

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SEUDY JACKELIN

APELLIDOS: CAICEDO MORA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FLOR ALBA

APELLIDOS: BLANCO BERNAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PERCEPCION DEL CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES, ACERCA DEL PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL CUCUTA

RESUMEN

Esta investigación parte de la estructura del programa PESCC (Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía), aplicado en Colombia como iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas donde el objetivo principal de estos proyectos es orientar a la comunidad educativa a que tomen de manera responsable y acorde a la formación según los niveles de escolaridad en el que se encuentren los niños y las niñas de las instituciones a nivel país. Se planteó como objetivo principal realizar un estudio acerca de la percepción que tienen los docentes de básica secundaria y media respecto al PESCC, de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, sede principal, de Cúcuta y como objetivo específico. Caracterizar la muestra de la población objeto de estudio, de la institución educativa Misael Pastrana Borrero de básica secundaria y media, sede principal,. Se llegó a conclusión de que, los conocimientos y las percepciones que tienen de la educación sexual y construcción de ciudadanía de manera general manifiestan asumir que tienen conocimientos básicos de los temas a tratar con los estudiantes con respecto al proyecto para promover destrezas que faciliten su aplicación y desarrollo dentro de la institución.

PALABRAS CLAVE: Sexualidad, genero, derechos sexuales y reproductivos, educación

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 148

PLANOS:

ILUSTRACIONES: 47

CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PERCEPCION DEL CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES, ACERCA DEL PROGRAMA  
DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA  
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO SEDE  
PRINCIPAL CUCUTA

SEUDY JACKELIN CAICEDO MORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

PERCEPCION DEL CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES, ACERCA DEL PROGRAMA  
DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA DE  
LA INSTITUCION EDUCATIVA MISAEEL PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL  
CUCUTA

SEUDY JACKELIN CAICEDO MORA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Directora:

FLOR ALBA BLANCO BERNAL

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

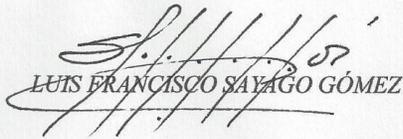
*FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 23 de 2017  
HORA: 15:00  
LUGAR: Sala de Fotografía Edificio CREAD (Tercer piso)*

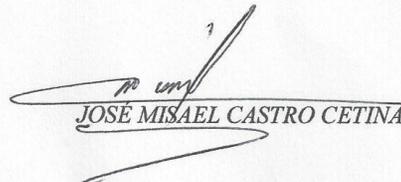
*TITULO: "PERCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES, ACERCA DEL  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE  
CIUDADANÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO  
SEDE PRINCIPAL CÚCUTA".*

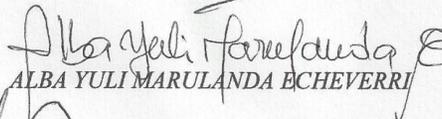
*DIRECTOR (A): FLOR ALBA BLANCO BERNAL, Magister en Prácticas Pedagógicas.*

*JURADOS: LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA  
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>SEUDY JACKELIN CAICEDO MORA</i>	<i>0313052</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADA</i>

  
*LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ*

  
*JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA*

  
*ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI*

  
*CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN*  
*Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química*

*Myriam A.*

## **Dedicatoria**

A Dios todopoderoso por darme la oportunidad, de iniciar y terminar esta etapa de mi vida profesional superando todos los obstáculos que en el camino encontraba y así poder compartir el triunfo alegremente con mis familiares y amigos. A mi querida madre Fanny Elisa Mora, a mi padre Ramón Caicedo, a mis hermanas Deisy Mabel, Edna Brigith y mi Esposo y compañero Ángel Alberto que estuvieron dispuestos a colaborarme en todo momento, para que realizara mi sueño de ser profesional, las cuales esperaron con paciencia y anhelos este momento. A mi hijo Ángel David quien me dio esa fuerza de alcanzar la meta y cada día con su espera, paciencia y amor me incentivaba a ser mejor y tener las fuerzas necesarias para seguir adelante, de igual manera, a quienes tengo mucho cariño y sé que esperaron con anhelo y orgullo este momento con mucha sinceridad y apoyo incondicional siempre.

## **Agradecimientos**

Expreso mi profunda gratitud a la Universidad Francisco de Paula Santander y su cuerpo docentes que durante toda mi carrera me dejaron huellas significativas, que con sus críticas constructivas y palabras de ánimo, nos enseñaron el camino correcto, para alcanzar nuestras metas, haciendo de nosotros personas capacitadas para trabajar en pro del desarrollo de nuestro país en especial con los niños y niñas , con dignidad, creatividad, conocimiento y lealtad en cada uno de nuestros saberes profesionales y humanos, en especial a la docente magister ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI , quien con su gran capacidad de forma brillante, creadora y profesional, me brindo su conocimientos, que hoy me permiten sentirme orgullosa y agradecida de nuestra profesión.

De igual manera a los profesionales, compañeros y amigos, que influyeron notablemente en nuestros pensamientos y confirmaron la validez de nuestros conceptos y capacidades, especialmente a mi compañeras que como yo son madres y luchamos por cumplir nuestros sueños.

## **Resumen**

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) es uno de los proyectos que tienen como objetivo de orientar a la comunidad educativa a que tomen de manera responsable y acorde a la formación según los niveles de escolaridad en el que se encuentren los niños y las niñas de las instituciones a nivel país y es transversal a todas las áreas del conocimiento comprometidos en la vivencia de la sexualidad. El presente propuesta de investigación buscó caracterizar, detectar e indagar los conocimientos que tienen los docentes acerca del (PESCC) de la institución educativa Misael Pastrana Borrero de la sede principal de la ciudad de Cúcuta, a través de un instrumento de recolección de información como la encuesta para su debido diagnóstico y determinar las fortalezas y debilidades que ellos tienen acerca del (PESCC) y en su aplicabilidad e identificar cada uno de los factores que puedan estar o poner en riesgo a la comunidad educativa. Posteriormente, según la investigación hecha, se deben realizar con mayor frecuencia capacitaciones por los entes correspondientes para mayor dominio del tema y así beneficiar el desarrollo exitoso del (PESCC) en la institución. La siguiente investigación se basó sobre el conocimiento que poseen los docentes sobre el proyecto, y si es clara o no, ya que es una propuesta del MEN desde hace un tiempo y que este debe ser reflejado dentro del P.E.I. de la institución.

Esta investigación se basó bajo un enfoque mixto, con un diseño cuasi-experimental probabilístico, con un nivel de investigación descriptivo y exploratoria, por medio de la encuesta, donde se aplicó solo a los docentes de la institución educativa Misael Pastrana Borrero de la sede principal de la ciudad de Cúcuta.

## **Abstract**

The Program of Education for Sexuality and Construction of Citizenship (PESCC) is one of the projects that are intended to guide the educational community to take in a responsible manner and in keeping to the training, according to the levels of schooling in which the boys and girls of the institutions at the country level and is transversal to all areas of knowledge involved in the experience of sexuality. The present proposal of research seeks to characterize, detect and Investigate the knowledge they have teachers about PESCC) of the educational institution Misael Pastrana Borrero of the headquarters of the city of Cucuta, via a data collection instrument as the survey to its proper diagnosis and determine the strengths and weaknesses they have about PESCC) and their applicability and identify each one of the factors that may affect or put at risk the educational community. Subsequently, must be performed with greater Frequency by the corresponding trainings for greater knowledge of the subject and thus benefit the successful development of the (PESCC) in the institution. The following investigation is based on that knowledge have teachers on the project if it is clear or not, as it is a proposal of the men from some time ago and that this should be reflected within the P.E.I. of the institution. This research is based on a mixed approach, with a probabilistic quasi-experimental design, with a level of A descriptive and exploratory research, by means of the survey, where it was applied only to teachers in the educational institution Misael Pastrana Borrero of the headquarters of the city of Cucuta.

## Tabla de contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	18
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Descripción del problema	20
1.3 Justificación	21
1.3.1 Alcances y limitaciones.	22
1.4 Formulación del problema	24
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo General.	24
1.5.2 Objetivos Específicos.	24
2. Referentes teóricos	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes Internacionales.	26
2.1.2 Antecedentes Nacionales	29
2.1.3 Antecedentes Regionales	36
2.2 Marco contextual	38
2.2.1 Historia de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero – Sede Principal	38
2.2.2 Visión la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero – Sede Principal.	40
2.2.3 Misión de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero – Sede Principal.	40
2.3 Marco teórico	41
2.3.1 Bases teóricas	41

2.3.2 Marco conceptual	64
2.3.3 Marco legal	69
3. Metodología	76
3.1 Tipo de investigación	76
3.2 Nivel de investigación	76
3.3 Diseño de la investigación	77
3.4 Población y muestra	77
3.4.1 Población.	77
3.4.2. Muestra.	77
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	78
4. Aspectos administrativos	128
4.1. Recursos	128
4.2 Cronograma de actividades	128
5. Discusión	131
6. Contrastación	133
7. Hallazgos	134
8. Recomendaciones	136
9. Conclusiones	137
10. Referencias bibliográficas	139
Anexos	142