

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARTIN DAVID APELLIDOS: VELASCO QUINTERO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR LA FORMACION DISCURSIVA DESDE LA LENGUA ESCRITA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE CUCUTA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnostico con el fin de identificar la influencia del proceso de la lengua escrita en el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes de primer año de derecho, hacia la formación del ser discursivo. Se crearon estrategias metodológicas para mejorar el proceso discursivo de los estudiantes de derecho facilitando su desempeño profesional. Se crearon espacios de enseñanza aprendizaje, proporcionando el adiestramiento de la escritura jurídica y expresión escrita de los futuros abogados

PALABRAS CLAVE: Estrategias, Formación Discursiva, Lengua escrita, Estudiantes, Derecho

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 66 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR LA FORMACION DISCURSIVA
DESDE LA LENGUA ESCRITA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE DERECHO DE
LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE CUCUTA

MARTIN DAVID VELASCO QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR LA FORMACION DISCURSIVA
DESDE LA LENGUA ESCRITA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE DERECHO DE
LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE CUCUTA

MARTIN DAVID VELASCO QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Práctica
Pedagógica Universitaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

UNIVERSITARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 05

FECHA: Mayo 14 de 2016
HORA: 9:30 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR LA FORMACION DISCURSIVA DESDE LA LENGUA ESCRITA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE CUCUTA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>VELASCO QUINTERO MARTIN DAVID</u>	<u>0390387</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Orland Pinilla Mantilla Daniel Villamizar Jaimes Jaider Torres Claro
Vo. Bo.

Alfonso Torres
Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	14
2. Objetivos	15
2.1 Objetivo General	15
2.2 Objetivos específicos	15
3. Justificación	16
4. Marco teórico	19
4.1 Antecedentes	19
4.2 Bases teóricas	19
4.3 Marco conceptual	34
4.4 Marco Legal	35
5. Metodología	37
5.1 Tipo de investigación	37
5.2 Diseño de la investigación	37
5.3 Población y muestra	38
5.4 Técnicas e instrumentos de Recolección de la información	38
5.5 Procesamiento de la información	39
5.6 Análisis de la información	39
6. Resultados	41

6.1 Encuesta realizada a los estudiantes	41
6.2 Encuesta realizada a docente	42
7. Propuesta	46
7.1 Actividades metodológicas	47
8. Conclusiones	63
9. Recomendaciones	64
Bibliografía	65

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Discurso argumentativo	60