	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/79</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): OLGA CECILIA APELLIDOS: ARIAS ROJAS

NOMBRE(S): MARITZA APELLIDOS: VILLAMIZAR TELLEZ

NOMBRE(S): ANGELA ROSA APELLIDOS: MORENO GARCIA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARA ASCENCION APELLIDOS: ACEVEDO CRUZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DEL  
PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN PRIMERA INFANCIA

RESUMEN

Se indagó a cerca de la práctica pedagógica que utilizaron los docentes del programa Técnico Laboral en Primera Infancia. También, se determinó la percepción que tenía el docente sobre la motivación del estudiante. Por último, se identificaron las posibles falencias del ejercicio pedagógico de los docentes del programa.

PALABRAS CLAVE: competencias pedagógicas, docente, programa técnico laboral.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 79 PLANOS: \_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DEL PROGRAMA TÉCNICO  
LABORAL EN PRIMERA INFANCIA

OLGA CECILIA ARIAS ROJAS  
MARITZA VILLAMIZAR TELLEZ  
ANGELA ROSA MORENO GARCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DEL PROGRAMA TÉCNICO

LABORAL EN PRIMERA INFANCIA

OLGA CECILIA ARIAS ROJAS

MARITZA VILLAMIZAR TELLEZ

ANGELA ROSA MORENO GARCIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

Magister En Neuropsicología y Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSITARIA

SAN JOSE DE CUCUTA

2016



ACTA 08

FECHA: Noviembre 26 de 2016  
HORA: 11:00 A.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
LUZ ELENA PEDRAZA RINCON  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DEL DOCENTE DEL PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PRIMERA INFANCIA

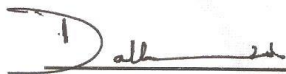
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ARIAS ROJAS OLGA CECILIA</u>	<u>0390418</u>
<u>VILLAMIZAR TELLEZ MARITZA</u>	<u>0390415</u>
<u>MORENO GARCIA ANGELA ROSA</u>	<u>0390425</u>

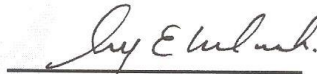
PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

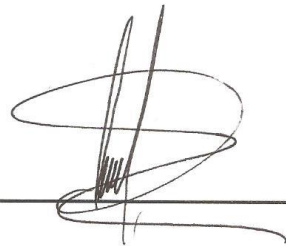
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo.





  
Director de Comité Curricular

## **Agradecimientos**

Las autoras de esta investigación expresan sus más sinceros agradecimientos:

A Dios por ser nuestro creador y quien nos permitió culminar esta etapa de formación profesional.

A nuestras familias por ser el apoyo incondicional, por animarnos y comprender nuestras ausencias durante este proceso.

A todos los docentes que nos brindaron sus conocimientos y experiencia durante esta etapa de formación especialmente al Dr. Daniel Villamizar Jaimes.

A todas aquellas personas que de una u otra forma fueron parte de este logro que hoy es una realidad.

A todos ustedes nuestro mayor reconocimiento y gratitud.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1. Descripción del Problema	13
1.1 Formulación del Problema	17
1.2 Justificación	17
1.3 Objetivos	21
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco Teórico	25
2.3 Marco Legal	47
3. Metodología	52
3.1 Tipo y Diseño de Investigación	52
3.2 Población	52
3.3 Muestra	53
3.4 Técnicas Para La Recolección de Información	54
3.5 Procesamiento de la Información	58
4. Análisis de la Información	60
5. Resultados	66
6. Conclusiones	69
7. Recomendaciones	73
Referencias Bibliográficas	74
Anexos	76

## Lista de Tablas

	<b>pág.</b>
Tabla 1. Diez nuevas competencias para enseñar de Philippe Perrenoud	27
Tabla 2. Instituciones que ofertan el programa	52
Tabla 3. Instituciones seleccionadas en la muestra	53
Tabla 4. Distribución de la muestra docentes y estudiantes	54
Tabla 5. Descripción de puntajes de valoraciones por factores	55
Tabla 6. Puntajes generales	56
Tabla 7. Definición de los factores	56
Tabla 8. Construcción de reactivos	57
Tabla 9. Frecuencia de las respuestas de docentes	58
Tabla 10. Frecuencia de las respuestas de estudiantes	59
Tabla 11. Medidas descriptivas para puntuaciones por factores	60
Tabla 12. Clasificación de las competencias básicas	61
Tabla 13. Clasificación de las competencias genéricas	62
Tabla 14. Clasificación de las competencias específicas	63
Tabla 15. Clasificación de la percepción	64
Tabla 16. Clasificación general de los factores	65