regeneración del suelo, el re-uso de residuos inorgánicos y promoción de la biodiversidad y, promueve una mejor salud mental, física y de buen vivir **Conclusión:** La cooperación vecinal fue clave y transversal en pro de un beneficio objetivo y subjetivo. Lo primero, tiene que ver con la modificación de un espacio marginal a un espacio incluyente; y lo segundo, tiene que ver con los cambios en las formas de vivir y convivir.

Palabras clave: Agricultura Saludable; Salud comunitaria; Salud pública; Seguridad alimentaria; Territorio sociocultural.

¹ Doctor en Salud Pública. Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Grupo de Investigación de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Correo: diana.betancurth@ucaldas.edu.co 

² Magister en Salud Pública. Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Grupo de Investigación de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Correo: natalia.sanchez@ucaldas.edu.co 

³ Magister en Salud Pública. Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia. Correo: paula.riveram@ucaldas.edu.co 

⁴ Administración en Salud. Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia. Correo: juan.holguin@ucaldas.edu.co 

DETERMINACIÓN DE COMPUESTOS AROMÁTICOS Y SU GENOTOXICIDAD EN MUESTRAS DE AIRE DE LA AUTOPISTA INTERNACIONAL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Nelson Alfonso Vega Contreras¹

De acuerdo al tipo de exposición de emisiones de Diesel provenientes de fuentes móviles tránsito pesado y fuentes fijas industriales, siendo la constante más viable en este sector de villa del rosario esto debido a su localización geográfica, la cual genera un alto nivel de contaminación ambiental, La presente investigación tuvo como objetivo determinar la presencia de compuestos aromáticos policíclicos y su genotoxicidad, en material particulado recolectado en una zona de la autopista internacional, demostrando el grado de genotoxicidad que puede presentar el material particulado. Como materiales utilizados en esta investigación se tuvo en cuenta la relación directa del protocolo del monitoreo de la calidad del aire en dicha región, a partir de un equipo Partisol 2025 Plus, realizándose en periodo de tres días cada 24 horas, en la cual se determinó la masa final del filtro y se obtiene por extracción de $PM_{2.5}$, como metodología se estableció un análisis por electroforesis unicelular técnica sensible para evaluar el daño al DNA en células individuales, así mismo se utilizó, la cromatografía de gases para identificar los HPAs, permitiendo graficar el daño al DNA en linfocitos humanos expuestos a HPAs y reconocer los compuestos presentes en el ambiente. Como resultado se encontró la presencia de 6 hidrocarburos aromáticos policíclicos en la fracción respirable de $PM_{2.5}$: 2-Metil Naftaleno, Antraceno, Pireno, Criseno, Indeno (1,2,3-cd) pireno, Dibenzo (a,h) antraceno; todos estos compuestos están clasificados como de gran incidencia carcinogénica, Se concluyo que la exposición de estos hidrocarburos en linfocitos humanos producen degradación del material genético ADN.

Palabras clave: Genotoxicidad; Hidrocarburos Aromáticos; Material Particulado

¹ Magister en Practica Pedagógica. Docente Universidad Francisco De Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación Giciteca. Correo: Nealvec6@gmail.com 

BIOTRATAMIENTO DE BIOMASA DE ALGAS POR MÉTODOS AMBIENTALMENTE AMIGABLES PARA LA EXTRACCIÓN DE BIOACTIVOS DE ALTO VALOR

*Antonio Zuorro*¹

Durante los últimos años, la biotecnología microalgal ha adquirido un espacio importante en la I+D+i en diferentes industrias como la acuicultura, agroalimentaria, farmacéutica, y energética. En la producción de biocombustibles como lípidos, diferentes cepas han sido catalogadas como promisorias para la sobre-producción de lípidos y carbohidratos para la obtención de biodiesel, jetfuel, y bioetanol. Sin embargo, uno de los principales problemas a la hora de obtener los lípidos para la transformación en combustibles es su extracción. Si bien existen diferentes tecnologías ya probadas, la aplicación de complejos enzimáticos es uno de los más prometedores debido a su bajo impacto ambiental. La enzimología es un campo industrial maduro que se ha especializado en favorecer la obtención de diferentes metabolitos a escala industrial. Para el caso de las microalgas, existen a nivel de mercado, diferentes prospectos que pueden favorecer la obtención de altos contenidos lipídicos. En este proyecto se presenta el efecto de diferentes enzimas en la degradación de la pared celular de la microalga marina *Nannochloropsis* sp para la obtención de lípidos transesterificables. Para lograr lo anterior, primero se realizó un análisis de eficiencia empleando diferentes enzimas, donde Cellulyve 50LC, Feedlyve AGL, y Feedlyve GMA obtuvieron los mayores rendimientos. Para determinar si una mezcla de estas tres enzimas podía incrementar la eficiencia total, se empleó un diseño mixto (Simplex Lattice Design). De acuerdo con los resultados una mezcla empleando Cellulyve 50LC (10%) y Feedlyve GMA (90%) mejora la extracción de lípidos. A partir de estos resultados se decidió mejorar el proceso empleando un diseño central compuesto con centro rotatable, evaluando 4 factores (tiempo, dosis, pH y temperatura). De acuerdo con los resultados, las condiciones de operación que mejoran hasta en un 90% la eficiencia de extracción de lípidos fueron 47°C, pH 4.3, 210 minutos, 10 mg/g de Cellulyve 50LC y 0.5 mg/g de Feedlyve GMA. Estos resultados permiten concluir que el uso de enzimas favorece sustancialmente la eficiencia de extracción y puede ser un punto crítico para reducir los costos del proceso de producción de biodiesel a partir de microalgas.

Palabras clave: extracción enzimática; diseño de experimentos; lípidos; *Nannochloropsis* sp.

¹Department of Chemical Engineering, Materials and Environment, Sapienza University of Rome, Rome, Italy.
antonio.zuorro@uniroma1.it 

PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE COLORANTES DE INTERÉS INDUSTRIAL MEDIANTE MICROALGAS Y CIANOBACTERIAS TERMOTOLERANTES


Andrés Fernando Barajas Solano¹


Janet B. Gracia-Martínez²


Jefferson E. Contreras-Ropero³

Introducción: Los pigmentos utilizados en la industria alimentaria, cosmética y farmacéutica proveen sustancialmente a los productos atributos que magnifican su interés debido a la gama de colores y propiedades benéficas para la salud, las cuales tienen gran relevancia en la aprobación por parte de los consumidores [1]. Las investigaciones relacionadas con la bioprospección de cianobacterias y microalgas como alternativas biológicas para la obtención de pigmentos de interés industrial y producción de metabolitos son de gran importancia, dado que, investiga la biodiversidad de microorganismos en las fuentes hídricas y analiza las diferentes variables, utilizando las estrategias físicas y nutricionales. No obstante, la producción de dichos metabolitos presenta algunas dificultades como son la necesidad de un conocimiento profundo del cultivo de estos a diferentes escalas; Se investigaron los efectos de las variables de fotoperiodo y concentración de las fuentes nutricionales C/N/P en cultivos autotróficos y heterotróficos, con intensidades de luz, volumen, pH, temperatura, flujo de aire y tiempo específicas para la Producción de ficobiliproteínas para *Spirulina* sp y carotenoides en *Scenedesmus* sp; el diseño experimental aplicado fue tipo plackett-Burman no factorial obtenido a través del software STATISTICA 7.0 [2]. La cuantificación de biomasa se llevó bajo el indicador de peso seco y los pigmentos utilizando técnicas espectrofotométricas con longitudes de onda específicas. Los cultivos heterotróficos alcanzaron mayores producciones con valores de 7 y 0,4 % en la relación peso peso de ficocianinas y carotenoides respectivamente, con una $R^2 = 0,99$. Finalmente se concluye que los parámetros con más influencia son los nutrientes fosfato di-potásico y bicarbonato de sodio en la deposición final de carotenoides y ficocianinas respectivamente, logrando obtener concentraciones de 96,5 mg/L de ficocianinas y 6,5 mg/L de carotenoides.

Palabras clave: Producción; Ficocianina; Carotenoides; STATISTICA 7.0.

¹ Biólogo, Doctorado en Ingeniería Química. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: Andresfernandobs@ufps.edu.co 

² Ingeniera Química. Doctorado en Ingeniería Química. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: Janetbibianagm@ufps.edu.co 

³ Ingeniero Biotecnológico. Joven Investigador. Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: jeffersoneduardocr@ufps.edu.co 

EVALUACIÓN DE FUENTES DE CARBONO EN LA PRODUCCIÓN DE BIOMASA DE MICROALGAS EN AGUAS RESIDUALES DE PISCICULTURA


*Nicolaz Alejandro Carvajal Albarracín*¹


*Nestor Andrés Urbina Suarez*²


*German Luciano López barrera*³

Las microalgas son organismos microscópicos fotosintéticos que pueden ser utilizadas en tratamiento de aguas residuales, con fines fundamentales como lo son la remoción de nutrientes y la producción de biomasa. Dentro de los factores de crecimiento más importantes se encuentran la fuente de carbono, la luz, el pH, la temperatura y el flujo de aireación. Se estudiaron dos tipos de cepas *Chlorella* sp y *Scenedesmus* sp aisladas de un termal local de la ciudad de Cúcuta, estas se encuentran almacenada en el cepario de la UFPS. Esta investigación presenta la evaluación de dos fuentes de carbono inorgánicas (carbonato de sodio y bicarbonato de sodio) en diferentes concentraciones para la producción de biomasa usando efluentes piscícolas de la especie *Oreochromis* sp (tilapia roja) como medio de cultivo, el montaje tubo un periodo de 30 días realizando mediciones de cuantificación de biomasa cada 10 días. Se concluye que *Scenedesmus* sp no respondió significativamente a ninguna de las concentraciones de fuente de carbono, por el contrario, *Chlorella* sp presenta resultados viables como estrategia de tratamiento previo de este tipo de agua residual observando que sus mayores rendimientos de biomasa se presentan en medios de cultivo enriquecidos con concentraciones de 1,2 g/L de bicarbonato y 1,6g/L de carbonato de sodio.

Palabras clave: Microalgas, *Chlorella* sp, *Scenedesmus* sp Agua residual, Biomasa Y Fuentes de carbono.

¹ Ingeniero Biotecnológico. Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Correo: Nicolazalejandroca@ufps.edu.co 

² Ingeniero de producción biotecnológica. Magister en administración de proyectos. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Correo: nestorandresus@ufps.edu.co 

³ Ingeniero de producción biotecnológica. Magister en Ciencias en Biotecnología Genómica. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Correo: Lucianoib@ufps.edu.co 

AMEBAS DE VIDA LIBRE Y SUS BACTERIAS ENDOSIMBIÓTICAS PRESENTES EN EL RÍO ZULIA, NORTE DE SANTANDER

Elena Maria Peñaranda Lizarazo¹


Yesmit Karina Ríos Ramírez²


Karen Piedad Martínez Marciales³

Néstor Andrés Urbina Suarez⁴

Introducción: Las amebas de vida libre (AVL) presentan amplia distribución, su hábitat principal es el suelo y desde ahí pueden llegar al agua. Tienen capacidad de establecer relaciones simbióticas. La interacción entre amebas y bacterias en algunos casos se caracteriza por una simbiosis y en otros por un parasitismo que termina con la lisis de la ameba y liberación de las bacterias. **Objetivo:** Identificar amebas de vida libre y sus bacterias endosimbióticas presentes en el río Zulia, Norte de Santander. **Métodos:** Se colectó muestra de cuatro puntos del río Zulia. En laboratorio se aislaron e identificaron géneros de AVL utilizando bactoagar y con los productos de lisis, siembra en agares selectivos y el método de identificación rápida VITEK® se identificaron bacterias endosimbióticas. **Resultados:** en cuanto a presencia de AVL en el primer y segundo punto se encontraron quistes y trofozoitos de *Acanthamoeba* spp., en el tercer punto se detectaron quistes y trofozoitos de *Vermamoeba* sp. y *Acanthamoeba* sp., así como trofozoitos del género *Vahlkampfia* sp., y en el cuarto punto se encontraron trofozoitos del género *Acanthamoeba* sp., *Vanella* sp., y quistes del género *Vermamoeba* sp. Entre las bacterias endosimbióticas están *Kocuria rosea*, *Dermaococcus nishinomiyaensis*, *Achromobacter denitrificans*, *Pseudomonas fluorescens* (aerobias responsables de bacteremias), *Granulicatella adiacens* (Endocarditis infecciosa y absesos) y *Clostridium histolyticum* (productor de gangrena gaseosa). **Conclusión:** En la fuente hídrica estudiada existe presencia de géneros de AVL que contienen a su vez bacterias endosimbiontes, todos los especímenes encontrados pueden tener un impacto importante en materia de salud pública.

Palabras clave: Amebas de vida libre; Bacterias endosimbióticas; Salud pública.

¹ Ingeniera de Producción Biotecnológica. Docente Universidad de Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación Biogen. Correo: ele.penaranda@mail.udes.edu.co 

² Magister en Biología. Docente Universidad de Santander (UDES), Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación Biogen. Correo: ye.rios@mail.udes.edu.co 

³ Magister en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Docente Universidad de Santander (UDES), Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación Crisálida. Correo: ka.martinez@mail.udes.edu.co 

⁴ Magister en Ciencias en Biotecnología Genómica. Docente Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS), Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación Ambiente y Vida. Correo: nestorandresus@ufps.edu.co 

RADÓN RESIDENCIAL EN MANIZALES, COLOMBIA: ESTUDIO PILOTO

Alexandra Giraldo Osorio¹

Alberto Ruano Ravina²

Mónica Pérez Ríos²


Leonor Varela Lema²







Juan Miguel Barros Dio²

Nelson Enrique Arias Ortiz²

Introducción: el radón es un gas noble incoloro, inodoro e insípido, asociado causalmente con el cáncer de pulmón. **Objetivo:** describir la distribución de la exposición al radón residencial en Manizales, para estimar la prevalencia de exposición poblacional y el porcentaje de viviendas que superan los niveles de referencia. **Materiales y métodos:** estudio transversal y representativo del municipio en sus áreas urbana y rural. Los participantes respondieron un cuestionario breve por cada vivienda en la que se colocaron detectores de radón alfa-track durante 6 meses. Los detectores se revelaron en el Laboratorio acreditado de Radón de Galicia de la Universidad de Santiago de Compostela. **Resultados:** se midieron 202 viviendas. La media geométrica de concentración de radón fue 8.5 Bq/m³ y el valor máximo fue 50 Bq/m³. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la media geométrica de ubicación urbana o rural, la altura de medición (primera planta, segunda, etc), y los materiales de las paredes y los pisos. **Conclusión:** ninguna vivienda superó el nivel de referencia de radón establecido por la OMS. Este estudio muestra que los niveles de radón residencial en Manizales parecen ser bajos, se deben realizar más estudios en viviendas y en lugares de trabajo con mayor riesgo a priori (primera planta, bajo rasante, mayor antigüedad de la construcción y aledaños a zonas volcánicas). Dado el poco conocimiento sobre la distribución del radón en Colombia, es fundamental crear un programa nacional de radón y establecer un nivel de referencia de concentración de radón alineado con las recomendaciones internacionales.

Palabras clave: Cáncer Pulmonar; Colombia; Radón; Salud medioambiental; Vivienda

¹ Magister en Salud Pública, Grupo de Investigación Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (GIPSPE). Docente Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, Correo: alexandra.giraldo@ucaldas.edu.co 


² Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España, Grupo de Investigación en Epidemiología y Salud Pública. Correo: alexandra.giraldo.osorio@usc.es  alberto.ruano@usc.es  monica.perez.rios@usc.es  leonor.varela@usc.es  juanm.barros@usc.es  nelson.arias@ucaldas.edu.co 


ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR EL CONSUMO DE AGUA FRESCA UTILIZANDO EL CONCEPTO DE INTEGRACION DE PROCESOS APLICADO AL ESQUEMA DE VALORIZACION DEL EXOESQUELETO DE CAMARON

Viviana Quintero Dallos¹
Angel Gonzalez¹

Actualmente, los residuos provenientes de la industria camaronera constituyen una materia prima potencial de transformación, debido a su disponibilidad e identificación de componentes con alto valor agregado (quitina, astaxantina). Una de las estrategias expuestas en literatura es la obtención del quitosano a partir de la desacetilación química de la quitina, caracterizada por su alto consumo de agua en las diferentes operaciones unitarias y reacciones químicas. En este sentido el presente trabajo presenta una estrategia para la disminución del consumo de agua fresca soportada en el concepto de integración másica utilizando la técnica pinch para múltiples contaminantes. Dicha estrategia fue desarrollada en 3 etapas secuenciales: Iniciando con el modelamiento y simulación del esquema de procesamiento utilizando la herramienta Aspen Plus en estado estacionario; Luego, se llevó a cabo la construcción de la superestructura identificando las corrientes fuentes (corrientes de proceso con disponibilidad de agua), las unidades sumidero (unidades de proceso con requerimiento de agua) y contaminantes claves; Por último, se realizó un análisis heurístico que permitió el cálculo del mínimo consumo de agua fresca teniendo en cuenta la priorización de fuentes y sumideros

Palabras clave: Integración de procesos; método pinch; minimización consumo de agua fresca; exoesqueleto de camarón.

¹ Doctora en Ingeniería Química. Universidad de Cartagena, Cartagena, Bolivar, Colombia, Grupo de investigación en nanomateriales e ingeniería de procesos asistida por computador. Correo: viviana0520@gmail.com 


² Doctor en Ingeniería Química. Universidad de Cartagena, Cartagena, Bolivar, Colombia, Grupo de investigación en nanomateriales e ingeniería de procesos asistida por computador. Correo: andagon@gmail.com 

IMPACTOS DE EFLUENTES TEXTILES Y DE CURTIEMBRE EN LA SALUD PÚBLICA Y MEDIO AMBIENTE Y ESTRATEGIAS BIOTECNOLÓGICAS PARA SU TRATAMIENTO Y REÚSO.


Néstor Andrés Urbina Suárez¹
Ruby Elizabeth Vargas Toloza²
Adriana Rodríguez Lizcano³

Introducción: Las aguas residuales de la industria textil y de curtiembres se caracterizan por poseer diferentes compuestos recalcitrantes que son difícilmente tratables. A nivel mundial la emisión de aguas residuales con este contenido de contaminantes está liderada por la industria textil (54%) seguido por la industria de tinte (21%), papel y la pila (10%), curtiembres (8%) y por último la industria de fabricación de tintes (7%). En Colombia, Regiones como Norte de Santander, el mayor porcentaje de generación de este tipo de efluentes se centra en la industria textil, seguido de la industria de curtiembres. Los compuestos usados en esto procesos pueden llegar a contener metales pesados como cromo, cobre y cobalto. Otras sustancias contaminantes presentes en estos efluentes son productos químicos auxiliares, tensioactivos, compuestos clorados y sales. Estos efluentes al ser vertidos sin previo tratamiento a las diferentes fuentes hídricas alteran en un alto grado las características fisicoquímicas incrementado la carga contaminante en términos de DQO, DBO, sales, SDT, metales pesados entre otros, así mismo, genera un impacto considerable a causa del olor fétido de estos efluentes y cambios en el color del agua. Altas concentraciones no solo impactan a los recursos ecosistémicos, también impactan en la salud humana ya que causan daño renal, hepático, bronquitis crónica, irritación nasal, cáncer, daño en el ADN, entre otros. Estos efectos han llevado a la búsqueda de diversas estrategias para su tratamiento, este trabajo abarca una revisión de los principales tratamientos desde el punto de vista biológico y procesos avanzados de oxidación (AOPs) y posibilidades del reuso del efluente tratado.

Palabras clave: AOPs; DQO; Curtiembre; Industria textil; Salud Pública.

¹ Magister en Administración de Proyectos. Docente Universidad Francisco de Paula Santander. Grupo de Investigación Ambiente y Vida. Cúcuta, Colombia. Correo: nestorandresus@ufps.edu.co 

² Magister en Práctica Pedagógica. Docente Universidad Francisco de Paula Santander. Grupo de Investigación de Salud Pública. Cúcuta, Colombia. Correo: rbyelizabethvt@ufps.edu.co 

³ Magister en Educación. Docente Universidad Francisco de Paula Santander. Grupo de Investigación en Infraestructura Vial. Cúcuta, Colombia. Correo: adrianarodriguez@ufps.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD PÓSTER

**Sala 1: Experiencias en el Sistema
de salud en tiempos de cambio**





INFLUENCIA DEL CUIDADO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LOS RESULTADOS DE SALUD DE PACIENTES ADULTOS DE UNIDADES DE CUIDADO INTENSIVO, MEDELLÍN-COLOMBIA, 2019- 2020

William Iván López Cárdenas¹
Natalia Andrea Henao Murillo²
Yuly Andrea Santa Mejía³
Adriana Cristina Jurado Jiménez³

Problema: La mayoría equipos de enfermería de hospitales colombianos se conforman con una enfermera para la supervisión de auxiliares de enfermería que realizan el cuidado directo. Algunos hospitales han implementado modelos alternativos con mayor proporción de enfermeras en cuidado directo, con poca evidencia disponible para evaluar su efecto en los resultados de salud del paciente. **Objetivo:** Analizar diferencias en mortalidad intrahospitalaria, tiempo de estancia y eventos adversos en pacientes expuestos al cuidado de enfermeras o al cuidado de auxiliares de enfermería en dos UCI de Medellín, 2019-2020. **Metodología:** Diseño mixto. Componente cualitativo para comprender la experiencia de enfermeras y auxiliares de enfermería involucradas en el cuidado directo. Componente cuantitativo observacional de cohorte retrospectiva en dos UCI para analizar variables de desenlace en ambos modelos. **Resultados cualitativos:** las categorías atributos del modelo, calidad del cuidado y cuidado omitido, muestran sobrecarga de trabajo, priorización de cuidados urgentes, retraso u omisión de cambios de posición, alimentación, educación y comunicación con la familia en ambas UCI. El modelo habitual muestra una razón enfermera paciente 1:13, auxiliar enfermería paciente 1:2, delegación de cuidados al personal auxiliar, falta de tiempo para: supervisar lo delegado, realizar rondas de seguridad, valoración integral y establecimiento de objetivos de cuidado. Modelo alternativo: razón enfermera paciente 1:3 y auxiliar enfermería paciente 1:4; la enfermera realiza valoración integral, rondas interprofesionales, paquetes de medidas, establece-evalúa objetivos de cuidado, detecta complicaciones, alcanzando disminución de eventos adversos. **Conclusiones:** La fase cualitativa sugiere mejores resultados en el modelo alternativo. Pendientes resultados cuantitativos y triangulación de hallazgos.

Palabras clave: Calidad de la atención de salud, Unidades de Cuidados Intensivos, atención de enfermería.

¹ Magister en Salud Pública. Docente Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería. Medellín, Colombia. Correo: wivan.lopez@udea.edu.co 

² Magister en Gerencia Hospitalaria. Docente Universidad Católica de Oriente. Medellín, Colombia. Correo: nathyh75@hotmail.com 


³ Magister en Enfermería. Hospital San Vicente Fundación Medellín, Colombia. Yuly.santa@sanvicentefundacion.com
cristina.jurado@sanvicentefundacion.com


PARTICIPACIÓN JUVENIL PARA PREVENIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. UN ESTUDIO DE CASO

Reina Myriam Villegas de los Ríos¹
Naydú Acosta Ramírez¹

Introducción: El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes es un fenómeno creciente y preocupante, al presentar múltiples efectos negativos sociales y en salud. La Institución Educativa (IE) es un agente primario de socialización y un espacio de participación decisivo en la construcción del proyecto de vida de niños, niñas y adolescentes (NNA). **Objetivo:** Identificar los factores individuales e institucionales asociados a la participación de los estudiantes en los espacios y programas de una I.E. del sector oficial de Cali para prevenir el consumo de SPA. **Materiales y métodos:** Estudio de caso con enfoque de método mixto. Un componente cuantitativo, analítico de corte transversal, mediante una encuesta en el 2018 aplicada a una muestra de 153 estudiantes de la población estudiantil de educación básica secundaria y media; y un componente cualitativo de análisis documental de tipo descriptivo de la respuesta de la IE para enfrentar la problemática y prevenir el consumo de SPA. **Resultados:** Los estudiantes identifican como principal factor para el consumo de psicotrópicos, la presión de los amigos. Respecto a los espacios y procesos específicos de prevención que se refieren como de mayor aporte incluyen los medios de comunicación virtuales, las actividades escolares deportivas; y se destaca el trabajo curricular desde las áreas para fortalecer la toma de decisiones juveniles. **Conclusión:** Las IE requieren fortalecerse como espacios protectores y de prevención en salud, reconociendo a sus estudiantes como sujetos de derecho y desarrollando procesos para empoderarlos con la participación como un valor básico de la democracia ciudadana.

Palabras clave: Estudiantes; Participación; Prevención; Promoción de la salud; Psicotrópicos

¹ Magister en Salud Pública. Docente Institución Educativa La Merced, línea de investigación: Salud pública, Cali, Colombia. Correo: reinamyriam.villegas@gmail.com 

² Doctora en Ciencias de la Salud Pública. Docente Universidad Santiago de Cali, Grupo de investigación GINEYSA, Cali, Colombia. Correo: naydu.acosta00@usc.edu.co 

EXAME CITOPATOLÓGICO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O CENÁRIO DO NORDESTE BRASILEIRO


Suzany Karla de Araujo Silva¹


Berttandreli Leopoldino de Lima²


Rafaela Azevedo Simoneti Abrantes de Oliveira³

Introdução: No Brasil, a principal estratégia para rastreamento do câncer de colo de útero é o exame de Papanicolau (exame citopatológico). No contexto da pandemia pela Covid-19, diversos fatores contribuem para a não adesão das mulheres ao exame. Durante a quarentena as medidas de isolamento social interferem no acesso das mulheres às instituições de saúde e conseqüentemente na realização do exame. **Objetivo:** Analisar a realização dos exames citopatológicos nos últimos cinco anos na região nordeste do Brasil. **Metodologia:** Estudo ecológico, de série temporal, com caráter descritivo e quantitativo, abrangendo a região nordeste do Brasil, durante os anos de 2015 a 2019 e os primeiros 5 meses de 2020. Foram analisados os quantitativos de exames Papanicolou realizados por unidades de saúde pública. Os dados se encontram inseridos no DATASUS, através do SISCAN. **Resultados:** Observou-se um aumento progressivo (33,72%) anual na realização do exame Papanicolau nos nove estados da região nordeste entre 2015 e 2018. Ao comparar os exames realizados mensalmente entre 2019 e 2020, os meses de janeiro a maio de 2020 apresentaram quantitativo inferior de testes. Nos meses em que se intensificaram as medidas de isolamento social, março, abril e maio, houve diminuição de 7,45%, 57,14% e 87,69%, dos exames, respectivamente. **Conclusão:** Estes dados apontam a diminuição da realização dos exames preventivos, não apenas durante a pandemia, mas intensificada por ela. São necessárias estratégias que visem promover a prevenção do câncer do colo do útero, alcançando as metas de cobertura e garantindo diagnóstico da população de forma eficaz.

Palabras clave: Teste papanicolau; Neoplasia uterina cervical; Atenção primária à saúde; Programas de Rastreamento; Detecção Precoce de Câncer.

¹ Enfermagem. Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão - Brazil, Centro Acadêmico de Vitória, departamento de enfermagem. Carpina, Brasil. Correo: suzany.araujo@ufpe.br 

² Enfermagem. Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão - Brazil, Centro Acadêmico de Vitória, departamento de enfermagem, Caruaru, Brasil,. Correo: bethynha07@hotmail.com 


³ Doctora en Oncologia. Professora Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão - Brazil, Centro Acadêmico de Vitória, departamento de Enfermagem, Correo: rafaela.abrantes@gmail.com 

DETERMINANTES SOCIALES EN EL ACCESO A VACUNACIÓN. MIRADAS DESDE LA POBLACIÓN MIGRANTE, POPAYÁN 2010– 2020

*Jorge Sotelo Daza*¹

Objetivo: Analizar los determinantes sociales que definen el acceso al Programa de Inmunizaciones y los aspectos asociados que lo facilitan y obstaculizan en población migrante de Popayán. **Método:** Estudio con enfoque cualitativo, histórico hermenéutico, adoptando la teoría fundamentada (Glaser y Strauss) para identificar el significado simbólico en relación con modos de expresarse y relacionarse con el entorno. Se usó diario de campo y entrevistas a profundidad. El muestreo fue teórico, se recolectó información de 23 informantes clave (migrantes que residían en Popayán) entre julio 2020 y febrero 2021. Inicialmente emergieron 13 categorías descriptivas por codificación abierta; en un segundo momento de recolección de información, por codificación axial emergieron cuatro categorías analíticas, no se desarrollaron teorías explicativas. Se generaron 913 códigos en total. Se asumió el enfoque teórico de Determinantes Sociales de la Salud (OMS). **Resultados:** Las características socioeconómicas de la población mostraron la difícil situación por las que atraviesan las personas; el nivel de escolaridad y la ocupación, reflejaron restricciones para acceder al sistema económico y de salud. Se siente la necesidad de inmunización, sin embargo, características de la atención (tramitología, contratación, horarios, modelo de salud, inoportunidad) limitaron el acceso, así como la permanencia ilegal (extranjeros). **Conclusiones:** En la población migrante existen determinantes sociales proximales y distales que afectan el acceso a la vacunación, estas condiciones lo configuran como inequitativo. Fortalecer el sistema de salud local desde la política de atención integral en salud fomentando la atención primaria con enfoque de salud familiar y comunitario y la realización de ajustes financieros y administrativos desde los actores en salud, fortalecería el acceso a la inmunización.

Palabras clave: Migración; vacunación; determinantes sociales.

¹ Magister en Salud Pública. Docente Universidad del Cauca, Grupo de Investigación Tjeng, Popayán, Colombia. Correo: jorgesot@unicauca.edu.co 

HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ALTERACIONES NUTRICIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN AGROPECUARIA DEL EJE CAFETERO

Bárbara Mora Espinoza¹
Ángela María Rincón Hurtado²

Introducción: El estado nutricional comprende el resultado entre aporte nutricional y las demandas nutricionales. Una práctica alimentaria inadecuada sugiere desequilibrio entre lo que se consume y lo que se requiere generando alteraciones nutricionales; en general, los adolescentes deciden qué alimentos consumir, saltan u omiten comidas y/u optan por seleccionar comidas rápidas, ocasionando fallas en su dieta, por déficit o exceso **Objetivo:** Identificar hábitos alimentarios y alteraciones nutricionales en estudiantes de una Institución Agropecuaria Eje Cafetero **Metodología:** Estudio descriptivo, exploratorio, transversal, con 189 estudiantes, instrumento diseñado por las investigadoras, con validación por expertos y prueba piloto para confiabilidad y ajustes; se aplicó previa consentimiento/asentimiento informado específico, también, se tomó peso y talla para Índice de Masa Corporal según recomendaciones de CDC. **Resultados:** Población de 56.08% mujeres y 43.92% hombres, con alto consumo de alimentos ultraprocesados 78% como pizza y embutidos; en frutas 3 y verduras 2 día, 37.7% mujeres y 39.76% hombres no las consumen, pero si consumen 35.85% mujeres y 25.48% hombres; en actividad física 45% realizan más de 30 minutos por semana, y según Índice de Masa Corporal 9,5% mostró bajo peso, 33% sobrepeso y 8% obesidad; estos hallazgos señalan riesgo a mediano y largo plazo de presentar morbilidad para enfermedades crónicas no transmisibles y complicaciones a futuro. **Conclusiones:** Este estudio reafirma que los hábitos alimentarios son responsables de sobrepeso y obesidad en adolescentes, sumado a escasa actividad física, mediada por uso de tecnología que lleva a sedentarismo. Las intervenciones basadas en comunidad son necesarias para promover hábitos alimentarios saludables en adolescentes.

Palabras clave: Alimentación; Actividad física; Adolescente; Hábitos alimentarios; Índice de Masa Corporal.

¹ Maestría en Pedagogía Problemática. Docente Fundación Universitaria del Área Andina. Pereira, Colombia. Correo: bmora@areandina.edu.co 

² Doctora en Salud Pública. Docente Fundación Universitaria del Área Andina. Pereira, Colombia. Correo: amrincon@areandina.edu.co 


DISTRÉS PSICOLÓGICO EN FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Sandra Milena Martínez Rojas¹

Silvia Liliana Ruiz Roa²

Introducción: La salud mental es un componente de la salud pública, su seguimiento se ha fortalecido dado el incremento de la frecuencia de trastornos mentales en la población adulta a nivel mundial y nacional, sin discriminar nivel socioeconómico y área demográfica, ocasionando altos costos económicos y emocionales en la persona, familia y sociedad. La literatura científica se incrementa día a día sobre avances genéticos y epidemiológicos de la infección por la COVID-19, sin embargo, no hay claridad sobre los efectos de la pandemia sobre la salud mental de individuos y colectivos. **Objetivo:** Establecer el perfil psicológico de integrantes de familias de escasos recursos durante el periodo de emergencia sanitaria por la COVID-19. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, transversal que determinó el índice de bienestar psicológico (PGWBI) de Harold J Dupuy, en 83 sujetos integrantes de 35 familias de estratos 1,2 y 3, residentes en área urbana de municipios de Norte de Santander. La medición fue realizada al concluir el periodo de confinamiento por la emergencia sanitaria por la COVID-19 en septiembre de 2020. Los resultados son presentados usando medidas de tendencia central, frecuencias absolutas y relativas. **Resultados:** Los participantes fueron predominantemente del sexo femenino, con edades entre 36-60 años, estado civil casado, desempeñando el rol parental y proveedor en sus hogares; sin antecedente de enfermedad crónica no transmisible o de haber presentado enfermedad aguda en el periodo de confinamiento de marzo a septiembre de 2020. En el análisis por dimensiones, se observaron percepciones positivas de bienestar general, autocontrol, percepción de la salud y vitalidad, así mismo, ausencia de síntomas de ansiedad y depresión en la mayoría de los sujetos estudiados. El PGWBI identificó que predomina la ausencia de distrés psicológico en los integrantes de las familias estudiadas a pesar de las condiciones de salud pública por la pandemia. **Conclusión:** La ausencia de distrés psicológico, puede contribuir favorablemente al mantenimiento de la salud mental de las familias de escasos recursos del departamento de Norte de Santander estudiadas, favoreciendo la adherencia de las medidas de autocuidado en el periodo de emergencia sanitaria.

Palabras clave: Salud mental; Salud de la familia; Distrés psicológico; Pandemias; COVID-19

¹ Magister en Enfermería. Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería-GICE. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Correo: sandramilenamr@ufps.edu.co 


² Doctora en Enfermería. Grupo de Investigación en Salud Pública-GISP, Docente Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Correo: silvialilianarr@ufps.edu.co 


OFICINAS LÚDICAS COM OS IDOSOS DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19


Ana Carolina Vidigal Vieira Ferreira¹
Michelle Souza Nascimento²
Andyara do Carmo Pinto Coelho Paiva³

Introdução: A institucionalização do idoso contribui para o isolamento social, devido à restrição da interação nas Instituições de Longa Permanência (ILPI). Isso é agravado pela pandemia de COVID-19, que acarreta impactos psicológicos ao grupo de risco. Nesse cenário as atividades lúdicas reduzem o isolamento social e fortalecem vínculos. **Objetivo:** Relatar o desenvolvimento de oficinas lúdicas com os idosos durante a pandemia por Covid-19 em uma ILPI. **Materiais e métodos:** Trata-se de um relato de experiência, do projeto de extensão “Ações educativas e cuidado à saúde de idosos residentes em uma instituição de longa permanência”, no interior de Minas Gerais-Brasil. **Resultados:** As atividades foram adaptadas à realidade pandêmica com o planejamento de oficinas lúdicas e interativas, que envolvem vídeos explicativos para os profissionais da ILPI conduzirem aquele momento com os idosos e, posteriormente, relatarem a experiência destacando pontos positivos e negativos. Destacam-se atividades como corte e colagem, arteterapia, cinema e bingo. O feedback é encaminhado pelos profissionais da instituição, por meio de vídeos dos idosos expressando satisfação. Nota-se que as atividades auxiliam na interação dos participantes e impactam na sua autoestima e bem-estar. **Conclusão:** Com a pandemia, o acesso aos idosos nas ILP tornou-se um desafio, considerando a importância de manter o distanciamento social. O desenvolvimento de oficinas propicia um clima de descontração e interação entre as pessoas, diminuindo o tempo ocioso no contexto de pandemia em que sentimentos como a solidão, a falta de afeto e de atenção podem ocasionar um sofrimento psíquico.

Palavras-chave: Covid-19; Idosos; Instituição de Longa Permanência para Idosos.

¹ Enfermeira. Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Brasil, Projeto de Extensão “Ações educativas e cuidado à saúde de idosos residentes em uma instituição de longa permanência”. Correo: nanah2705@gmail.com 

² Enfermeira. Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Brasil, Projeto de Extensão “Ações educativas e cuidado à saúde de idosos residentes em uma instituição de longa permanência”- michelle_souza@outlook.com 

³ Doctora em Enfermería. Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Brasil, Projeto de Extensão “Ações educativas e cuidado à saúde de idosos residentes em uma instituição de longa permanência”- luandyff@yahoo.com.br 

SOBRE APRENDER A VIVER ALÉM DO CÂNCER: O UNIVERSO DOS SOBREVIVENTES – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geysiane Kelle Alves do Nascimento¹

Fabiola Carla de Lima¹

Matheus da Silva Sales¹

Vitória Beatriz dos Santos Paulino¹






Matheus Vinicius Barbosa da Silva¹


Rafaela Azevedo Abrantes de Oliveira Simoneti²

Introdução: Com avanços nos tratamentos e melhores prognósticos, mais pacientes oncológicos vêm sobrevivendo a doença. Com isso, o projeto de extensão “Sobre aprender a viver além do câncer: O universo dos sobreviventes”, proporciona acompanhar esses pacientes após o término do tratamento a fim de compreender suas necessidades de saúde.

Objetivo: relatar a experiência vivenciada com o projeto de extensão “Sobre aprender a viver além do câncer: O universo dos sobreviventes”. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão executado pelos alunos do curso de enfermagem da UFPE, Brasil. O projeto é executado por 30 alunos e iniciou há um ano. Devido a pandemia algumas etapas tiveram sua execução reprogramada. **Resultados:** Inicialmente foram coletados dados de 113 pacientes, que foram divididos em grupo A, câncer de mama, B e C demais tipos de cânceres. Os alunos foram divididos para assistir esses pacientes, e devido a pandemia o acompanhamento foi remoto, via telefone. Destes, 6 se encontravam em óbito, 18 aceitaram a entrevista, 17 não aceitaram dar continuidade e 72 não atenderam as ligações. As informações colhidas nas entrevistas permitiram uma aproximação com a realidade do ser paciente oncológico, e possibilitou a construção de genogramas e ecomapas para proporcionar uma visualização adequada do contexto familiar e social de cada paciente. Para os estudantes a experiência de acompanhamento por telefone foi desafiadora e enriquecedora. **Conclusão:** As experiências vivenciadas pelo projeto foram enriquecedoras e contribuíram para a compreensão de um cuidado oncológico na enfermagem mais fortalecido e humanizado.

Palavras-chave: Neoplasias; Oncologia; Sobreviventes do câncer.

¹ Estudante Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, Brasil, Sobrevivência ao câncer ANO I, geysianealves2018@gmail.com  fabiola321carla@gmail.com  Tetheusales@gmail.com 
vbspaulino@gmail.com  matheushue30@gmail.com 

² Professora Adjunta da Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, Brasil, Sobrevivência ao câncer ANO I, Correo: Rafaela.abrantes@ufpe.br 

REFLEXÕES SOBRE O ACESSO DE MULHERES COM CÂNCER DO COLO DO ÚTERO AO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE BRASILEIRO

Andyara do Carmo Pinto Coelho Paiva¹


Elaine Miguel Delvivo Farão²


Anna Flávia Silva do Nascimento³

Fabíola Lisboa da Silveira Fortes³

Introdução: As mulheres com câncer de colo de útero percorrem toda a rede assistencial em busca de diagnóstico e tratamento. Considerando o trabalho em redes de atenção, a proposta é o rastreamento da mulher na atenção primária à saúde e, havendo indicação, o encaminhamento para outros níveis de atenção. **Objetivo:** mapear a produção científica acerca do acesso de mulheres com câncer do colo do útero aos serviços de saúde do Brasil. **Método:** Foi realizada uma revisão integrativa, no período de agosto a outubro de 2020, com dados pesquisados nas bases de dados PubMed, Scielo, Cinahl e Lilacs. Definiu-se como questão de pesquisa: como a organização dos serviços de saúde interfere no acesso de mulheres com câncer de colo do útero ao sistema público de saúde? **Resultados:** nos serviços de saúde, existem barreiras organizacionais que comprometem o diagnóstico precoce. A burocratização dos serviços compromete a acessibilidade, integralidade e efetividade dos atendimentos. O encaminhamento inadequado e a superlotação da atenção especializada contribuem para demora no diagnóstico e tratamento tardio. Os obstáculos enfrentados por essas mulheres ao transitarem na rede são: longas filas, dificuldades de chegar aos serviços de saúde e de marcar consultas, demora no atendimento e entrega dos resultados de exame, além da falta de informações advinda dos profissionais. **Conclusão:** Apesar dos avanços alcançados no Brasil, com a implementação das Redes de Atenção à saúde, a literatura revela que ainda existem muitos nós críticos que funcionam como barreiras ao acesso das mulheres em tratamento para o câncer de colo de útero.

Palavras-chave: Acesso aos serviços de saúde; Atitudes frente à saúde; Câncer do Colo do Útero.

¹ Doctora en Enfermeria. Docente Universidade Federal de Juiz de Fora. Brasil. Correo: luandyjf@yahoo.com.br 

² Doctora en Enfermeria. Docente Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Correo: elaine.delvivo@ufms.br 


³ Estudiantes. Universidade Federal de Juiz de Fora. Correo: annaflaviasn.afn@gmail.com  fabyllisboa@bol.com.br 

EXPERIENCIA COMUNA SALUDABLE POR LA PAZ IMPLEMENTADA POR LA RED DE SALUD DEL SUR-ORIENTE EN LA COMUNA 16 DE SANTIAGO DE CALI, ENTRE LOS AÑOS 2008 A 2018. LECCIONES APRENDIDAS.

Maria Oliva Sanchez Ortiz¹

Introducción: La Estrategia de Municipio Saludable data de la primera Conferencia Mundial de Promoción de la Salud 1986, donde se reconoció la necesidad de reorientar las acciones para promover la Salud, una de ellas es la creación de ambientes favorables. La iniciativa de comuna saludable liderada por la Empresa Social del Estado (E.S.E.) Sur-Oriente, se basa en el modelo de atención primaria en salud. La Comuna 16, es parte de las 22 comunas que integran la zona urbana de Santiago de Cali, compuesta por 5 barrios y 2 urbanizaciones; conformada por 22.260 viviendas y 580 manzanas. Pese a que el desarrollo de la propuesta conlleva 10 años de trabajo en la Comuna, la experiencia no es reconocida en la ciudad, tampoco ha sido sistematizada y se desconocen los alcances de lo implementado. **Objetivo** Sistematizar la experiencia de la estrategia Comuna Saludable por la Paz implementada por la Red de Salud del Sur-Oriente. **Métodos** Se aplicó la propuesta teórica y metodológica de sistematización propuesta por Jara, realizando entrevistas en profundidad y grupos focales **Resultados** caracterización 6 intervenciones, establecimiento línea de tiempo, valoración alcances y bases de datos. El valor institucional está dado por la Comunidad que en el voz a voz modifican el concepto de prestación de servicios acorde a la experiencia positiva **Conclusiones:** Existe un potencial en el capital humano e institucional que ha participado en la experiencia, existen intervenciones novedosas y complejas que evidencian logros cualitativos; la red carece de un sistema sólido que permita una evaluación de efectividad.

Palabras Clave: estrategias locales; Ciudad saludable; Promoción de la Salud


¹ Enfermera. Magister en Salud Pública. Docente Universidad del Valle, Cali, Colombia. Correo: tesor18@hotmail.com 

EFFECTOS DE LA FISIOTERAPIA DE PISO PÉLVICO EN LA CALIDAD DE VIDA Y EN LOS FACTORES BIOMECÁNICOS DE LA MARCHA EN MUJERES CON INCONTINENCIA URINARIA EN LA CIUDAD DE NEIVA

Natali Rendón Galvez¹
Gladys Tamayo Perdomo²
Elizabeth Roldán González³

Introducción: La incontinencia urinaria es definida como la pérdida involuntaria de orina, demostrable en forma objetiva, y que constituye un problema social e higiénico para quien la padece. Una persona puede transformar los movimientos habituales para evitar la sintomatología, presentar limitación en las actividades, desligarse de su vida social y de ocio, y comprometer su salud mental. **Objetivo:** Determinar los efectos de la fisioterapia de piso pélvico en la calidad de vida y en los factores biomecánicos de la marcha en mujeres con incontinencia urinaria en la ciudad de Neiva. **Métodos:** Estudio cuasi-experimental con una muestra de 6 mujeres con incontinencia urinaria de esfuerzo, asignadas de forma aleatoria a un grupo control (n=3) quienes recibieron diez sesiones de educación y ejercicios de Kegel; y grupo experimental (n=3) quienes recibieron diez sesiones de educación, electroestimulación y ejercicios de fortalecimiento con biofeedback. Ambos grupos fueron evaluados en pre y post test bajo el modelo de intervención APTA (American Physical Therapy Association); instrumento de calidad de vida ICIQ-LUTSqol (Spanish); Software Tempo para evaluación de la marcha y diario miccional. **Resultados:** Bajo el protocolo PERFECT para el estudio funcional del piso pélvico, se evidenció, un aumento de fuerza de 40% en el grupo control y de 20% en el experimental; en la resistencia, se presentó un aumento de 1 segundo y 2,6 segundos, respectivamente; un aumento del 16,6% y 36,6% en el número de contracciones y contracciones rápidas del grupo control, y un 23,3% y 20% en el experimental. **Conclusión:** Bajo las diferentes intervenciones de la fisioterapia de piso pélvico, se obtienen resultados positivos.

Palabras clave: Fisioterapia; Piso pélvico; Incontinencia Urinaria; Calidad de vida; Marcha.

¹ Fisioterapeuta. Fundación Universitaria María Cano, grupo de investigación FISIOTER línea de investigación: Salud y bienestar, Neiva Huila, Colombia. Correo: natalirendongalvez@fumc.edu.co 

² Magister en Discapacidad. Fundación Universitaria María Cano, grupo de investigación FISIOTER línea de investigación: Salud y bienestar, Neiva Huila, Colombia. Correo: gladystamayoperdomo@fumc.edu.co 

³ Magister en Neurorrehabilitación. Docente Fundación Universitaria María Cano, Popayán Cauca, Colombia. Correo: elizabeth.rolدان@fumc.edu.co 

AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA PRUEBA PILOTO

María Natalia Jiménez Castellanos¹

Douglas Gerardo Sánchez Pérez¹


Sandra Milena Martínez Rojas²

Silvia Liliana Ruiz Roa³

Introducción: La ansiedad y el miedo de contagio han contribuido al uso indiscriminado de fármacos, productos homeopáticos e incluso sustancias tóxicas sin prescripción médica durante la pandemia. Estudios previos evidenciaron que estudiantes universitarios son altamente practicantes de la automedicación, siendo desconocido si esta población ha incrementado su práctica en la pandemia. **Objetivo:** Establecer la prevalencia de automedicación en profesionales del sector salud en formación durante el periodo de pandemia. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo transversal, desarrollado en el primer trimestre de 2021, mediante la aplicación de la prueba piloto del instrumento “AutomEDUCS” en una muestra de 76 estudiantes pertenecientes a carreras del área de la salud de universidades públicas y privadas del territorio colombiano. **Resultados:** 80% de los encuestados eran mujeres, residentes en Bucaramanga y Cúcuta (44%), estudiantes de enfermería (84%), cursando 8 semestre (37%), afirmando no asistir a práctica durante la pandemia (68%). Referente a la automedicación, 53% aseguran no automedicarse frente a un 47% que si lo hace, siendo controversial, dado que 100% manifiesta conocer los riesgos de la automedicación; destacando que quienes se automedican, manifiestan que es un hábito en su grupo familiar (86%). El 30% confirmó haberse automedicado durante la pandemia, siendo el temor a asistir a una institución de salud ante la presencia de síntomas de COVID-19 u otra enfermedad general, el principal motivo para incurrir en esta práctica (52%). **Conclusión:** La automedicación es una práctica regular en profesionales del sector salud en formación a pesar de conocer sus riesgos. El temor por procurar asistencia médica durante la pandemia, ha influenciado la práctica de la automedicación en esta población.

Palabras clave: Automedicación; Cuestionario; Farmacovigilancia; Pandemia por el Nuevo Coronavirus (2019-nCoV); Proyecto piloto; Salud pública.

¹ Estudiantes Programa Enfermería. Semillero SEIMA, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: marianataliajc@ufps.edu.co  douglasgerardosp@ufps.edu.co 

² Magister en Enfermería. Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería-GICE. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Correo: sandramilenamr@ufps.edu.co 

³ Doctora en Enfermería. Grupo de Investigación en Salud Pública-GISP, Docente Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Correo: silvialilianarr@ufps.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD PÓSTER

**Sala 2: Reinención de la
educación ante la nueva realidad**



TIC TAC : TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LA APROPIACIÓN DE COMPETENCIAS

María del Pilar Rojas Puentes¹
Gloria Nury Chacón¹
Doris Amparo Parada¹
Milton Alier Montero Ferreira¹
Felix Joaquin Lozano Cárdenas¹
Jesús Arturo Ramírez Sulvarán¹
Eduardo Solano Becerra¹
Carmen Janeth Parada¹
Erika Alejandra Maldonado Estevez¹

Con **el objetivo** de identificar el avance en torno a la aplicación de los proyectos pedagógicos de los grados primaria y secundaria, relacionada con los ejes de formación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, emprendimiento, relaciones sociales y prácticas cívicas, educación ambiental y formación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en las Instituciones Educativas (IE) del municipio de Sardinata, se diseñó un modelo educativo a través de las TIC, que aporta al logro de competencias contempladas en la Ley 115 en este tema. **Métodos:** Para esto, se llevó a cabo una investigación cuantitativa, en la que se indagó sobre este proceso a docentes, administrativos y estudiantes, utilizando tres instrumentos creados para este fin, los cuales tienen validación facial y confiabilidad estadística. **Resultados:** se logró diseñar el “Modelo TIC TAC: Tecnologías para la transformación social en la apropiación de competencias”, el cual integra tres componentes: principios, competencias y herramientas pedagógicas; así como, la definición del perfil del estudiante que se espera una vez se aplique el modelo TICTAC. **Conclusiones:** Se hace necesario el trabajo interprofesional e interdisciplinar para la operativización de los proyectos pedagógicos como ejes transversales en la malla curricular, utilizando las herramientas tecnológicas acordes al contexto educativo y socio familiar. Lo anterior dio como fruto un libro que se denomina, tal como el modelo citado.

Palabras clave: Enseñanza, educación basada en competencias; tecnología de la Información.

¹ Docentes Universidad Francisco de Paula Santander, Cucuta, Colombia. pillarrojas@ufps.edu.co 

gloriachacon@ufps.edu.co  dorisparada@ufps.edu  miltonaliermf@ufps.edu  felixlozano@ufps.edu.co 

jarsulvaran@gmail.com  eduardosolano@ufps.edu.co  janethpc@ufps.edu.co 


erikaalejandrame@ufps.edu.co 

INFORMALMENTE EDUCANDO: EXPERIENCIA DE FORTALECIENDO EN LAS CAPACIDADES DEL RECURSO HUMANO PARA LA EDUCACIÓN EN SALUD

Omar Iván Vargas Rivera¹
Judy Edith Ibáñez Rodríguez²

Introducción: La experiencia formativa permitió un acercamiento a la educación para la salud, su metodología y posibilidades tecnológicas en aspectos coyunturales en salud. De igual manera, permitió brindar herramientas básicas tecnológicas de fácil acceso y con gran cobertura al recurso humano. **Objetivo:** Caracterización y fortalecimiento de capacidades del recurso humano en salud para asumir competencias de educación en salud en el marco de la Dimensión Salud y Ámbito Laboral para ser aplicadas en el Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Pública 2020. **Materiales y métodos:** Se caracterizó a la población participante del departamento de Boyacá, luego con base en los resultados del diagnóstico se desarrollaron bajo una perspectiva de educación para la salud, involucrando TICs (Tecnologías de la información y comunicación) siete sesiones de formación virtual. En estas se propusieron orientaciones educativas, pedagógicas y didácticas contextualizadas. **Resultados:** Se realiza la caracterización con 89 participantes, se evidencia un 15% que refiere no haber participado en acciones de educación para la salud. El 34% de los participantes refieren no haber desarrollado actividades de educación para la salud en trabajadores informales. Se establece como obstáculo en un 36% de los participantes, la falta de fortalecimiento en pedagogía y didáctica de la salud. El 68% de los profesionales refieren tener algunas competencias sobre educación en salud. 29 participantes finalizan la formación. La experiencia se sistematizó en la página web: www.saludyambitolaboral.com. **Conclusión:** Procesos de formación contextualizados e involucrando TICs favorecen el desarrollo de los programas de promoción y prevención. El seminario permitió brindar herramientas básicas tecnológicas de fácil acceso y con gran cobertura al recurso humano en salud en medio de situaciones de difícil acceso o distanciamiento social.

Palabras clave: Educación en Salud; Grupos Profesionales; Tecnología de la información.

¹ Magister en Enseñanza de las Ciencias. Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Dimensión Salud y Ámbito Laboral, Secretaría de Salud de Boyacá, Tunja (Boyacá), Colombia. Correo: vargas.irivera@gmail.com 

² Magister en Salud Pública. Dimensión Salud y Ámbito Laboral, Secretaría de Salud de Boyacá, Tunja (Boyacá), Colombia. Correo: judy.ibanez@boyaca.gov.co


EXPERIENCIA EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE VIRTUAL BAJO LA RUTA MATERNO PERINATAL CON ENFOQUE PEDAGÓGICO, EDUCATIVO Y DIDÁCTICO EN PANDEMIA BARRANQUILLA 2020.

Diana Esther Rodríguez Villa¹
Mónica María Salas Rodríguez²

Introducción: Los entornos de enseñanza aprendizaje virtuales, son espacios que la academia utiliza para el compartir de saberes disciplinares y profesionales, donde el estudiante como actor principal enriquece esta experiencia con su participación proactiva. Desarrollar la temática de la Asignatura Socio Clínica IV enfocada en el cuidado binomio madre e hijo bajo la Ruta Materno Perinatal, es una herramienta operativa para garantizar la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la cultura de cuidado, es un reto para el que hacer docente en el contexto de pandemia, al utilizar las herramientas virtuales y mediante la estrategia de la simulación el estudiante pueda vivenciar el cuidado en un contexto virtual.

Objetivo: Describir la experiencia en un proceso enseñanza aprendizaje virtual bajo la Ruta Materno Perinatal con enfoque pedagógico, educativo y didáctico en pandemia. **Métodos:** Se utilizó los recursos de la plataforma Moodle, LT, guías de laboratorio, estudios de casos reales para interactuar con los estudiantes, quienes articulaban la teoría con el ejercicio académico practico bajo la modalidad de simulación. **Resultados:** evidencias de la evaluación de aprendizaje en el Aula extendida donde el estudiante vivencia en forma autónomo, crítico y reflexivo el proceso de cuidado con la diversidad de objetos virtuales. **Conclusiones:** La pandemia COVID-19 impulso al docente a reinventar en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando las herramientas pedagógicas virtuales bajo los principios de la ética, la responsabilidad social y la dialogicidad en enfermería, aportando a la educación superior que se ha visto afectada por la crisis sanitaria mundial.

Palabras clave: aprendizaje; enseñanza; pandemia; simulación; virtual.

¹ Magister en Salud Pública. Docente Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia. Correo: drosdriguez@unisimonbolivar.edu.co 

² Magister en Auditoria en Salud. Docente Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia. Correo: msalas14@unisimonbolivar.edu.co 

LAS TIC UNA HERRAMIENTA DE APOYO EN LAS UNIDADES DE EMPRENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS


Maria del Pilar Rojas Puentes¹


Eduardo Solano Becerra¹


Gloria Nury Chacon¹

El propósito del trabajo fue el desarrollo de un software que apoyará a las unidades de emprendimiento de las Instituciones Educativas (IE) focalizadas en el municipio de Sardinata, que contribuirá al fomento de la Guía 39 - la cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos, establecido por el Ministerio de Educación en febrero de 2014. Lo anterior, se enmarcó en el proyecto *“Creación de un modelo de la unidad de emprendimiento de las Instituciones Educativas Nuestra Señora de las Mercedes, Alirio Vergel Pacheco y Argelino Durán Quintero del municipio de Sardinata Norte de Santander”*, liderado por los Grupos de Investigación GIDIS y CINERA -GICC de la Universidad Francisco de Paula Santander, donde se construyó un software que gestiona el modelo de trabajo en las unidades de emprendimiento en las IE denominado SGUEM (Sistema de Gestión de Unidades de Emprendimiento). **Materiales y métodos:** La aplicación web se estructuró de acuerdo al modelo establecido; cuenta con una primera etapa donde se realiza un proceso de formación e indagación sobre las capacidades de emprendimiento de los estudiantes; asimismo, los estudiantes aprobados pasan al proceso de acompañamiento y aprobación de la idea de negocio y finalmente las ideas aprobadas pasan al acompañamiento y aprobación del plan de negocio. **Resultados:** El software SGUEM permite la generación de reportes y la gestión de indicadores de la unidad de emprendimiento, entregando información oportuna a directivos y a instituciones que tengan como interés el emprendimiento en las instituciones educativas.

Palabras clave: Gestión; Indicadores; Instituciones Educativas; TIC; Unidad de Emprendimiento

¹ Magister en Administración de proyectos. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, GIDIS, Cúcuta, Colombia. Correo: pilarrojas@ufps.edu.co 

² Magister en Administración de empresas. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, CINERA –GICC, Cúcuta, Colombia. Correo: eduardosolano@ufps.edu.co 

³ Magister en Gerencia de Empresas. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, CINERA –GICC, Cúcuta, Colombia. Correo: gloriachacon@ufps.edu.co 

EDUCACIÓN REMOTA EN EL CURSO ENFERMERÍA SOCIAL: RETO ACADÉMICO HUMANO EN LA ERA DEL COVID 19

*Indiana Luz Rojas Torres*¹

*Gloria Lastre Amell*²

*Merilyn Guerra Ramírez*³


*Norma Liñán Meléndez*³

*Ludis Cuentas Bolívar*³

Introducción: la asignatura del área profesional “enfermería social”, está orientada al desarrollo de competencias en el área familiar y comunitaria, con un abordaje teórico-práctico, en la cual se realiza el Análisis de la Situación de Salud de una comunidad (ASIS). Debido a la necesidad de aislamiento y confinamiento para mitigar la enfermedad por coronavirus, esta práctica profesional fue redireccionada desde una comunidad real hacia las familias de estudiantes. Desarrollándose a través de plataformas, herramientas y recursos tecnológicos disponibles. **Objetivo:** describir los principales fundamentos teóricos del aprendizaje en línea, metodología de la experiencia que describe el proceso de transición de modalidad presencial a remota en un curso de enfermería. **Métodos:** se utilizó la metodología propia para el diagnóstico en salud, comprendida en cinco fases: preparatoria, recogida de datos, tratamiento, análisis, y conclusiones. Se diseñó la cartografía social y utilización de Metodología de Marco Lógico. **Resultados** pese a las dificultades propias de un trabajo nuevo y abrupto de cambio, los estudiantes realizaron la sustentación de su trabajo de manera exitosa, superando los desafíos que implica aprender y enseñar en tiempo de pandemia. Se identificó en los estudiantes manifestaciones como ansiedad, estrés, tristeza, tanto por las condiciones de confinamiento como por la misma pandemia. Se propuso un Plan de Cuidados con intervenciones de enfermería que permitieran afrontar el impacto psicosocial del cambio. **Conclusiones:** Esta experiencia no solo fue significativa en cuanto al reto por parte de profesores y estudiantes en adquirir la competencia propuesta para el semestre, sino que se abordó el componente humano. No obstante es importante recalcar la brecha aún existe para la conectividad y disposición de equipos adecuados para este tipo de enseñanza.

Palabras clave: coronavirus, educación remota, enfermería, práctica comunitaria

¹ Magister en Administración de Empresas. Docente Universidad Simón Bolívar. Barranquilla Colombia. Correo: irojas1@unisimonbolivar.edu.co 

² Magister en Salud Pública. Docente Universidad Simón Bolívar. Barranquilla Colombia. Correo: glastre@unisimonbolivar.edu.co 

³ Universidad Simón Bolívar. Barranquilla Colombia. Correo: mguerra@unisimonbolivar.edu.co 
nlinan@unisimonbolivar.edu.co  lcuentas@unisimonbolivar.edu.co

VALIENTE, UNA APUESTA AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Mónica Alfonso Gómez¹

Sergio Daniel Benitez²

Introducción: La intervención social “Garantizando los derechos de las niñas a través del fortalecimiento de la educación integral para la sexualidad – Valiente”. En respuesta a la pandemia desarrolló “Valiente en casa” como propuesta de enseñanza remota de la educación integral para la sexualidad - EIS. **Objetivo:** Presentar los procesos de adaptación e implementación de la propuesta pedagógica a través de las vivencias de niñas, niños y adolescentes - NNA y sus familias, así como sus características desde un enfoque de pandemia. **Materiales y métodos:** Investigación descriptiva con métodos mixtos para la recolección de información, desarrollada en los municipios de Aracataca y Pivijay (Magdalena); El Carmen de Atrato y Bahía Solano (Chocó); Caloto y Miranda (Cauca); y Dibulla y Uribia (La Guajira), Colombia en los que se aplicaron entrevistas semiestructuradas a 16 cuidadoras, 32 NNA y 507 encuestas a hogares. **Resultados:** El 97% de NNA continúan estudiando, de estos el 56.24% lo hacen de forma remota. Sobre la educación virtual: el acceso de las niñas es de 37% frente al 45% de acceso de los niños. Se encontró que el porcentaje de deserción del sistema escolar es más alto para los niños (4%) que para las niñas (1%). Se presentan problemas de conectividad, de acceso a electricidad y equipos móviles, sobrecarga académica, pérdida de hábitos de estudio, afectaciones emocionales y a la convivencia. **Conclusión:** La pandemia ha agudizado las brechas sociales existentes. Ante el nuevo contexto esta propuesta de EIS enfrenta los impactos sobre el derecho a la educación de NNA.

Palabras clave: Adolescente; Derechos Humanos; Educación; Género y Salud; Sexualidad.

¹ Socióloga. Profamilia, dirección de investigaciones, Bogotá, Colombia. Correo: monica.alfonso@profamilia.org.com.co

² Estadístico. Profamilia, dirección de investigaciones, Bogotá, Colombia. Correo: sergio.benitez@profamilia.org.com.co

EXPERIENCIA DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS EN UN PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

Yeny Mabel Lara Parra¹
Claudia Patricia Quiroga Vásquez²

Introducción: Las prácticas formativas entendidas como estrategias pedagógicas planificadas-organizadas integran la formación académica con la implementación del conocimiento en diversos escenarios, han sido modificadas ante la situación de salud pública por Covid-19, la comunidad académica enfrenta nuevos retos para la formación del talento humano en salud desde la virtualidad, la simulación clínica que permitan prácticas seguras adaptando nuevos protocolos.**Objetivo:** Adaptar la nueva realidad en las prácticas formativas en tiempos de pandemia en un programa de Odontología en el periodo 2020B. **Metodología:** cualitativa descriptiva en los cursos Fundamento clínico IV y Clínica Integrada I con un total de 160 estudiantes, en un proceso de conexión remota para el alcance de competencia cognitivas, práctica basada en estudio de casos, laboratorios de simulación clínica, y adherencia a nuevos protocolos con práctica clínica limitadas a promoción de la salud y prevención de la enfermedad. **Resultados:** Se realizó cualificación docente a través del Diplomado en plataformas virtuales y rutas de formación docente, se implementaron nuevas estrategias educativas desde la virtualidad de manera sincrónica y asincrónica con el uso de plataforma Moodle, estudio de casos, prácticas en laboratorios de simulación clínica en modelos para logro de competencias del curso, ajuste, socialización y adherencia a nuevos protocolos para el desarrollo de prácticas clínicas seguras. **Conclusiones:** Se evidenció en la comunidad académica resistencia inicial por las nuevas formas del proceso educativo desde la virtualidad; actualización y socialización de protocolos por pandemia, se potencializó el recurso de la simulación en las prácticas formativas; adherencia al sistema de formación en salud.

Palabras clave: práctica formativa; simulación clínica; virtualidad.

¹ Magister en Educación Superior. Docente Universidad Santiago de Cali. Colombia. Correo: jennylara@usc.edu.co 

² Magister en Educación Superior. Docente Universidad Santiago de Cali. Colombia. Correo: clapaqui@usc.edu.co 

EXPERIENCIAS CON LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DURANTE EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19 EN EL TERCER TRIMESTRE DEL 2020

Daniela Otero Jaimes¹ Marian Fernanda Celis García¹
Marline Yuleyxi Ortiz Barrera¹ Darlin Yaire Arias Calvo¹
Verónica Janeth Sanguino Toledo¹
Gisel Stefanny Romero Contreras¹ Karol Tatiana Nieto Hernandez¹

INTRODUCCION: La presente investigación está orientada en las experiencias de la educación virtual en los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander durante el confinamiento, a través de un abordaje cualitativo con un enfoque introspectivo vivencial, que permita conocer y analizar a profundidad la educación virtual desde la perspectiva del estudiante que lo vive; es decir, a través de los puntos de vista del alumno sobre la educación virtual durante la pandemia. Esta investigación les permitirá a los estudiantes de la universidad Francisco de Paula Santander del programa de enfermería reconocer aquellas estrategias innovadoras que han generado un aprendizaje virtual provechoso para su formación profesional y por otro lado tener en cuenta experiencias que no permiten o han dificultado un aprendizaje eficaz para la búsqueda de alternativas para el mejoramiento de estas. **OBJETIVO:** Analizar las Experiencias relacionadas con la educación virtual de los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander durante el confinamiento por el Covid-19 en el tercer trimestre del 2020. **METODOS:** La entrevista en profundidad sigue el modelo de plática entre iguales, "encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes" (Taylor y Bogdan, 1990), reuniones orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. **RESULTADOS:** En la presente investigación predominó la categoría central (sobrellevando la educación virtual) que representa una idea globalizada de las demás categorías seleccionadas: asumiendo la educación virtual, la educación virtual favorece el desempeño, reduciendo gastos en la virtualidad, calidad académica deficiente en la educación virtual, la virtualidad generó sobrecarga de responsabilidades y la virtualidad proporcionó accesibilidad al aprendizaje. **CONCLUSION:** La educación virtual instaló una manera diferente de percibir la enseñanza y el aprendizaje. Al mismo tiempo, ha venido a modificar los roles de profesores y estudiantes y las formas de acceder al conocimiento.

PALABRAS CLAVE: Confinamiento; Experiencias; Educación virtual.

¹ Estudiantes V Semestre Enfermería. Universidad Francisco de Paula Santander. Cúcuta, Colombia. Correo:

danielaoj@ufps.edu.co  Marianfernandacg@ufps.edu.co  marlineyuleyxiob@ufps.edu.co 
darlinyaireac@ufps.edu.co  veronicajanethst@ufps.edu.co  giselstefannyrc@ufps.edu.co 
karoltatiananh@ufps.edu.co 

UTILIZACIÓN DE TIC EN UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA ALIMENTARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL AUMENTO DE PESO EN ESCOLARES Y SUS FAMILIAS, DURANTE LA PANDEMIA

Paula Andrea Giraldo Sánchez¹

María Eugenia Morales Mora¹


Teresita Alzate Yepes¹

Introducción: La pandemia y el confinamiento por la COVID-19, modificaron la vida de gran parte de la población generándole múltiples problemas. **Objetivo:** Analizar la utilización de TIC en una Intervención Educativa Alimentaria, para prevenir el aumento de peso en las familias de escolares de una institución educativa de Medellín, durante la pandemia. **Métodos:** Diseño cualitativo, de investigación-acción (Lewin, 1946). Se aplicó en mayo de 2020, una encuesta semiestructurada a 500 familias (población total del proyecto Nanobiocáncer), respondió el 50%; indagó por condiciones de vida, hábitos alimentarios y necesidades educativas para la salud nutricional. **Resultados:** problema percibido: el aumento de peso en pandemia; se construyó una Intervención Educativa (2020-2021), con encuentros asincrónicos mediante videos de chefs y nutricionistas, acciones teórico-reflexivas y prácticas de culinaria con entrega de insumos alimentarios, que aportaran a la solución de necesidades educativas: incremento de fritos y comida chatarra, monotonía en preparaciones, sustitución inadecuada de alimentos y riesgo de enfermar. Estrategia comunicativa por redes sociales (Facebook, Instagram y WhatsApp), y Classroom, para la divulgación, interacción, seguimiento, realimentación y evaluación con las familias. **Conclusiones** Es insuficiente aún la información para evaluar la intervención; sumado a problemas de conectividad, la virtualidad es un reto para los nutricionistas; la falta de capacitación en TIC para la asertividad en la enseñanza al núcleo familiar, así como en realimentar y evaluar los cambios en hábitos alimentarios y estilos de vida, coexisten para generar ciclos repetidos de análisis en la búsqueda de transformar la realidad.

Palabras clave: Alimentación, Escolares, TIC.

¹ Nutricionista Dietista, candidata a Magíster, Universidad de Antioquia, Colombia. Correo: paula.giraldos@udea.edu.co 

² Nutricionista Dietista, Doctora en Educación, Universidad de Antioquia, Colombia Correo: Teresita.alzate@gmail.com 


³ Docente área Tecnología e Informática, Magister en Elearning y Gestión del Conocimiento, Secretaría de Educación de Medellín. Correo: Mmorales28@gmail.com 


LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA LOS PROCESOS DE SALUD ESCOLAR

Carmen Janeth Parada¹
Doris Amparo Parada²
Maria del Pilar Rojas Puentes³

El **objetivo** del trabajo fue diseñar un software para consolidar la información de valoración clínica del escolar, lo cual es una apuesta en Colombia, definida en el Art 12 de la ley 115 de 1994, direccionada a las Instituciones Educativas-IE. Por esta razón, basados en el proyecto “*Construyendo juntos estrategias para la promoción de la salud de una escuela saludable en la Institución Nuestra Señora de las Mercedes del municipio de Sardinata durante el segundo semestre del 2017 y primer semestre del 2018*”, los Grupos de Investigación GIDIS y GISP de la Universidad Francisco de Paula Santander, han desarrollado un software que permite la administración de los datos generados en los procesos de atención, promoción y prevención en las IE denominado ASIE (Aplicativo de Ayuda a la Salud en las Instituciones Educativas). **Materiales y métodos:** El aplicativo web posee tres módulos que integran información relacionada con el registro de dominios de salud de los escolares. así mismo incluye antecedentes de salud, y un observador de aula de clase donde se consignan faltas o situaciones de comportamiento determinados que afectan la dinámica (salud-bienestar) de los estudiantes con el fin de aportar a la promoción de la salud y detección oportuna de situaciones de riesgo. **Resultados:** Este software consolida la información, de tal manera que se visualiza en gráficos estadísticos, y patrones que se presentan como tendencia frente a determinados síntomas o problemas de salud de los estudiantes, lo cual permitirá la oportuna toma de decisiones para el control de la salud.

Palabras clave: Servicios de salud escolar, Tecnología, Indicadores de salud, Registros médicos.

¹ Ingeniera de Sistemas. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: janethpc@ufps.edu.co 

² Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: dorisparada@ufps.edu.co 


³ Magister en Administración de Proyectos. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: janethpc@ufps.edu.co 

ESTRATEGIA PRASS, EXPERIENCIA DE CAMBIO: ARTICULACIÓN ENTE TERRITORIAL DE SALUD- UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER II SEMESTRE DE 2020

Gloria Omaira Bautista Espinel¹
Diane Sofía González Escobar²

La relación docencia-servicio se convierte en factor integrador de la formación del talento humano en salud, para el cumplimiento de políticas y planes de salud pública a nivel local, regional, nacional e internacional. Mediante convenios docencia-servicio las Instituciones de Educación Superior (Vélez Álvarez C, et al. 2016, p 180.), logran articulación no solo con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, sino con entidades territoriales del sistema de salud, en este caso el IDS, de Norte de Santander, que durante la pandemia aunó esfuerzos con la academia para apoyar el seguimiento a pacientes dentro de la estrategia: Prueba, Rastreo y Aislamiento Selectivo Sostenible, (PRASS) (Minsalud, 2020. P 1). Labor que acompañó, el curso de último semestre del programa de enfermería de la universidad Francisco de Paula Santander, durante el II semestre de 2020. Objetivo apoyar las acciones de salud pública, principalmente al programa PRASS, en acciones de registro y seguimiento de casos e identificación de contactos. Metodología: seguimiento telefónico por conglomerados, por medio de la descripción de variables cualitativas y cuantitativas en los documentos previamente prediseñados. Resultados: la estrategia se adelantó durante 1 mes, con 51 estudiantes, que desarrollaron acciones de teleseguimiento, a 2244 pacientes, sus contactos; incluidas 341 acciones de teleeducación. Conclusión; el seguimiento a pacientes y contactos de COVID 19; mediante la estrategia PRASS, permitió que la entidad territorial IDS, mostrara al Ministerio de Salud las sinergias realizadas con la academia. A los estudiantes y docentes les abrió un espacio de actuación en salud pública, para su desarrollo profesional.

Palabras clave: Epidemia por el Nuevo Coronavirus 2019; Monitoreo Epidemiológico; Práctica Institucional; Práctica de Salud Pública; Teleseguimiento.

¹ Doctora en Bioética. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería GICE. Cúcuta-Colombia, Correo: gloriabautista@ufps.edu.co 

² Magister en Enfermería. Docente Universidad Francisco de Paula Santander, Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería GICE, Cúcuta-Colombia. Correo: diannegonzales@ufps.edu.co 

EL COVID-19 Y EL LAVADO DE MANOS

María Beatriz Escobar Escobar¹


Adíela Henao Butírica²


Carmen Ayde Fernández Rincón³

Introducción: La mejor forma de prevención contra el Coronavirus (COVID-19) que según la Organización Mundial de la Salud (OMS) fue notificado por primera vez en Wuhan (China), es el lavado de manos, ha sido así desde la época de Florence Nightingale en 1854, ella demostró que el lavado de manos y las heridas curadas con agua y jabón eran elementos necesarios para combatir la infección y la enfermedad; Sin embargo, existe poca difusión sobre la importancia que tiene y desafortunadamente no se le ha dado la importancia que merece a este procedimiento. El **objetivo** fue determinar conocimientos y prácticas que tiene, los familiares, de los estudiantes de 5 semestres de enfermería sobre el COVID-19 y el lavado de manos.

Método. Investigación descriptiva, con un muestreo intencional de 83 personas para responder a un pretest y postes con una Capacitación preventiva e informativa como herramienta mediadora del aprovechamiento de los presaberes, se realizó entre Marzo y Mayo de 2020. **Resultados.** Los informantes tenían un saber previo básico y adecuado acerca de lo que implica la práctica del lavado de manos. Se realizó una interpretación reflexiva con el diseño de una infografía que visibilizó gráficamente el estado de opinión a partir de una comparación entre los instrumentos. Los resultados y la discusión plantearon que la práctica de lavado de manos es algo más que un acto sencillo. **Conclusiones.** Existían conocimientos previos que fueron fortalecidos por la capacitación y se interpretó que la salud es un patrimonio que debe salvaguardarse con responsabilidad, bioseguridad.

Palabras clave: Desinfección de las Manos; Infecciones por Coronavirus; Conducta Social; Educación

¹ Doctorado en pensamiento complejo énfasis en salud. Docente Universidad del Quindío. GRIEEQ, Armenia, Colombia. Correo: mbescoar@uniquindio.edu.co 

² Magister en Enfermería. Docente Universidad del Quindío. GRIEEQ, Armenia, Colombia. Correo: ahenaob@uniquindio.edu.co 

³ Magister en Educación. Docente Universidad del Quindío. GRIEEQ, Armenia, Colombia. Correo: carmenayde@uniquindio.edu.co 

PRESENTACIÓN MODALIDAD PÓSTER

**Sala 3: Salud, trabajo, cambios y
economía**






DISEÑO DE GUÍA DE PREVENCIÓN DE LESIONES CERVICALES EN TRABAJADORES MEDIANTE LA APLICACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL MÉTODO MINDFULNESS

Karen Yulieth Ortega Lagos¹
Laura Daniela Rodríguez Guerrero¹
Yesenia Castro Cely²

Introducción: El dolor cervical y las lesiones cervicales están asociadas a sobrecargas musculares por hábitos y posturas inadecuadas durante la jornada laboral; pueden ocasionar el deterioro de la calidad de vida del trabajador, incrementar los costos derivados de la atención en salud y el ausentismo laboral. **Objetivo:** diseñar una guía de prevención de lesiones cervicales en trabajadores mediante la aplicación fisioterapéutica del método mindfulness. **Métodos:** se seleccionaron las técnicas y ejercicios de fisioterapia convencional con mayor evidencia en la prevención de lesiones cervicales y técnicas del mindfulness que son compatibles y pueden ser aplicadas durante espacios de gimnasia laboral en población que realiza trabajo en oficinas o con posturas sostenidas (sedente o bipedestación). **Resultados:** se estableció la secuencia de aplicación en tres fases así: a) fase inicial “activación” con aplicación de técnicas de mindfulness orientadas a generar conciencia en la respiración y movimientos corporales; b) fase central con ejercicios terapéuticos de zona cervical enfocados en el fortalecimiento isométrico, dinámico y la propiocepción óculo-cervical y c) fase final “vuelta a la calma” con estiramientos globales de la zona cervical dirigidos a mantener y mejorar la amplitud de rango articular. La guía contiene recomendaciones de aplicación, el instructivo de uso y material audiovisual de apoyo. **Conclusiones:** la combinación de técnicas fisioterapéuticas convencionales y método mindfulness puede ser utilizada durante los espacios de gimnasia laboral para la prevención de lesiones cervicales, ayudando al trabajador a desarrollar consciencia de su postura, conservar la movilidad y fuerza de la región cervical.

Palabras clave: atención plena, Fisioterapia; prevención de enfermedades; Salud laboral; Traumatismos del cuello (Decs).

¹ Estudiantes, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: kortega38@uan.edu.co 
larodriguez81@uan.edu.co 


² Profesora asistente, Universidad Antonio Nariño, Facultad de Enfermería, Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Bogotá D.C. Colombia, Grupo de investigación: Innovación y cuidado. Correo: ycastrocelly@uan.edu.co 

CONCEPTO DE MATERNIDAD Y PROCESO DE CONVERTIRSE EN MADRE EN UN GRUPO DE MUJERES TRABAJADORAS

Mónica María Cortés Gallego¹
María Pilar Isla Pera²

Introducción: La maternidad es un proceso que tiene múltiples facetas, cuyo concepto puede variar de acuerdo al orden social, etapa de vida y cultura en la que se desarrolle (Cáceres et al., 2014). En nuestra sociedad es cada vez más común encontrar mujeres que compatibilizan el hecho de ser madres con el trabajo (Mlambo-Ngcukaz, 2017); en la última década se incorporaron al mercado de trabajo 22,8 millones de mujeres. Se proyecta abordar las vivencias de un grupo de mujeres trabajadoras, sus sentires y cotidianidades para así darles voz y conocer sus necesidades en el proceso de convertirse en madre. **Objetivo:** Explorar el concepto de maternidad que han construido un grupo de mujeres trabajadoras y cómo se adaptan ante la situación de ser madres y trabajar. **Materiales y métodos:** Investigación cualitativa de tipo fenomenológico, mediante entrevista semiestructurada a mujeres trabajadoras y madres de 18 a 65 años. **Resultados:** Se evidencia un choque con la realidad al encontrarse diferencias entre lo que creían acerca de ser madre y lo que es para ellas en realidad serlo, siendo más marcado en los primeros años de crianza; se expresan cambios importantes a nivel laboral sobre todo dificultades en la conciliación y manejo de tiempos, consideran que la legislación a nivel laboral es aún desconocida y necesita mayor desarrollo. **Conclusión:** El cuidado de la salud debe sustentarse en las realidades de las poblaciones más susceptibles a perder su estado de bienestar, por lo tanto, conocer su vivencia frente a dichas realidades acercaría a la enfermería a un cuidado más oportuno a la mujer.

Palabras clave: Enfermería en Salud Comunitaria; Mujeres; Salud Laboral; Salud Materna; Satisfacción en el Trabajo.

¹ Magister en investigación sanitaria. Docente Universidad del Quindío. Armenia, Colombia. Correo: mmcortes@uniquindio.edu.co 

² Doctorado en Salud Pública. Universidad de Barcelona. España. Correo: pisla@ub.edu 

CARGA DE ENFERMEDAD ATRIBUIBLE A DISCAPACIDAD Y MUERTE COMO CONSECUENCIA DE LESIONES POR CAUSAS EXTERNAS EN BUCARAMANGA, COLOMBIA EN EL 2017


Lina Fernanda Casadiegos Patiño¹

Rafael Enrique Esquiaqui Felipe²

La Organización mundial de la salud (OMS) refiere que las lesiones por causa externa (LCE) ocasionan el 10% del total de mortalidad anual en el mundo, por lo tanto se considera uno de los principales problemas de salud pública. Objetivo: Determinar la carga de enfermedad en términos de discapacidad y muerte como consecuencia de lesiones por causas externas en Bucaramanga, 2017. Métodos: Estudio descriptivo transversal de Carga de la enfermedad. Se estimó los Años de vida saludable perdidos (AVISAs) producidos por LCE. La unidad de análisis fueron los registros de datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, Sistema de Nacional de Vigilancia en Salud Pública, Medicina Legal y Registro de Individual de la Prestación de Servicios de Salud. Resultados: Se estimó una carga global de enfermedad por LCE de 12,04 AVISAs; 0,51 AVISAs atribuible a discapacidad y 11,53 AVISAs de mortalidad, estas por cada mil habitantes. Las agresiones y accidentes de tránsito (AT) son las dos principales LCE con mayor número de AVISAs. En la población de 5-59 años las agresiones y AT presentan AVISAs por mortalidad de mayor peso y los AT son la principal causa externa en la población de 60 a 79 años y la segunda en mayores de 80 años. Conclusiones: Se recomienda implementar o intensificar estrategias de alto impacto que contribuyan a disminuir la discapacidad y mortalidad por los AT, ya que en ellos aprecian una alta carga de enfermedad a expensa de los AVISAs.

Palabras clave: Carga de la enfermedad. mortalidad prematura. años de vida perdidos. .

¹ Universidad de Santander, Bucaramanga, Santander, Colombia, grupo Salud ComuniUDES,. Santander, Colombia. Correo: linacasadiegosp@gmail.com 


² Magister en Epidemiología. Estudio de Plan de intervenciones colectivas Alcaldía de Bucaramanga. Colombia. Correo: esquiaqui22@hotmail.com 


CLIMA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN UN HOSPITAL DE SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ


María Paula Torres Gaona¹
Adriana Numpaque Pacabaque¹
Laura Ximena Ramírez López¹

Introducción: La cultura de seguridad es el resultado de los valores individuales y grupales, actitudes, percepciones, competencias y patrones de comportamiento que determinan el compromiso, estilo y competencia de una organización implementadas para evitar eventos adversos. **Objetivo:** Identificar la cultura de seguridad del paciente en un hospital de segundo nivel de complejidad de Boyacá. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo de corte transversal, con una muestra de 45 trabajadores de áreas asistenciales, que estuvieran vinculados como mínimo 6 meses al hospital. Se analizaron los resultados del cuestionario sobre seguridad del paciente Hospital Survey on Patient Safety aplicado en enero de 2021. Se obtuvo información sociodemográfica y se determinó el clima de seguridad de acuerdo con las dimensiones del cuestionario y percepción de los trabajadores. **Resultados:** 44 participantes respondieron el 100% del cuestionario, la edad mínima fue de 21 y máxima de 59 años; predominó el sexo femenino (77%). La dimensión de trabajo en equipo de la unidad/servicio se consideró como fortaleza, ninguna dimensión fue identificada como oportunidad de mejora, pero es de considerar un plan de mejoramiento para las dimensiones de más bajo puntaje como: Respuesta no punitiva de los errores y Dotación de personal. En escala de 1 a 10 de grado de seguridad percibida que prevaleció fue 8. **Conclusión:** Es necesario analizar la carga de trabajo del personal y el temor que tienen los trabajadores al reconocer un error en la atención. Los resultados muestran que la cultura de seguridad es alta.

Palabras clave: Atención al paciente; Percepción; Seguridad del paciente; Servicios de salud.

¹ Estudiante Bacteriología, Grupo de investigación Gribac, Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia. Correo: marpautorres@uniboyaca.edu.co 

² Magister en Gestión de Riesgos Laborales. Grupo de investigación Hygea, Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia. Correo: adriananumpaque@uniboyaca.edu.co 

³ Magister Bioquímica Clínica. Grupo de investigación Gribac, Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia. Correo: lauramirez@uniboyaca.edu.co 

FACTORES QUE INCIDEN EN LA ADECUADA APLICACIÓN DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE CIRUGÍA, DOCENCIA-SERVICIO EN UNA UNIVERSIDAD DE CALI-VALLE

*Claudia Patricia Quiroga Vásquez*¹


*Daniela González Cardona*²



*Tania Alexandra Magin Campo*¹

*Shelen Balanta Mancilla*²

Introducción: Trabajo de investigación con aval ético basado en la Resolución vigente 3100 del 2019 que *define “procedimientos y condiciones de inscripción de prestadores del servicio de salud y habilitación de los servicios”*, en una clínica Docencia-Servicio con objeto social diferente periodo 2020b, pues la “seguridad del paciente se considera como una preocupación constante en el sector de la salud” (OMS 2019) **Objetivo:** valorar factores que inciden en adecuada aplicación de la seguridad del paciente de la práctica odontológica desde referentes de infraestructura y cumplimiento de factores estándares prioritarios de bioseguridad, protocolos y seguridad del paciente. **Metodología:** método no experimental, observacional descriptivo, mixto, población 110 personas; instrumentos lista de chequeo acorde a normativa, encuestas en muestra aleatoria de 60 personas, revisión documental institucional. **Resultados:** evidenciaron que la infraestructura acata de forma total o con observaciones la norma. En el cumplimiento de estándares en seguridad del paciente 3/4 partes de la población conocen el procedimiento administrativo ante un adverso EA y acciones a seguir, pero no han presenciado un EA en la clínica; sólo la mitad de la población conocen la existencia de comité de seguridad del paciente; 2/3 saben la función de elementos de protección personal, más el uso adecuado en el cubículo de atención es bajo. **Conclusiones** la infraestructura cumple. Falta publicidad y socialización para acceso a la información, como es la Política institucional de seguridad del paciente. En el período valorado no se presentaron reportes de EA. Se requiere seguimiento para el cumplimiento a cabalidad de los estándares prioritarios.

Palabras clave: Estándares prioritarios; Infraestructura; Seguridad del paciente

¹ Magister en Educación Superior. Docente Universidad Santiago de Cali. Correo: clapaqui@usc.edu.co 

² Estudiantes Odontología. Universidad Santiago de Cali. Correo: daniela.gonzalez05@usc.edu.co 
gleidy.majin00@usc.edu.co 

SIGNIFICADO DE SER ENFERMERO EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19.

*Dianik Stefania Blanco Medina*¹

*Joel David García Perez*¹

*Hernando Gómez Rodríguez*¹


*Viviana Andrea Sanabria Campos*¹

*Natalia Álvarez Carrascal*¹

Introducción: El Covid-19 es una enfermedad infecciosa causada por SARS-CoV-2, en el cual los profesionales de enfermería hacen parte de los grupos más vulnerables al estar expuestos al riesgo del contagio, siendo este el personal encargado de brindar atención directa y permanente a los pacientes dentro del ámbito clínico y hospitalario; **Objetivo:** Analizar el significado de ser enfermero en tiempos de pandemia por Covid-19 en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, en el primer semestre del 2020. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio cualitativo, con enfoque fenomenológico que permite descubrir el significado de ser enfermero, basándose en datos subjetivos entregados por profesionales de enfermería que laboran en tiempos de pandemia, la muestra estuvo conformada por 7 profesionales de enfermería que se desempeñaron en el área asistencial en la ciudad de Cúcuta el primer semestre del año 2020. **Resultados:** se desarrollaron las siguientes categorías de comprensión del fenómeno: 1) procurando el bienestar de la familia, 2) manteniéndose actualizado sobre la situación de pandemia por COVID 19, 3) temiendo a contagiarse por escases de insumos en el entorno laboral, 4) discriminación del profesional de enfermería por parte de la sociedad, 5) Sintiéndose reconocido por su profesión, y 6) sobrecarga Laboral. **Conclusiones:** las situaciones que afrontan el personal de enfermería en este tiempo de pandemia son de gran importancia, ya que han marcado su ejercicio profesional, fortaleciendo el amor y el compromiso hacia los pacientes, asumiendo nuevos retos con el fin de brindar una atención de calidad.

Palabras clave: Significado, Enfermeros, Pandemia por Covid-19.

¹ Estudiantes V Semestre Programa Enfermería. Universidad Francisco de Paula Santander. Cúcuta, Colombia. Correo:

dianikestefaniabm@ufps.edu.co 

joeldavidgp@ufps.edu.co 

Hernandogr@ufps.edu.co 


vivianaandreasc@ufps.edu.co  nataliaac@ufps.edu.co 


ESTILO DE VIDA POST CUARENTENA POR COVID-19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA

José Ander Asenjo Alarcón¹
Richard Williams Hernández Fiestas²

Introducción: La pandemia de COVID-19 ha cambiado la forma de vida de la población, teniendo repercusiones importantes sobre el estilo de vida de los universitarios, y es necesario conocerlo para sugerir medidas contextualizadas. **Objetivo.** Determinar el estilo de vida post cuarentena por COVID-19 en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú. **Materiales y métodos.** Estudio observacional, transversal, realizado en una muestra de 156 estudiantes de I a IX ciclo, calculada a partir de una población de 371, con una proporción esperada del 50%, nivel de confianza del 95% y 6% de precisión, incluidos mediante un muestreo deliberado, se utilizó el Test Fantástico, adaptado a Perú por Villar et al. (2016). **Resultados.** El 80,8% de estudiantes de enfermería fueron mujeres, edad promedio de $21,3 \pm 2,2$ años (rango de 17 a 29 años), 60,9% de la zona rural, el estilo de vida fue adecuado en el 43,6% y algo bajo en el 42,9%, según dimensiones fue regular en actividad física y asociatividad (53,8%), nutrición y alimentación (68,6%), tabaco dependencia (67,9%), consumo de alcohol (86,5%), sueño y estrés (68,6%), trabajo y personalidad (80,1%), introspección (77,6%) y control de la salud (53,8%) y bueno en familia y amigos (47,4%) y en otros (50,0%). **Conclusión.** Los estudiantes de enfermería presentaron un estilo de vida global adecuado y algo bajo, en ocho dimensiones su estilo de vida fue regular y en dos dimensiones fue bueno. Se sugiere operativizar medidas que coadyuven a un estilo de vida fantástico en los estudiantes.

Palabras clave: Cuarentena, Estilo de vida, Estudiantes de enfermería, Infecciones por coronavirus; Pandemias

1 Doctor en Ciencias de la Salud. Docente Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú. Correo: ander1213@hotmail.com 

2 Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú. Correo: richardwhf2@hotmail.com 

CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA DE LAS MADRES QUE LLEVAN A CABO ESTA PRÁCTICA DE FORMA PROLONGADA


Gloria Marcela Correa Suárez¹


Mónica María Cortés Gallego²

Introducción: La lactancia materna es un acto natural y un comportamiento que se aprende. Es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables. La lactancia materna prolongada es un factor revelador y predictivo en cuanto al futuro de cada uno de los niños del país, donde se conjugan varios aspectos: políticos, económicos, sociales, culturales, religiosos, educativos.

Objetivo: Describir los conocimientos que tienen las madres acerca de la lactancia prolongada. **Materiales y métodos:** Investigación de tipo descriptivo, cuantitativa y corte transversal. El estudio se realizó con una población de madres que brindan lactancia materna prolongada y pertenecen a un círculo de padres y madres; en el periodo 2019 y 2020. (previo consentimiento informado). Mediante encuesta tipo CAP validada por expertos. Los datos fueron analizados con estadística descriptiva haciendo uso del paquete estadístico SPSS. **Resultados:** La mayoría de las madres reconocen los beneficios de la lactancia materna prolongada (95%), entre los cuales están: fortalece el sistema inmune (92%); favorece el vínculo afectivo (80%); previene las enfermedades (79%); favorece la economía familiar (68%); es el mejor alimento y promueve el desarrollo sensorial y cognitivo del niño (62%). **Conclusión:** Los conocimientos que tienen las mujeres lactantes sobre los múltiples beneficios de la lactancia materna promueve en ellas llevar a cabo la práctica de la lactancia materna prolongada.

Palabras clave: Conocimiento; Lactancia materna; mujer.

1. Magister en Enfermería. Docente Programa de Enfermería. Universidad del Quindío, Quindío, Colombia, GIAPS, línea: determinantes sociales en salud. Correo electrónico: gmc Correa@uniquindio.edu.co 

2. Magister en Enfermería. Docente Programa de Enfermería. Universidad del Quindío, Quindío, Colombia, GIAPS, línea: determinantes sociales en salud. Correo electrónico: mm Cortes@uniquindio.edu.co 



FACTORES DE RIESGO QUE INDUCEN A OBESIDAD INFANTIL EN ESTUDIANTES SEXTO GRADO COLEGIO POPULAR DIOCESANO DOSQUEBRADAS/ RISARALDA 2021

Yenny Divana Jiménez Salazar¹

Kelly Viviancy Morales Jiménez¹

Introducción: La alimentación es una necesidad fisiológica en todo ser humano, y los nutrientes cumplen funciones diversas en el cuerpo, como hormonas, sangre, enzimas, entre otras; sin embargo algunas personas exceden el consumo de alimentos, particularmente alimentos ultraprocesados y bebidas azucaradas, reforzado por un fenómeno social de incremento en uso de dispositivos tecnológicos que conllevan a sedentarismo ocasionando riesgo de sobrepeso y obesidad. **Objetivo:** Identificar factores de riesgo que inducen a obesidad infantil en estudiantes de sexto grado Colegio Popular Diocesano Dosquebradas Risaralda. **Metodología:** Estudio descriptivo, transversal; con población de 132 estudiantes y la muestra estudiantes de sexto grado, el instrumento una encuesta con variables del estudio, con validación por expertos y prueba piloto para confiabilidad aplicado previo consentimiento/asentimiento informado; asimismo, medidas antropométricas de peso y talla para Índice de Masa Corporal (CDC, Atlanta). **Resultados:** Participantes 32 estudiantes: 64,5 % hombres y 35,5% mujeres, con elevado consumo de alimentos ultraprocesados como: carnes procesadas y comida rápida 63,9%, en hombres: 42,1% y mujeres: 21,8%; en consumo de alimentos en el colegio como: empaquetados y bebidas azucaradas 80,6%, en hombres: 53,1% y mujeres: 28,1; con relación actividad física con menos de 150 minutos/semana 40,5%, en hombres 18,7% y mujeres 21,8% según la Organización Mundial de la Salud (OMS); y en Índice de Masa Corporal con un 46,8% normopeso, 40,1% sobrepeso y 13% obesidad. **Conclusiones:** El estudio revela que existe un alto consumo de alimentos ultraprocesados, bebidas azucaradas y un déficit de actividad física con riesgo a enfermedades nutricionales como diabetes e hipertensión.

Palabras clave: Alimento; Factores de riesgo; Índice de Masa Corporal; Obesidad; Sedentarismo.


¹ Estudiantes Programa Enfermería. Fundación Universitaria del Área Andina. Semillero: Azahar de Risaralda-Grupo GIER. Pereira, Colombia. Correos: yjimenez43@estudiantes.areandina.edu.co 
kmorales14@estudiantes.areandian.edu.co 


ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA COVID-19 EN ALOJAMIENTO CONJUNTAS


Icleia Parente Rodrigues¹
Elisângela Guerra de Souza²
Brena Luthe Viana do Nascimento³
Sara Nogueira Silveira Lima⁴
Silvimary de Lima Teles⁵


Introducción: Hacer frente a la pandemia por Covid-19 ha sido un desafío para los servicios de atención clínica y ambulatoria. La enfermedad requiere estrategias que puedan garantizar una atención segura e inhibir la propagación viral. **Objetivo.** Informar la experiencia del personal de enfermería en el afrontamiento de la pandemia Covid-19 durante la asistencia del binomio en acomodación conjunta. **Materiales y métodos.** Se trata de un relato de experiencia vivida por el personal de enfermería, durante la atención de 139 casos sospechosos madre-bebé y / o afectados por Covid-19 en acomodación conjunta, del 21 de marzo de 2020 al 30 de marzo de 2021. **Resultados.** En informes del equipo de enfermería se verificaron desafíos relacionados con el espacio físico; recursos humanos; realizar procedimientos invasivos y exámenes por imágenes. Las salas se aislaron debido a la demanda de pacientes con síndromes gripales, manteniendo una distancia de dos metros entre las camas. Fueron acomodados los gasoductos, las áreas de desmantelamiento, el almacenamiento de suministros hospitalarios y los maletines de emergencia. En el dimensionamiento del personal se percibieron reasignaciones por absentismo y posibilidades de contaminación de los profesionales. La realización de procedimientos invasivos y exámenes por imágenes requirió adaptaciones de recursos humanos, materiales y logísticos. **Conclusión.** La adopción de estrategias estructurales, logísticas y de recursos humanos ha sido fundamental para garantizar el enfrentamiento del Covid-19 a través de un plan de intervenciones estructuradas con discusión concomitante de los contenidos e intercesión de la literatura, con el fin de mitigar la propagación de la enfermedad.

Palabras clave: Atención de Enfermería; Enfermería Maternoinfantil; Infecciones por Coronavirus; Pandemias.

¹ Magister em Saúde da criança. Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Fortaleza, Brasil. Correo: icleiaprodriques@gmail.com 

² Especialista Em Gestão Em Saúde. Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Fortaleza, Brasil, Correo: elisguerrabrito@hotmail.com 

³ Especialista Em Saúde Pública E Educação Ambiental. Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Fortaleza, Brasil. Correo: brenaluthe@hotmail.com 

⁴ Especialista Em Enfermagem Neonatal E Pediátrica. Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Fortaleza, Brasil. Correo: sarasara.ah@gamil.com 


⁵ Especialista Em Educação E Saúde Em Enfermagem. Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Fortaleza, Brasil. Correo: silvimaryteles@gmail.com 


EVENTOS EN SALUD PÚBLICA EN ADOLESCENTES DE BUCARAMANGA, COLOMBIA, 2015-2019


Astrid Nathalia Paez Esteban¹
Rafael Enrique Esquiaqui Felipe²
Claudia Consuelo Torres Contreras³
Sônia Beatriz Cócara De Souza⁴
Edwing Alberto Urrea Vega⁵
Yadinsa Quintian Vargas⁶

Objetivo: Determinar el perfil epidemiológico a través de los eventos de interés en salud pública (EISP) de los adolescentes en Bucaramanga, Colombia durante el período del 2015 al 2019. **Materiales y métodos:** Análisis descriptivo de datos secundarios provenientes del registro de eventos de interés de salud pública del sistema de vigilancia en salud pública, de la población de adolescentes de Bucaramanga del 2015 al 2019. Se calcularon frecuencias absolutas y relativas para las variables cualitativas, y comparaciones a través de pruebas de χ^2 cuadrado. Se consideró significancia estadística valor de $p < 0,05$. **Resultados:** En Bucaramanga, Colombia en los años 2015 a 2019 se notificaron 9916 eventos de interés en salud pública en adolescentes. De los cuales el 56,8% ocurrieron en mujeres, 48,08% se encontraban en adolescencia temprana (10-14 años). En las mujeres predominan los eventos de interés en salud pública relacionados con violencia de género con 1449 casos, dengue 1033, varicela 765, exposición a flúor 421 e intento de suicidio 304. Asimismo, en hombres predominaron los casos de dengue 1253, varicela 784, exposición a flúor 364 y vigilancia integrada de rabia humana 364. Requirieron hospitalización 785 (18,31%) y fallecieron 79 (1,40%) mujeres, diferencias estadísticamente significativas respecto a los hombres (hospitalizados 1690, 30,03% y fallecieron 7, 0,16%), valores de $p < 0,001$. **Conclusión:** Llama la atención la alta frecuencia de eventos asociados a violencia de género en las mujeres e intentos de suicidio. Por otra parte, continúa siendo alta la carga de enfermedades de transmisión vectorial tanto en hombres como mujeres.

Palabras clave: Adolescente, Perfil de Salud; Morbilidad.

¹ Magister en Epidemiología. Docente Universidad de Santander. Bucaramanga, Colombia. Correo: ast.paez@mail.udesa.edu.co 

² Magister en Epidemiología. Observatorio Digital de Bucaramanga, Colombia. Correo: resquiaqui@bucaramanga.gov.co 

³ Magister en Enfermería. Docente Universidad de Santander. Bucaramanga, Colombia. Correo: clau.torres@mail.udesa.edu.co 

⁴ Doutora em Ciências Médicas. Escuela de Enfermería, Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil. Correo: sbcs2001@gmail.com 

⁵ Magister em Salud Ocupacional. Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil. Correo: albertourreavega@gmail.com 

⁶ Estudiante Enfermería. Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia. Correo: yquitian@javeriana.edu.co

EXPERIENCIAS DEL ENFERMERO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL ÁREA RURAL.

*Ivett Adriana Herrera Zuleta*¹
*Valentina Fernández Durán*²
*María Fernanda Rodríguez*²
*Leidy Tatiana Sanchez*²

Introducción: Existe la necesidad expresa de mejorar la salud sexual y reproductiva de las poblaciones que históricamente han sufrido de exclusión, como la población rural, además, de mejorar la calidad y oportunidad en el acceso a servicios básicos de salud sexual y reproductiva, en particular para niñas y mujeres jóvenes viviendo en área rurales **Objetivo** Describir la experiencia de los enfermeros en el abordaje de la sexual y reproductiva en adolescentes rurales Departamento del Cauca. **Métodos:** Investigación cualitativa con enfoque fenomenológico de Alfred Schütz. La muestra conformada por diez enfermeros de 5 municipios del Cauca , seleccionadas mediante saturación de discursos, utilizándose como técnica de recolección de datos la entrevista e instrumento una guía de entrevista y para el análisis de los datos se realizó lectura y relectura de las entrevistas y el análisis con conceptos categóricos . **Resultados** Emergieron 4 categorías: I. Estrategias de los enfermeros para llevar a cabo el programa de Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes del área rural. II. El abordaje de la salud sexual y reproductiva, III Experiencias positivas y negativas vividas por el enfermero. IV: Cambios y retos para el profesional de enfermería en el manejo del programa de salud sexual y reproductiva en un contexto de pandemia por covid-19. **Conclusiones:** Los enfermeros desarrollan el abordaje basados en conocimientos científicos y profesionales con habilidades para el trabajo con la comunidad. se distingue por ser integral, empático, proactivo e interesado en un abordaje cultural el cual debe conocerlo primero para poder realizar una intervención.

Palabras clave: Contexto rural; Enfermería; salud reproductiva; salud sexual

¹ Magister en Enfermería. Docente Universidad del Cauca. Popayán, Colombia. Correo: adrianazuleta@unicauca.edu.co 

² Estudiante Programa Enfermería. Universidad del Cauca. Popayán, Colombia. Correo: valenfer@unicauca.edu.co, mariafr@unicauca.edu.co, eidysanchez@unicauca.edu.co.

BAJO PESO AL NACER EN RECIÉN NACIDOS DE MADRES QUE HABITAN EN ZONA FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA


*Doris Amparo Parada Rico*¹
*Laura Daniela González Melgarejo*²
*Angelica Yohanna Prada Moncada*³


Introducción: A nivel mundial entre un 15%-20% de los recién nacidos presentan bajo peso, lo que indica que más de 20 millones de neonatos anualmente nacen con este evento en salud.

Objetivos: Determinar los factores de riesgo del Bajo Peso al Nacer (BPN) en las mujeres egresadas de una entidad de alta complejidad en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander.

Materiales y métodos: Estudio cuantitativo descriptivo en el que participaron 157 madres y sus recién nacidos. Se aplicó el instrumento “Factores de riesgo presentes en las gestantes con hijos de BPN”, además de la revisión de historias clínicas maternas. **Resultados:** El estudio identifica características sociodemográficas que demarcan condiciones de riesgo para la gestación: nivel socioeconómico bajo (88%), unión libre (56%) y educación secundaria (47%). En las condiciones clínicas fetales se releva el género femenino de estos (50,3%). Al igual, en las condiciones clínicas maternas, se halla la primigestación como un factor frecuente en las participantes; así como la hipertensión inducida por la gestación (39%), la infección de vías urinarias (49,7%), vaginales (22%) y la anemia (17%). Así mismo, el inicio tardío entre las 10 y 16 semanas de gestación y escaso número de controles prenatales (4-6) fue reiterante en la muestra del estudio. **Conclusiones:** El estudio evidencia que las características sociodemográficas como el estrato socioeconómico bajo, factores personales como las infecciones durante la gestación y los factores relacionados con la calidad del control prenatal aumentan el riesgo de padecer BPN.

Palabras clave: Atención perinatal; Conducta materna; Peso al nacer.

¹ Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Docente. Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: dorisparada@ufps.edu.co 

² Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: lauradanielagm@ufps.edu.co 

³ Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: angelicayohannapm@ufps.edu.co 