

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEONARDO ALBERTO APELLIDOS: HIGUERA MALDONADO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL: EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES

RESUMEN

Esta propuesta pretende identificar, comprender e interpretar los significados atribuidos por los estudiantes de enseñanza media del Colegio Club de Leones de la ciudad de Cúcuta, a los aspectos relacionados con el habitar del espacio escolar, y desde allí plantear el propósito de develar las posibilidades de la intervención de estos sujetos en el diseño del espacio físico en donde desarrollaran su vida académica y estudiantil. Lo anterior tomando como referencia los postulados de la NTC 4595: Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares; normativa que considera aspectos importantes como son la ventilación, asoleamiento, higiene, seguridad y comunicabilidad necesarios en espacios de gran concentración de personas. Y que, en lo concreto, se aprecia un prototipo que regula el diseño y la estética de los edificios escolares.

PALABRAS CLAVE: edificio escolar, ambientes académicos, significados culturales, estudiantes.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 32 TABLAS FIGURAS CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA LA
FORMACIÓN INTEGRAL: EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES

LEONARDO ALBERTO HIGUERA MALDONADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

LA ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA LA
FORMACIÓN INTEGRAL: EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES

LEONARDO ALBERTO HIGUERA MALDONADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Tutor

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

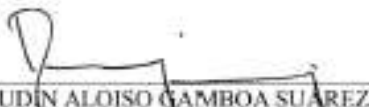
FECHA: 13 de julio del 2018
HORA: 07:20pm
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD

TÍTULO: LA ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL: EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
HIGUERA MALDONADO LEONARDO ALBERTO	0390458	(4.1) CUATRO, UNO APROBADA

JURADOS:


MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE


AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ

DIRECTOR (A):


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Contenido

	pág.
Introducción	7
1. El Problema	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento Del Problema	8
1.3 Formulación Del Problema	10
1.4 Justificación	10
1.5 Objetivos	12
1.5.1 Objetivo General	12
1.5.2 Objetivos Específicos	12
2. Marco Referencial	13
2.1 Antecedentes	13
2.2 Marco Teórico	15
2.3 Referentes Legales	24
3. Diseño Metodológico	26
3.1 Tipo De Estudio	26
3.2 Población y Muestra (Participantes)	28
3.3 Técnicas De Producción De Datos	29
Bibliografía	31