

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/158

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LILIA CARMENZA APELLIDOS ANAYA RAMIREZ

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) NUBIA ESPERANZA APELLIDOS PERICO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): THATQUIZ COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES MATEMATICAS BASICAS,EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.

RESUMEN. Este proyecto tiene como objetivo implementar la herramienta informática thatquiz como herramienta didáctica para fortalecer el aprendizaje de las operaciones básica en el área de matemáticas del grado quinto de primaria del colegio José Antonio galán , el cual es un programa que permite a los estudiantes crear sus propias actividades de aprendizaje y resolverlas de manera diferente y por sí mismos, como lo afirma Piaget y Vygotsky, quienes resalta el papel activo del niño como ser pensante, activo y constructor de sus propios conocimientos, en lugar de ser un receptor pasivo que solo recibe las instrucciones del profesor. La investigación del proyecto es descriptiva, con un instrumento para la recolección de datos encuestas dirigidas a padres de familia, docentes y estudiantes.

PALABRAS CLAVES: operaciones básicas de matemáticas, herramienta, informática, thatquiz

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 158 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

THATQUIZ COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LAS OPERACIONES MATEMATICAS BASICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DEL INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA

LILIA CARMENZA ANAYA RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD-BUCARAMANGA

2018

THATQUIZ COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LAS OPERACIONES MATEMATICAS BASICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DEL INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA

LILIA CARMENZA ANAYA RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director:

NUVIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

Doctora en educación.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD-BUCARAMANGA

2018



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: OCTUBRE 10 DE 2018
HORA: 2:00 PM
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ
CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON

TITULO DE LA TESIS: "TIATOLJZ COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL INSTITUTO JOSÉ ANTONIO GALÁN DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA"

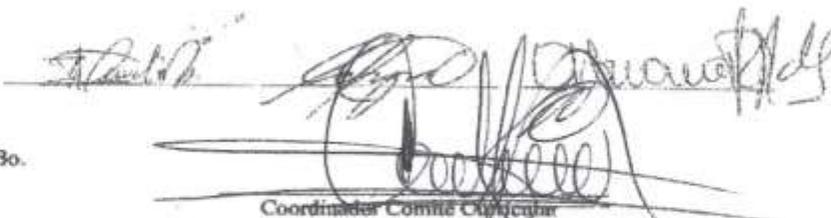
DIRECTOR: NÚBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.C 63.320.387 BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LILIA CARMENZA ANAYA RAMIREZ</u>	<u>701151</u>	<u>3,7</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.


Coordinador Comité Calificador

Dedicatoria

Dedicada a Dios quien me ha regalado la vida y a mi familia, especialmente a mi esposo, mi hija y mis padres quienes fueron mi gran apoyo, y quienes le dan vida a mi vida y me fortalecen con su amor y comprensión.

Mis padres Gilberto y Cecilia; quienes me dieron la vida y me enseñaron a trabajar incansablemente y quienes siempre tuvieron este sueño como suyo.

A mi esposo Cesar; por su gran esfuerzo y apoyo, su comprensión y por su paciencia durante todo este proceso.

A mi hija Sharith: por su gran apoyo la cual fue fundamental en este proyecto, porque con su amor y paciencia me permitió culminar mi proyecto.

A mis hermanos: por estar siempre a mi lado y por su comprensión en todo este tiempo.

LILIA CARMENZA

Agradecimientos

A Dios porque me ha regalado LA VIDA, por permitirme realizar este sueño que se hizo realidad ser profesional, que sin él no se hubiera hecho realidad.

A la Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa por su orientación, por permitirme pertenecer a esta gran familia como lo es la universidad francisco de paula Santander

Al Magister Pedro Omar Plata por su gran capacidad de orientación, por su compañía en este proceso.

A Nubia Esperanza Perico Toscano, magister en prácticas pedagógicas, docente de la universidad Francisco de paula Santander y directora inicial de este proyecto, por su gran labor como docente, su apoyo y su valiosa colaboración; Por ser una motivación y un ejemplo a seguir.

Al docente Claudia Ordoñez; docente de la universidad francisco de paula Santander, por su paciencia, colaboración y gran apoyo en este sueño, por enseñarme a ser mejor persona y como profesional, y por todo su apoyo incondicional durante toda mi carrera.

A Edna Valencia, docente de la Francisco de Paula Santander por todos sus procesos, por su colaboración y por su paciencia.

A La universidad Francisco de paula Santander por facilitar todo para la elaboración de este proyecto y por darme la oportunidad de superarme.

A mis amigos, maestros y colegas quienes fueron participes de esta gran meta, me motivaron y me enseñaron a ser mejor cada día.

Y sobre todas las cosas le doy infinitas gracias a Dios, mi Señor y Salvador Jesucristo el autor y consumidor de la Fe, por darme el regalo de compartir con amigos y familia este sueño que se hizo realidad.

LILIA CARMENZA

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del problema	19
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Delimitaciones	25
1.6.1 Delimitación espacial	25
1.6.2 Delimitación temporal	25
2. Marco referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes empíricos	26
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	26
2.2 Marco teórico	30
2.3 Marco conceptual	41
2.4 Marco legal	43
2.5 Marco contextual	56
3. Metodología	61

3.1 Tipo de investigación	61
3.2 Población y muestra	62
3.3 Instrumentos para recolección de información	62
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	63
4. Análisis general de la información.	65
4.1.1 Encuesta realizada a los padres de familia.	76
4.1.2 Encuesta realizada a los estudiantes.	87
5. Desarrollo de la propuesta	100
5.1 Fundamentación	100
5.2 Objetivo general de la propuesta	101
5.3 Desarrollo del plan de acción.	102
6. Conclusiones	107
7. Recomendaciones	109
Referencias bibliográficas	110
Anexos	114