

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/95

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANDREA CATALINA APELLIDOS APONTE FLÓREZ

NOMBRE(S) MICHAEL ANGELO APELLIDOS MALAGON ROMERO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) WILLIAM ANTONIO APELLIDOS TAMARA RIVERA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA UTILIZANDO LAS TIC EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL INSTITUTO TECNICO BUENA ESPERANZA, SEDE LA ESPERANZA

RESUMEN. Se logro fortalecer la competencia lectora utilizando las TIC en los estudiantes del grado tercero del Instituto Técnico Buena Esperanza. Iniciamos con evaluación diagnóstica a través de instrumentos técnicos que permitan identificar las fortalezas y debilidades que tienen los estudiantes en el proceso de comprensión lectora, aplicó material de lectura fundamentado en la utilización de las TIC como herramienta de aprendizaje. Se aplicó software al proceso de enseñanza, desde la utilización de las herramientas tecnológicas existentes con el fin de afianzar la lectura y escritura de los estudiantes, finamente se evaluó el impacto de las TICS en el fortalecimiento de la competencia lectora en los estudiantes del grado tercero

PALABRAS CLAVES: TIC, herramienta aprendizaje, fortalecimiento, competencia, enseñanza

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 95 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA UTILIZANDO LAS TIC EN LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL INSTITUTO TECNICO BUENA
ESPERANZA, SEDE LA ESPERANZA

ANDREA CATALINA APONTE FLÓREZ
MICHAEL ANGELO MALAGON ROMERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA UTILIZANDO LAS TIC EN LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL INSTITUTO TECNICO BUENA
ESPERANZA, SEDE LA ESPERANZA.

ANDREA CATALINA APONTE FLÓREZ
MICHAEL ANGELO MALAGON ROMERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciados en Informática

Director
WILLIAM ANTONIO TAMARA RIVERA
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:30 P.M.
FECHA: 13 de Marzo de 2019
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er.Piso
JURADOS: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
Esp. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ
Esp. WALTER BYRON PINEDA ISAZA

DIRECTOR: WILLIAM ANTONIO TÁMARA RIVERA

TÍTULO DE LA TESIS: " FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA
UTILIZANDO LAS TIC EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DEL
INSTITUTO TÉCNICO BUENA ESPERANZA, SEDE LA ESPERANZA"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ANDREA CATALINA APONTE FLÓREZ</u>	<u>0701208</u>	<u>3.8</u>	<u>TRES-OCHO</u>
<u>MICHAEL ANGELO MALAGON ROMERO</u>	<u>0701207</u>	<u>3.8</u>	<u>TRES-OCHO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

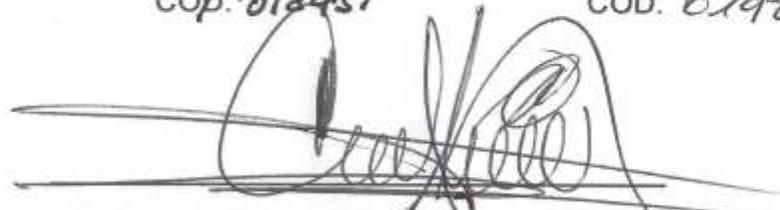
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 88219710
COD. 03793


C.C. 151243121
COD. 012951


C.C. 13474006
COD. 01985



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1 Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Delimitación y alcances	23
1.6.1 Espacial	23
1.6.2 Temporal	23
2 Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Históricos	24
2.2 Marco legal	26
2.3 Marco teórico	32
3 Metodología	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Población y Muestra	36
3.3 Instrumentos y actividades	37

3.4 Fases del proyecto de investigación	38
4 Análisis e interpretación de la información	39
5 Conclusiones	60
6 Recomendaciones	63
Referencias bibliográficas	65
Anexos	68