

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/77

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JUDITH BELEN APELLIDOS: COLMENARES QUINTERO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): . ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA REANIMAR EL AMBIENTE DE AULA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL COLEGIO CARLOS RAMÍREZ PARIS DE CÚCUTA.

RESUMEN

En este trabajo de investigación se propuso como objetivo identificar la problemática de ambiente de aula que se presenta en la institución Educativa Carlos Ramírez Paris, a fin de proponer e implementar estrategias de orientación que permitieran la reanimación de ésta, a través del aprendizaje cooperativo como aporte para mejorar las relaciones entre docente-estudiantes y entre estudiantes y sus pares, durante el proceso de enseñanza - aprendizaje.

La metodología utilizada fue de tipo cualitativa con de tipo investigación acción educativa, utilizando como instrumentos de recolección de información la encuesta, entrevista y la lista de chequeo, siendo fundamentales para la realizar la propuesta de intervención, logrando incrementar la motivación, respeto y participación de los estudiantes en las acciones colectivas propuestas por la docente y mejorando el ambiente de aula notablemente.

PALABRAS CLAVE: estrategia de orientación, aprendizaje cooperativo, ambiente de aula.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA REANIMAR EL AMBIENTE DE AULA A
TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL COLEGIO CARLOS RAMÍREZ
PARIS DE CÚCUTA

JUDITH BELEN COLMENARES QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA REANIMAR EL AMBIENTE DE AULA A
TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL COLEGIO CARLOS RAMÍREZ
PARIS DE CÚCUTA

JUDITH BELEN COLMENARES QUINTERO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ACTA 47

FECHA: NOVIEMBRE 25 2017
HORA: 11:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA REANIMAR EL AMBIENTE DE AULA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL COLEGIO CARLOS RAMÍREZ PARIS DE CÚCUTA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	LETRA
<u>JUDITH BELEN COLMENARES QUINTERO</u>	<u>0373040</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  

Vo. Bo.


Director

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. El problema	11
1.1. Título	11
1.2. Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos.	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases teóricas	24
2.3 Marco contextual	27
2.4 Marco conceptual	29
2.5 Marco Legal	38
3. Diseño metodológico	40
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	40
3.2 Población y muestra	41
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección	41
4. Diagnóstico problemática	43
4.1 Análisis resultados entrevista	43

4.2 Análisis resultados encuesta	44
5. Propuesta de intervención	49
5.1 Objetivos de la propuesta de intervención.	50
5.2 Logros a desarrollar	50
5.3 Metodología de la intervención	51
5.4 Actividades de intervención.	53
5.4.1 Actividad de “Expectativas de conducta y compromiso”.	53
5.4.2 Actividad de intervención: Yo me comporto mejor.	54
5.4.3 Actividad: Juego de la tarjeta verde / roja.	56
5.5 Secuencia didáctica. Tema: Comunicación.	60
6. Resultados de implementación de la propuesta	64
6.1 Intervención para mayor integración entre el docente y los estudiantes durante el desarrollo de la clase	64
6.2 Intervención para generar un ambiente de cohesión y respeto en el aula	65
6.3 Intervención para alcanzar una motivación y participación total por parte de todos los estudiantes en las actividades propuestas	65
6.4 Intervención para minimizar las debilidades que afectan el ambiente de aula	66
7. Conclusiones	68
Referencias bibliográficas	70
Anexos	74