

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Cindry Lorena APELLIDOS: Martínez Camacho

NOMBRE(S): Lida Isabel APELLIDOS: Mesa Villamizar

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Biología y Química

DIRECTOR(S):

NOMBRE(S): William Gerardo APELLIDOS: Peñaranda Antúnez

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Experiencias de vida del docente nortesantandereano durante la segunda mitad del siglo xx en el municipio del Zulia.

RESUMEN

El presente proyecto centra su interés en las experiencias de vida de los docentes nortesantandereano que develan el valor pedagógico, personal, profesional y económico del profesorado. El cual se desarrolló bajo un enfoque mixto que contiene una integración entre el enfoque cualitativo y cuantitativo; donde se realizó un instrumento de tipo entrevista semiestructurada. Cada experiencia de vida de los docentes nos permitió recrear testimonios profesionales, personales, desde una mirada en el que el pasado vuelve hacia el presente y futuro, donde cada docente entrevistado dio a conocer sus perspectivas y revelando la enseñanza en el ayer desde su condición actual.

Conocimos sus experiencias, sus ambientes laborales, las instituciones donde se formaron sus preferencias, sus inquietudes, su relación con los demás, también por medio del dialogo conocimos sus gestualidades y las relaciones interpersonales, lo que nos motivó más a realizar dicha investigación

PALABRAS CLAVE: Vocación docente, formación docente, experiencias de vida.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 147 PLANOS: \_\_\_\_ ILUSTRACIONES: 24 CD ROOM: 1

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO  
DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA

PRESENTADO POR  
CINDRY LORENA MARTINEZ CAMACHO  
LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL MAESTRO NORTESANTANDEREANO DURANTE LA  
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA

PRESENTADO POR

CINDRY LORENA MARTINEZ CAMACHO

LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Biología y Química

DIRECTOR

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚÑEZ  
Mg en orientación psicosocial mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 07 de 2016  
HORA: 11:00  
LUGAR: Sala de Fotografía Edificio del CREAD (Tercer piso)*

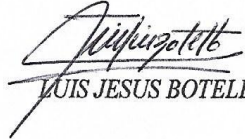
*TÍTULO: "EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO  
DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA"*

*DIRECTOR (A): WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ, MSc. En las Ciencias  
de la Orientación*


*JURADOS: HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO  
LUIS JESUS BOTELLO  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>CINDRY LORENA MARTÍNEZ</i>	<i>1310155</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADA</i>
<i>LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR</i>	<i>1310311</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADA</i>

  
HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO

  
LUIS JESUS BOTELLO

  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## **DEDICATORIA**

Primero que todo, **darle gracias a Dios**, porque me ha dado vida y salud, ha sido mi guía, me ha dado las fuerzas para superar todos los obstáculos y dificultades, y he logrado para cumplir una de mis metas.

**A mis padres**, agradezco la confianza y el apoyo brindado, que sin duda alguna, en el trayecto de mi vida me han demostrado su amor, por ayudarme tanto y estar en este proceso conmigo y por enseñarme todo lo que se, y así mismo, yo poder darle una de la felicidad que ellos esperaban, el de haber cumplido uno de mis sueños.

**Cindry Martínez**

## **DEDICATORIA**

**A Dios todo poderoso,** por darme sabiduría en los momentos más difíciles, protegerme de todo peligro y permitirme cumplir una etapa más en mi proyecto de vida.

A mi **querida familia,** por ser mi apoyo y compañía en los momentos más difíciles, siempre incentivándome a seguir adelante hasta cumplir mis metas, venciendo todos los obstáculos, por su motivación constante, que nos ha permitido ser mejores personas, por su entrega y su amor.

**Lida Isabel**

## **AGRADECIMIENTOS**

A los profesores que hicieron parte del proceso de formación académica y que con su sabiduría nos dejaron un legado de aprendizajes y experiencias que nos han permitido crecer y fortalecer nuestro ser académico.

Al director de nuestro trabajo William Gerardo Peñaranda quien aportó a nuestro aprendizaje la experiencia en el proceso de formación de los docentes.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por permitirnos crecer académicamente y darnos la oportunidad de una nueva experiencia.

	<b>Contenido</b>	
<b>Resumen</b>		16
<b>Introducción</b>		18
<b>1. Problema</b>		20
1.1 Titulo		20
1.2 Descripción del problema		20
1.3 Formulación del problema		21
1.4 Objetivos		21
1.4.1 Objetivo general		21
1.4.2 Objetivos específicos		22
1.5 Justificación		22
1.6 Delimitación		25
1.6.1 Delimitación espacial		25
1.6.2 Delimitación temporal		25
<b>2. Marco Referencial</b>		27
2.1 Antecedentes		27
2.1.1 Antecedentes internacionales		27
2.1.2 Antecedentes nacionales		33
2.1.3 Antecedentes regionales		38



2.2 Marco contextual	40
2.3 Bases teóricas	41
2.3.1 Surgimiento y evolución del sistema educativo en Norte de Santander	41
2.3.2 Experiencia docente	50
2.3.3 Vocación docente	54
2.4 Marco conceptual	57
2.5 Marco legal	58
<b>3. Diseño metodológico</b>	<b>64</b>
3.1 Tipo de investigación	64
3.2 Población y Muestra	64
3.2.1 Población	65
3.2.2 Tipo de muestra	66
3.3 Instrumento.	67
3.4 Técnicas de recolección	68
3.5 Técnicas de análisis e interpretación de los datos	69
3.5.1 Modelo de análisis comprensivo	70
3.5.2. Sistematización de variables	71
<b>4. Resultados y análisis</b>	<b>74</b>
4.1 análisis comprensivo	74
4.1.1 Ciclo de vida	74

4.1.2 La vivencia	79
4.1.3 Interacción de la entrevista	105
4.2 sistematización de Aspectos (Tabulación)	106
4.2.1 Aspecto 1. Identificación y contexto	108
4.2.2 Aspecto 2. Ingreso y coherencia	113
4.2.4 Aspecto 4. Logros y dificultades	128
4.2.5 Aspecto 5. Distinciones y premios.	130
4.2.6 Aspecto 6. Grupos Pedagógicos-Ambientales u otros	131
4.2.7 Discusión de los resultados	132
<b>Conclusiones</b>	139
<b>Recomendaciones</b>	141
<b>Referencias</b>	142
<b>Anexos</b>	146