

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/86</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALEXANDRA NIKOLLE APELLIDOS: SALAZAR LIZARAZO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): FLOR ALBA APELLIDOS: BLANCO BERNAL

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS CIENTÍFICAS QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES SEDE LÓPEZ, GRADOS 3,4 Y 5 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN

Los Estándares básicos en Ciencias Naturales según el Ministerio de Educación Nacional (MEN) tienen un énfasis en competencias, buscando así el desarrollo de las habilidades y actitudes científicas por parte de los estudiantes. Para esto, los estándares recomiendan que se fomente en la educación en ciencias del país la capacidad de explorar hechos y fenómenos, analizar problemas, observar, recoger y organizar información relevante, utilizar diferentes métodos de análisis, evaluar los métodos y compartir los resultados.

PALABRAS CLAVE: Competencias docentes, Entorno vivo, Entorno físico, Ciencia Tecnología y Sociedad.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS: \_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS CIENTÍFICAS QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES SEDE LÓPEZ, GRADOS 3,4 Y  
5 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

ALEXANDRA NIKOLLE SALAZAR LIZARAZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2017

COMPETENCIAS CIENTÍFICAS QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES SEDE LÓPEZ, GRADOS 3,4 Y  
5 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

ALEXANDRA NIKOLLE SALAZAR LIZARAZO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciada en Biología y  
Química.

Directora

FLOR ALBA BLANCO BERNAL

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2017

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

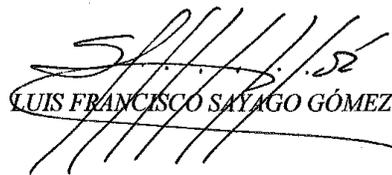
**FECHA:** San José de Cúcuta, noviembre 28 de 2017  
**HORA:** 14:00  
**LUGAR:** Sala 2 Edificio CREAD (Tercer piso)

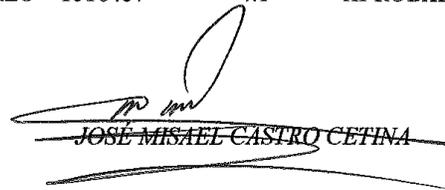
**TÍTULO:** "COMPETENCIAS CIENTÍFICAS QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES SEDE LÓPEZ GRADOS 3,4 Y 5 DE LA CIUDAD CÚCUTA".

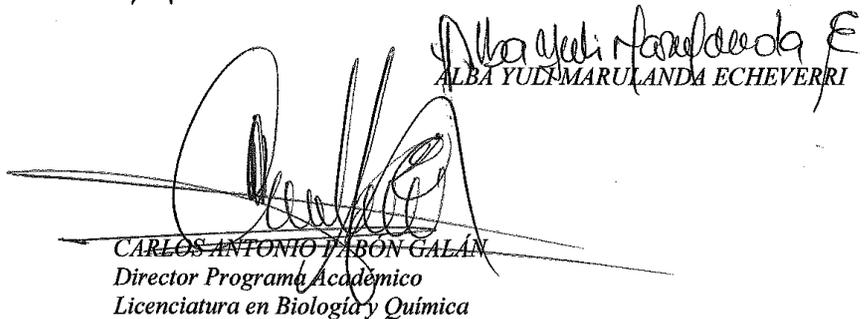
**DIRECTOR (A):** FLOR ALBA BLANCO BERNAL, Magister en Prácticas Pedagógicas

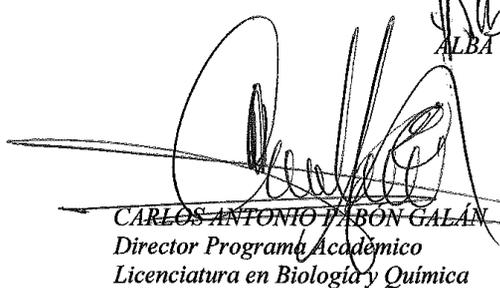
**JURADOS:** LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA  
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
ALEXANDRA NIKOLLE SALAZAR LIZARAZO	1310457	4.1	APROBADA

  
LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ

  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

  
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

  
CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## Contenido

	pág.
Introducción	9
1.1 Descripción del Problema	11
1.2 Justificación	14
1.3 Alcances y Limitaciones	15
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
2. Marco Referencial	17
2.1 Estado del Arte	17
2.2 Marco Contextual	17
2.3 Marco Legal	20
2.4 Antecedentes	26
2.4.1 Antecedentes internacionales	26
2.4.2 Antecedentes nacionales	31
2.5 Marco Teórico	33
3. Diseño Metodológico	38
3.1 Diseño de la Investigación	38
3.2 Población y Muestra	38
3.3 Recolección de la Información	39
3.4 Validación de Instrumentos y Confiabilidad	40

3.4.1 Análisis de los resultados	40
3.4.2 Análisis de variables	40
4. Resultados de la Investigación	42
5. Conclusiones	64
6. Recomendaciones	66
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	71