

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORO		REVISÓ	APROBO		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) RUTH ZORAYDA **APELLIDOS** ROPERO GOMEZ

NOMBRE(S) NILSON EXLEIDER **APELLIDOS** BARON SILVA.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARIA ALEJANDRA **APELLIDOS** CÁCERES MENA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA Y MANEJO DE LAS TIC EN LAS MUJERES ADULTO MAYOR (MAM) DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

RESUMEN. Se logró explorar los conocimientos tecnológicos de las mujeres adulto mayor (MAN). Determinar las estrategias didácticas para el aprendizaje y el buen uso de la informática en las mujeres adulto mayor (MAN) y evaluar las competencias adquiridas por las mujeres adulto mayor (MAN) en el uso de herramientas informáticas básica

PALABRAS CLAVES: adulto, aprendizaje, TIC, mujeres, conocimientos tecnológicos

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 166 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA
INFORMÁTICA Y MANEJO DE LAS TIC EN LAS MUJERES ADULTO MAYOR (MAM)
DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

RUTH ZORAYDA ROPERO GOMEZ
NILSON EXLEIDER BARON SILVA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD SAN CAYETANO

2020

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA
INFORMÁTICA Y MANEJO DE LAS TIC EN LAS MUJERES ADULTO MAYOR (MAM)
DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

RUTH ZORAYDA ROPERO GOMEZ
NILSON EXLEIDER BARON SILVA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Directora
MARIA ALEJANDRA CÁCERES MENA
Magister en Desarrollo Infantil

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD SAN CAYETANO

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M
FECHA: 10 de Octubre de 2020
LUGAR: Plataforma Virtual Google Meet

JURADOS: Esp. ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
Esp. EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: MARÍA ALEJANDRA CÁCERES MENA.

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA Y MANEJO DE LAS TIC EN LAS MUJERES ADULTO MAYOR (MAM) DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RUTH ZORAYDA ROPERO GOMEZ</u>	<u>0701313</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>NILSON EXLEIDER BARON SILVA</u>	<u>0701302</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C.60.298.961
COD. 03503

C.C.00017389
COD. 04104

C.C.5.531.705
COD. 04711

Coordinador Comité Curricular

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
1.6 Delimitaciones	18
1.6.1 Delimitaciones temporales	18
1.6.2 Delimitaciones espaciales	19
1.6.3 Delimitaciones conceptuales	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	20
2.1.2 Nacionales	21
2.1.3 Regional	22
2.2 Marco contextual	23
2.3 Marco conceptual	25
2.4 Marco teórico	28
2.4.1 El adulto mayor en la sociedad actual	32

2.4.2	El adulto mayor y los procesos formativos	34
2.4.3	Adulto mayor y la informática	35
2.5	Marco legal	36
3.	Marco metodológico	39
3.1	Enfoque de investigación	39
3.2	Tipo de investigación	39
3.3	Población y muestra	40
3.3.1	Población	40
3.3.2	Muestra	40
3.4	Técnicas de recolección de información	40
3.5	Instrumentos de recolección de información	42
3.6	Análisis resultados graficas	43
3.7	Diseño de investigación	49
3.7.1	Formulación	49
3.7.2	Diseño	50
3.7.3	Gestión	51
3.7.4	Cierre	52
3.8	Procesamiento de la información	53
4.	Resultados	55
4.1	Estrategias específicas de análisis	55
4.1.1	Guías de conocimiento	55
4.1.2	Uso del celular	56
4.1.3	Uso del computador	58
4.2	Competencias desarrolladas	60

4.2.1 Competencias alcanzadas por medio de guías de conocimiento	60
4.2.2 Competencias alcanzadas por medio de guías del uso del celular	62
4.2.3 Competencias alcanzadas por medio de guías del computador	63
5. Conclusiones	65
6. Recomendaciones	70
Referencias bibliográficas	72
Anexos	76