	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO **APELLIDOS:** CARRASCAL QUINTERO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): PABLO ALEXANDER **APELLIDOS:** MUÑOZ GARCÍA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE EXTENSIÓN OCAÑA

RESUMEN

El proyecto que se pone a consideración tiene como objetivo fundamental llenar un vacío de conocimiento de carácter regional y, para tal efecto, se toma como sujeto de estudio la Institución de Educación Superior Universidad Autónoma del Caribe, extensión Ocaña, en su facultad de derecho, con el ánimo de comprender el desarrollo de las competencias ciudadanas para la participación y la responsabilidad democrática en las prácticas pedagógicas de dicha universidad. El trabajo toma como referentes investigativos la metodología cualitativa y se hace uso de los métodos hermenéutico y fenomenológico, mediante los cuales, se logra identificar que las competencias Ciudadanas son en gran medida desconocidas y la Práctica pedagógica no involucra las capacidades, habilidades y destrezas de los educandos, limitándose a un elemental aprendizaje de conceptos e ideas que son retransmitidos de profesores a alumnos sin obtener saberes trascendentes que modifiquen o interactúen concretamente en el nuevo orden mundial.

PALABRAS CLAVES: Georreferenciación, vías terciarias, topografía, presupuesto de obra.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 228 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD
DEMOCRÁTICA EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DEL CARIBE EXTENSIÓN OCAÑA

LUIS EDUARDO CARRASCAL QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD
DEMOCRÁTICA EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DEL CARIBE EXTENSIÓN OCAÑA

LUIS EDUARDO CARRASCAL QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

Dedicatoria

A mis hijos, Pilar Luciana, Luis Eduardo y Carlos Mario quien está por llegar. A mi esposa,

Yeiny Marcela. Con mucho amor.

Agradecimientos

A mis compañeros de la Universidad Autónoma del Caribe Extensión Ocaña, por su invaluable
colaboración e información.

A mi Director Pablo Alexander Muñoz García, por su inquebrantable deseo de mejora en cada
una de las páginas escritas y consecuentemente por su dedicación y esmero en generar resultados
altamente satisfactorios.

A la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, por la oportunidad brindada en
la consecución de este nuevo logro.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por adentrarme en el multifuncional mundo de
las prácticas pedagógicas.

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Miércoles 21 de Septiembre de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TÍTULO: "COMPETENCIAS CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE EXTENSIÓN OCAÑA"

LUIS E. CARRASCAL QUINTERO

1390278

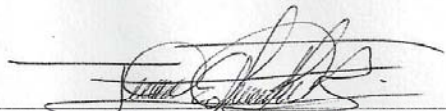
APROBADA

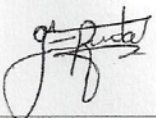
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

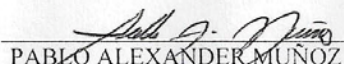
CALIFICACIÓN

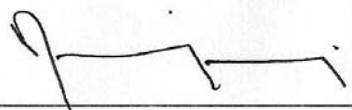
JURADOS:


JAIME EDUARDO CONTRERAS BAUTISTA


GERSON RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCIA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Objetivos	27
1.3.1 Objetivo general	27
1.3.2 Objetivos específicos	27
1.4 Justificación	28
2. Marco de Referencia	32
2.1 Estado del Arte	32
2.1.1 Las competencias ciudadanas y su rol en las prácticas pedagógicas	32
2.1.2 El liderazgo en la educación	34
2.1.3 El fenómeno de la educación en la práctica pedagógica	36
2.1.4 Las competencias ciudadanas y la escuela	38
2.1.5 La hermenéutica en las investigaciones sociales	42
2.2 Referente Teórico	43
2.2.1 Las competencias ciudadanas y su contexto en las prácticas pedagógicas	43
2.2.2 Las universidades y su tarea en la participación y responsabilidad democráticas	50
2.2.3 Elementos y acciones de la práctica pedagógica en una sociedad democrática	56
2.2.4 Hacia una verdadera democracia participativa: un ejercicio colectivo	68
2.2.5 La globalización y su influencia en las prácticas pedagógicas	79

2.2.6 El ciudadano y su compromiso con los valores en sociedad.	87
3. Diseño Metodológico	100
3.1 Planteamiento Metodológico	100
3.2 Metodología	102
3.2.1 Primer momento.	102
3.2.2 Segundo momento: Configuración o estructuración	106
3.2.3 Tercer momento: Reconfiguración o contrastación	106
4. Resultados	108
4.1 Categoría I: Imaginarios sobre las Competencias Ciudadanas	109
4.1.1 Subcategoría: Competencia Ciudadana	109
4.1.2 Subcategoría instituciones políticas	110
4.1.3 Subcategoría participación política	112
4.1.4 Subcategoría estrategias de liderazgo	114
4.1.5 Subcategoría construcciones colectivas	115
4.1.6 Subcategoría imaginario de problema	118
4.2 Categoría II: Caracterizar el Desarrollo de las Competencias Ciudadanas en la Participación y Responsabilidad Democrática en las Prácticas Pedagógicas	120
4.2.1 Subcategoría participación democrática	120
4.2.2 Subcategoría responsabilidad democrática	122
4.2.3 Subcategoría competencias sociales	124
4.2.4 Subcategoría desarrollo y crecimiento personal	125
4.2.5 Subcategoría desempeño académico	126
4.2.6 Subcategoría experiencias vividas	128
4.2.7 Subcategoría análisis y discusión de conflictos	129

4.3 Categoría III: De Reconocimiento de la Practica Pedagógica en el Ejercicio de la	
Actividad Educativa	131
4.3.1 Subcategoría práctica pedagógica	131
4.3.2 Subcategoría pedagogía	133
4.3.3 Subcategoría didáctica	135
4.3.5 Subcategoría aprendizaje significativo	138
4.3.6 Subcategoría valores y principios éticos	140
5. Discusión	142
5. Conclusiones	201
7. Recomendaciones	207
Referencias Bibliográficas	210
Anexos	221