

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/92

AUTORES:

NOMBRE(S) MANUEL ALBERTO **APELLIDOS** TORRES BARRETO

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÈMICO: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) HELIO **APELLIDOS** FEO OLAYA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES COMO PROPUESTA DIDACTICA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA

RESUMEN. Se diseño una propuesta didáctica que genere motivación por la clase de matemáticas en los estudiantes del grado tercero del Instituto Cultural Rafael Maya utilizando la teoría de las inteligencias múltiples.

PALABRAS CLAVES: didáctica, inteligencia múltiple, matemáticas, educación, motivación.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 92 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA MOTIVAR
EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
TERCERO DEL INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA

MANUEL ALBERTO TORRES BARRETO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD-BOGOTÀ
2016

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA MOTIVAR
EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
TERCERO DEL INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA

MANUEL ALBERTO TORRES BARRETO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas

Director
HELIO FEO OLAYA
Psicólogo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD-BOGOTÀ
2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M

No. ACTA: 873

FECHA: 29 de Octubre de 2016

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: MARIA DEL PILAR NAVAIS CRUZ

GLORIA STELLA SUAREZ TOVAR

ZULMA CONSTANZA MENDEZ LÓPEZ

TITULO DE LA TESIS: LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA

DIRECTOR (A): HELIO FEO OLAYA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
MANUEL ALBERTO TORRES BARRETO	0710487	3.5	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

Mª del Pilar Navais Cruz
C.C. 51.715.858

Gloria S. Suarez Tovar
C.C. 41.313.392

Zulma Constanza Mendez López
C.C. 52.183.255

Helio Feo Olaya
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A Dios.

Por permitirme llegar hasta este punto y darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A valentina

Tu afecto y tu cariño son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar lo mejor para mí y para ti. Aun a tu corta edad me has enseñado y me sigues enseñando muchas cosas de esta vida.

Te agradezco por ayudarme a encontrar el lado dulce y no el amargo de la vida. Fuiste mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto de mi vida.

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	3
1.1 Título	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	4
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.5.3 Delimitación temporal	7
1.5.4 .Delimitación espacial	7
1.5.5 Delimitación conceptual	7
2. Metodología	9
2.1 Antecedentes	9
2.2 Marco Teórico	11
2.3 Definición De Inteligencia	11
2.3.1 Inteligencia lógico matemática	12
2.3.2 Inteligencia espacial	14
2.3.3 Inteligencia lingüística	17
2.3.4 Inteligencia físico cenestésica	20
2.3.5 Inteligencia musical	21

2.3.6 Inteligencia interpersonal	25
2.3.7 Inteligencia intrapersonal	26
2.4 Educación e inteligencias múltiples	28
2.5 Didáctica de las matemáticas	33
2.6 Marco legal	39
2.7 Marco contextual	40
2.8 Misión institucional	41
2.9 Visión institucional	41
2.10 Política de calidad	42
2.11 Objetivo de calidad	42
3. Análisis de resultados	43
3.1 Tipo de investigación	43
3.2 Población y muestra	44
3.3 Variables del estudio	45
3.3.1 Variable dependiente y categorías de análisis	45
3.3.2 Variable independiente	45
3.3.3 Variables de control	45
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	45
4. Diseño de la propuesta	46
4.1 Fundamentación	46
4.2 Metodología y actividades	46
5. Resultados	47
5.1 Identificación inteligencias dominantes	47
5.2 Media y desviación por inteligencia	48

5.3 Niveles de cada una de las inteligencias	49
5.3.1 Inteligencia lingüística	50
5.3.2 Inteligencia matemática	51
5.3.3 Inteligencia espacial	52
5.3.4 Inteligencia físico cinestésica	53
5.3.5 Inteligencia interpersonal	55
5.3.6 Inteligencia Intrapersonal	56
5.4 Porcentaje por categoría de inteligencia	57
5.5 Diagnostico niveles de motivación	58
6. Conclusiones	69
7. Recomendaciones	71
Referencias bibliográficas	72
Anexos	75