

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DINA DORGEI APELLIDOS GONZALEZ ARRIETA
 NOMBRE(S) LEYDIS APELLIDOS JUNCO HERNANDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA MARÍA APELLIDOS DÍAZ GUERRERO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL CUENTO: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5ºD, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA 2000 EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS

RESUMEN. El presente estudio surge como estrategia metodológica para desarrollar las habilidades de comprensión lectora en los estudiantes del grado 5ºd, de la institución educativa ciudadela 2000 en la ciudad de cartagena de indias. contiene una descripción diagnostica de las dificultades que presentan los estudiantes de 5D, en el área de lengua castellana, se sustenta en el marco teórico con las teorías propuestas por SOLE Isabel y el contenido del currículo de lengua castellana, además de los estándares curriculares para área del lenguaje, indicadores de logros, y el PEI de la institución, presenta una propuesta llamada “El libro mi mejor amigo”, cuyo contenido va encaminado hacia la aplicación de estrategias pedagógicas que enriquezcan el plan lector de la institución.

PALABRAS CLAVES: cuento, estrategia, habilidades, comprensión, dificultad

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 141 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL CUENTO: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE
COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5°D, DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA 2000 EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE
INDIAS

DINA DORGEI GONZALEZ ARRIETA
LEYDIS JUNCO HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ

2018

“EL CUENTO: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE
COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5°D, DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA 2000 EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE
INDIAS”

DINA DORGEI GONZALEZ ARRIETA
LEYDIS JUNCO HERNANDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en Humanidades

Director
ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ

2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M.
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2018
LUGAR: CENCAD

JURADOS:

ALBA LUCÍA CRUZ GONZÁLEZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

MANUEL ALONSO PARADA FORERO

TÍTULO DE LA TESIS :

EL CUENTO: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5ºD, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUADADELA 2000 EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS

DIRECTOR:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DINA DORGEI GONZÁLEZ ARRIETA</u>	<u>720728</u>	<u>3,2</u>	<u>APROBADA</u>
<u>LEYDIS JUNCO HERNÁNDEZ</u>	<u>720873</u>	<u>3,2</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C. 51.772.449 de Bogotá

C.C. 79.959.309 de Bogotá

C.C. 79.684.105 de Bogotá

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A Dios por haberme llevado a alcanzar tan grande logro, y iluminarnos en toda nuestra vida a encaminarla hacia la educación y ayuda

Las autoras del proyecto agradecen a las familias involucradas en la consecución del trabajo, ya que, gracias a ellas y el acompañamiento, se pudo lograr los objetivos propuestos, para ayudar en el proceso de la enseñanza aprendizaje en la institución.

Gracias a los niños, educadores y directivos del colegio por permitir realizar el proyecto para ayudar a dar solución a la problemática

Dina y Leydis

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	20
2.1.2 A nivel Nacional	22
2.1.3 A nivel regional	23
2.1.4 A nivel local	25
2.2 Marco teórico	27
2.3 Marco legal	38
2.4 Marco contextual	46
3. Metodología	49
3.1 Diseño de investigación	49
3.2 Técnicas e instrumentos	51

3.3 Modelo pedagógico	55
4. Resultados	57
4.1 Analisis de resultados	57
5. La propuesta	73
5.1 Estructura de la propuesta pedagógica	73
6. Conclusiones	107
7. Recomendaciones	109
Referencias bibliográficas	111
Anexos	118